

## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	月曜日	履修者数	13名
学科・課程	013 英語文化学科	時限	IV 講時	回収数	7名
教員		教室	754	回収率	53.8%
科目	11331 文学・文化講読A-a				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	2	1	3	1	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	4	0	3	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	2	2	1	2	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	3	1	2	1	0	0	3.9	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	3	2	2	0	0	0	4.1	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	2	4	1	0	0	0	4.1	4.2
7.特に身についたものは何ですか	4	0	2	1	0	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	1	5	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	1	4	1	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	3	1	1	2	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	3	3	1	0	0	0	4.3	4.3
12.教員は質問に応じましたか	2	3	2	0	0	0	4.0	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	2	2	3	0	0	0	3.9	4.3
14.専門的事柄などの説明は	2	3	2	0	0	0	4.0	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	2	4	1	0	0	0	4.1	4.4

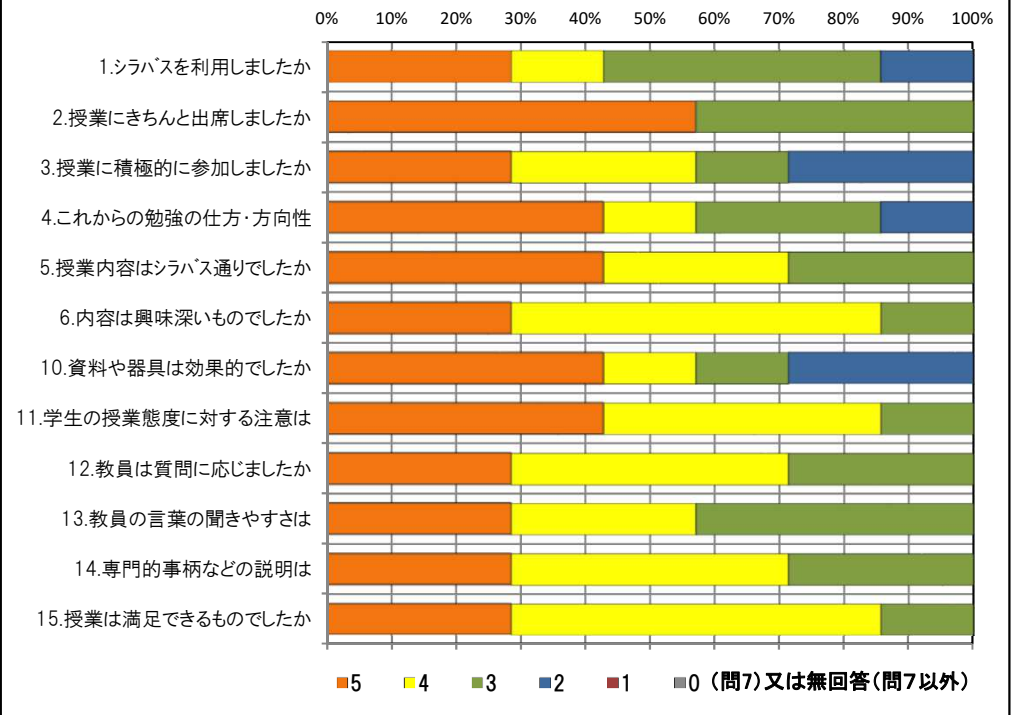
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	4	0	2	0	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	2	2	0	2	0	0	3.7
6.内容は興味深いものでしたか	2	4	0	0	0	0	4.3
10.資料や器具は効果的でしたか	3	1	0	2	0	0	3.8
11.学生の授業態度に対する注意は	3	2	1	0	0	0	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	2	2	2	0	0	0	4.0
14.専門的事柄などの説明は	2	3	1	0	0	0	4.2

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	金曜日	履修者数	16名
学科・課程	013 英語文化学科	時限	1講時	回収数	14名
教員		教室	457	回収率	87.5%
科目	11351 文学／文化講読B-a (15201小説講読A-a)				

項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	4	8	2	0	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	2	8	4	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	6	8	0	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	7	7	0	0	0	0	4.5	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	7	6	1	0	0	0	4.4	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	5	9	0	0	0	0	4.4	4.2
7.特に身についたものは何ですか	6	6	0	7	0	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	9	5	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	3	11	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	10	1	0	3	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	7	5	2	0	0	0	4.4	4.3
12.教員は質問に応じましたか	8	4	2	0	0	0	4.4	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	9	4	0	0	0	1	4.4	4.3
14.専門的事柄などの説明は	9	4	0	0	0	1	4.4	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	10	4	0	0	0	0	4.7	4.4

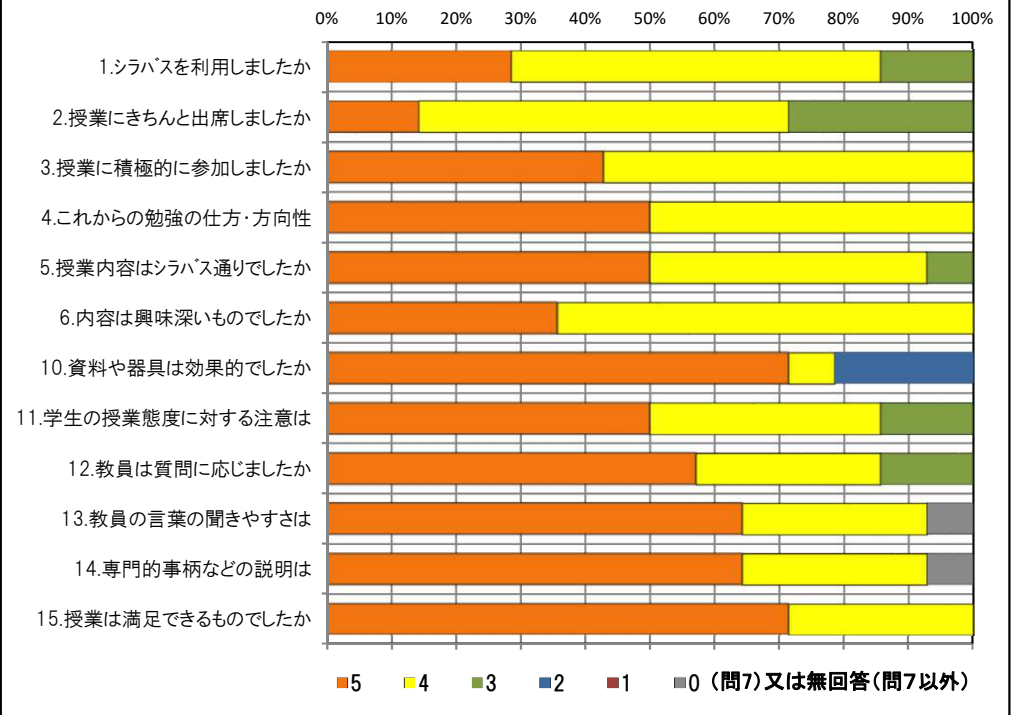
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	2	8	4	0	0	0	3.9
3.授業に積極的に参加しましたか	6	8	0	0	0	0	4.4
6.内容は興味深いものでしたか	5	9	0	0	0	0	4.4
10.資料や器具は効果的でしたか	10	1	0	3	0	0	4.3
11.学生の授業態度に対する注意は	7	5	2	0	0	0	4.4
13.教員の言葉の聞きやすさは	9	4	0	0	0	1	4.4
14.専門的事柄などの説明は	9	4	0	0	0	1	4.4

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

<評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水曜日	履修者数	61名
学科・課程	013 英語文化学科	時限	IV 講時	回収数	53名
教員		教室	656	回収率	86.9%
科目	11371 文学・文化講読C-a (15241詩講読a)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	23	18	9	1	1	1	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	28	21	2	1	0	1	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	24	22	3	2	1	1	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	22	19	7	3	1	1	4.0	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	22	18	12	0	0	1	4.1	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	19	26	7	0	0	1	4.2	4.2
7.特に身についたものは何ですか	16	14	8	14	3	3	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	4	15	33	0	0	1	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	6	46	0	0	1	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	30	6	3	11	2	1	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	16	19	12	4	1	1	3.8	4.3
12.教員は質問に応じましたか	27	13	11	0	1	1	4.2	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	27	16	6	3	0	1	4.2	4.3
14.専門的事柄などの説明は	27	20	3	2	0	1	4.3	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	30	16	6	0	0	1	4.4	4.4

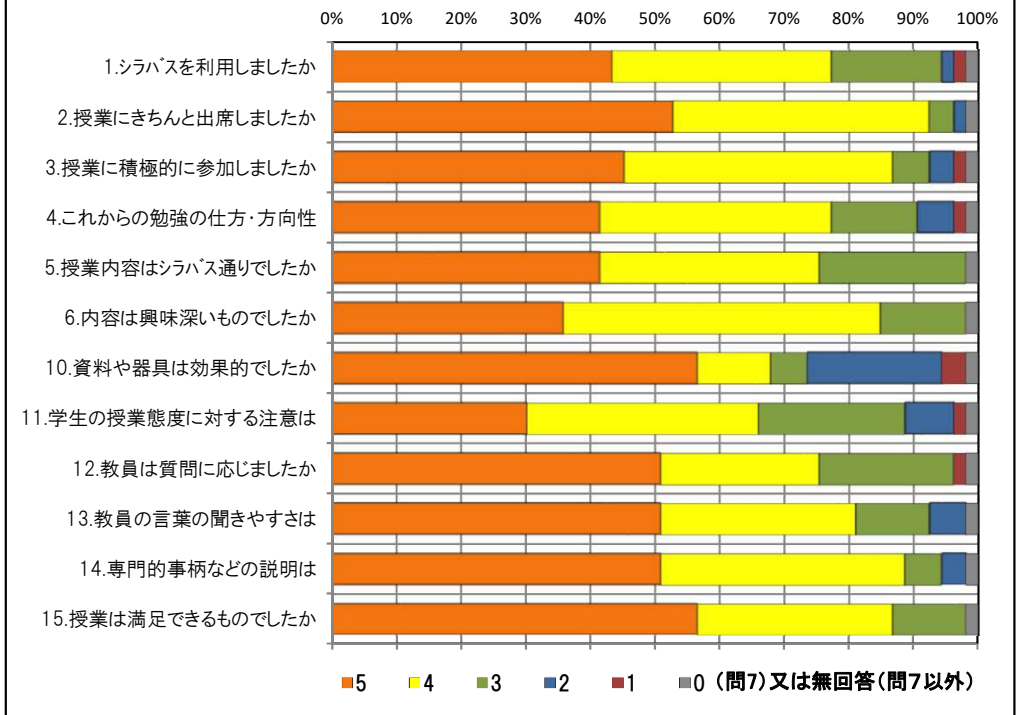
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	27	18	1	0	0	0	4.6
3.授業に積極的に参加しましたか	24	20	1	1	0	0	4.5
6.内容は興味深いものでしたか	19	24	3	0	0	0	4.3
10.資料や器具は効果的でしたか	29	4	2	9	2	0	4.1
11.学生の授業態度に対する注意は	16	18	8	3	1	0	4.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	26	15	3	2	0	0	4.4
14.専門的事柄などの説明は	27	18	1	0	0	0	4.6

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水曜日	履修者数	28名
学科・課程	013 英語文化学科	時限	Ⅱ 講時	回収数	19名
教員		教室	657	回収率	67.9%
科目	11391 文学／文化講読D-a (15261批評講読a)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	5	10	2	1	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	7	8	4	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	8	8	1	1	1	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	6	2	5	2	4	0	3.2	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	1	7	7	3	1	0	3.2	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	4	8	2	2	3	0	3.4	4.2
7.特に身についたものは何ですか	2	5	1	9	1	5	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	5	10	3	1	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	3	4	8	3	1	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	11	2	4	1	1	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	5	8	4	0	2	0	3.7	4.3
12.教員は質問に応じましたか	3	5	7	0	4	0	3.2	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	6	6	1	3	3	0	3.5	4.3
14.専門的事柄などの説明は	3	5	2	5	4	0	2.9	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	2	6	1	4	6	0	2.7	4.4

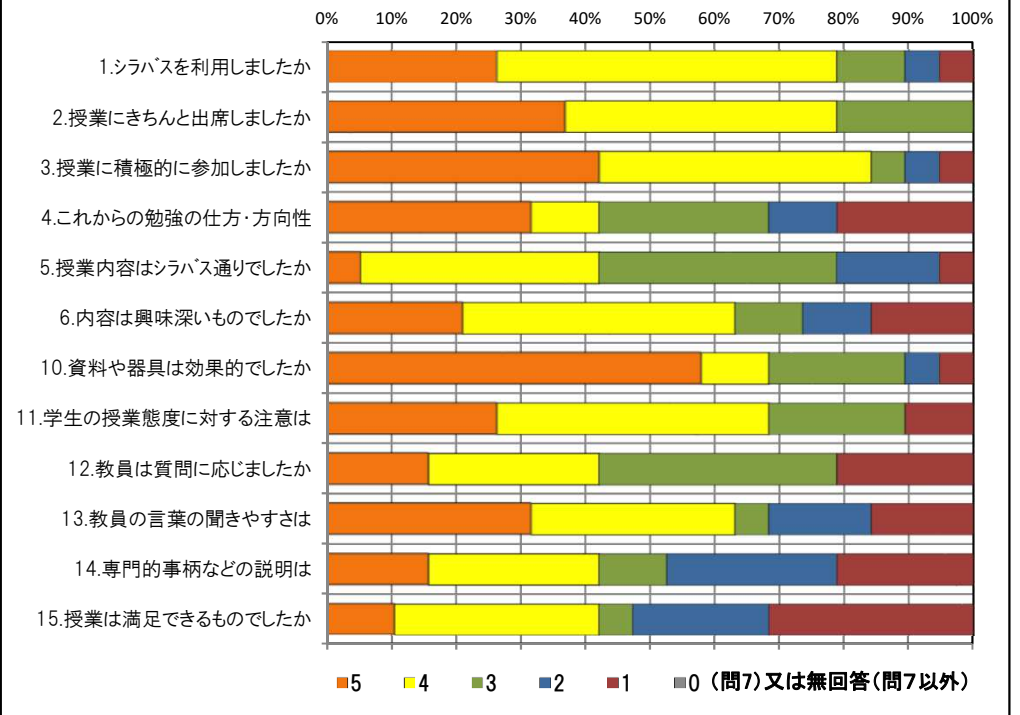
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	3	4	1	0	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	3	4	1	0	0	0	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	4	4	0	0	0	0	4.5
10.資料や器具は効果的でしたか	7	0	0	1	0	0	4.6
11.学生の授業態度に対する注意は	3	5	0	0	0	0	4.4
13.教員の言葉の聞きやすさは	4	4	0	0	0	0	4.5
14.専門的事柄などの説明は	3	5	0	0	0	0	4.4

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	4	4	2	0	0	0	4.2
3.授業に積極的に参加しましたか	4	4	0	1	1	0	3.9
6.内容は興味深いものでしたか	0	3	2	2	3	0	2.5
10.資料や器具は効果的でしたか	4	1	4	0	1	0	3.7
11.学生の授業態度に対する注意は	1	3	4	0	2	0	3.1
13.教員の言葉の聞きやすさは	1	2	1	3	3	0	2.5
14.専門的事柄などの説明は	0	0	2	4	4	0	1.8

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火曜日	履修者数	35名
学科・課程	013 英語文化学科	時限	IV 講時	回収数	31名
教員		教室	457	回収率	88.6%
科目	11731 言語・コミュニケーション講読A-a				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	17	7	5	1	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	12	15	3	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	15	14	2	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	13	14	3	1	0	0	4.3	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	14	9	8	0	0	0	4.2	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	15	12	3	0	1	0	4.3	4.2
7.特に身についたものは何ですか	13	12	1	9	0	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	4	11	16	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	7	22	0	1	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	18	6	1	6	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	15	11	3	1	1	0	4.2	4.3
12.教員は質問に応じましたか	19	8	3	1	0	0	4.5	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	9	11	3	7	1	0	3.6	4.3
14.専門的事柄などの説明は	13	15	1	1	1	0	4.2	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	18	10	3	0	0	0	4.5	4.4

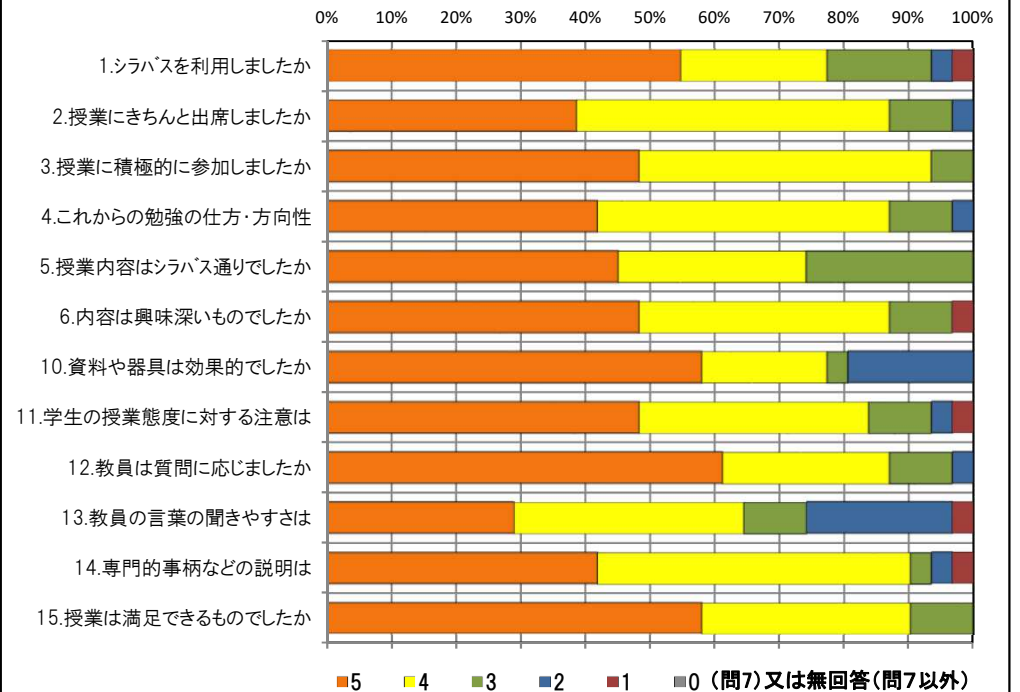
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	11	13	3	1	0	0	4.2
3.授業に積極的に参加しましたか	13	13	2	0	0	0	4.4
6.内容は興味深いものでしたか	15	11	2	0	0	0	4.5
10.資料や器具は効果的でしたか	17	4	1	6	0	0	4.1
11.学生の授業態度に対する注意は	15	10	2	0	1	0	4.4
13.教員の言葉の聞きやすさは	9	11	2	6	0	0	3.8
14.専門的事柄などの説明は	13	13	1	1	0	0	4.4

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木曜日	履修者数	45名
学科・課程	013 英語文化学科	時限	Ⅲ講時	回収数	46名
教員		教室	458	回収率	102.2%
科目	11771 言語・コミュニケーション講読C-a				

項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	17	20	5	1	3	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	17	22	6	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	11	26	8	0	1	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	16	22	7	1	0	0	4.2	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	19	18	9	0	0	0	4.2	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	22	18	6	0	0	0	4.3	4.2
7.特に身についたものは何ですか	11	17	1	20	2	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	7	37	2	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	3	42	1	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	31	7	2	4	2	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	14	23	6	2	1	0	4.0	4.3
12.教員は質問に応じましたか	22	14	10	0	0	0	4.3	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	17	18	6	5	0	0	4.0	4.3
14.専門的事柄などの説明は	25	14	5	2	0	0	4.3	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	24	16	6	0	0	0	4.4	4.4

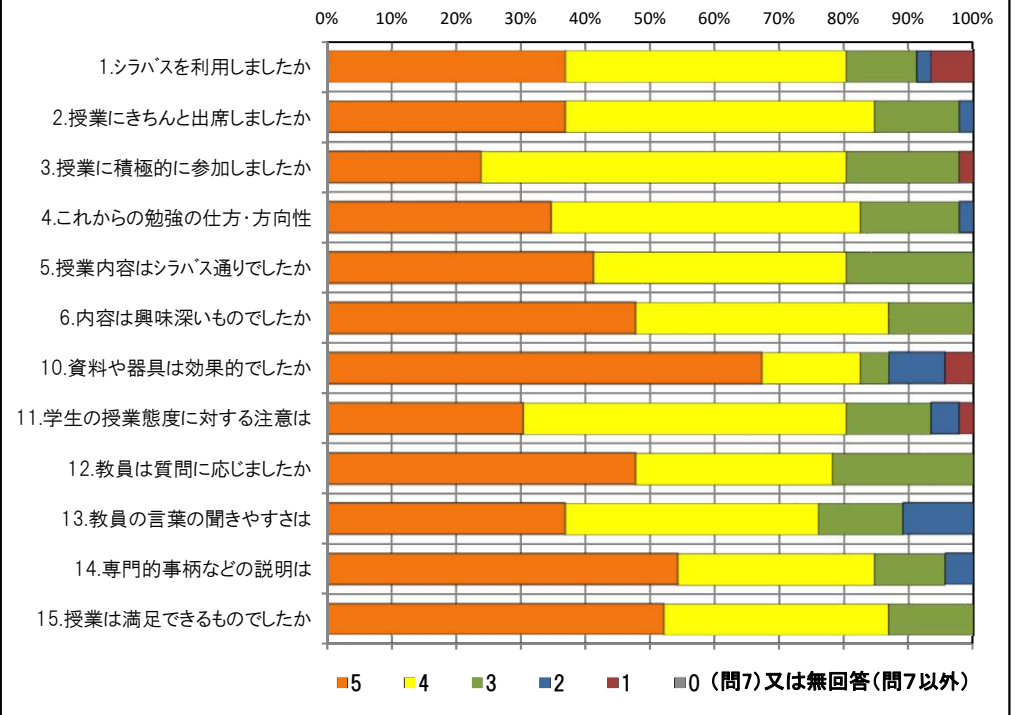
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	13	21	5	1	0	0	4.2
3.授業に積極的に参加しましたか	10	24	5	0	1	0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	20	15	5	0	0	0	4.4
10.資料や器具は効果的でしたか	30	5	1	3	1	0	4.5
11.学生の授業態度に対する注意は	14	22	3	1	0	0	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	17	17	2	4	0	0	4.2
14.専門的事柄などの説明は	25	13	1	1	0	0	4.6

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

<評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	月曜日	履修者数	11名
学科・課程	013 英語文化学科	時限	Ⅲ講時	回収数	8名
教員		教室	754	回収率	72.7%
科目	11911 時事英語講読 a (15281時事英語講読A-a)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	2	3	1	2	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	3	4	1	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	3	4	1	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	1	4	2	1	0	0	3.6	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	4	2	2	0	0	0	4.3	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	2	4	2	0	0	0	4.0	4.2
7.特に身についたものは何ですか	1	5	0	2	1	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	2	6	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	4	4	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	4	3	0	1	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	5	2	1	0	0	0	4.5	4.3
12.教員は質問に応じましたか	3	2	3	0	0	0	4.0	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	1	3	1	3	0	0	3.3	4.3
14.専門的事柄などの説明は	2	5	0	1	0	0	4.0	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	0	7	0	1	0	0	3.8	4.4

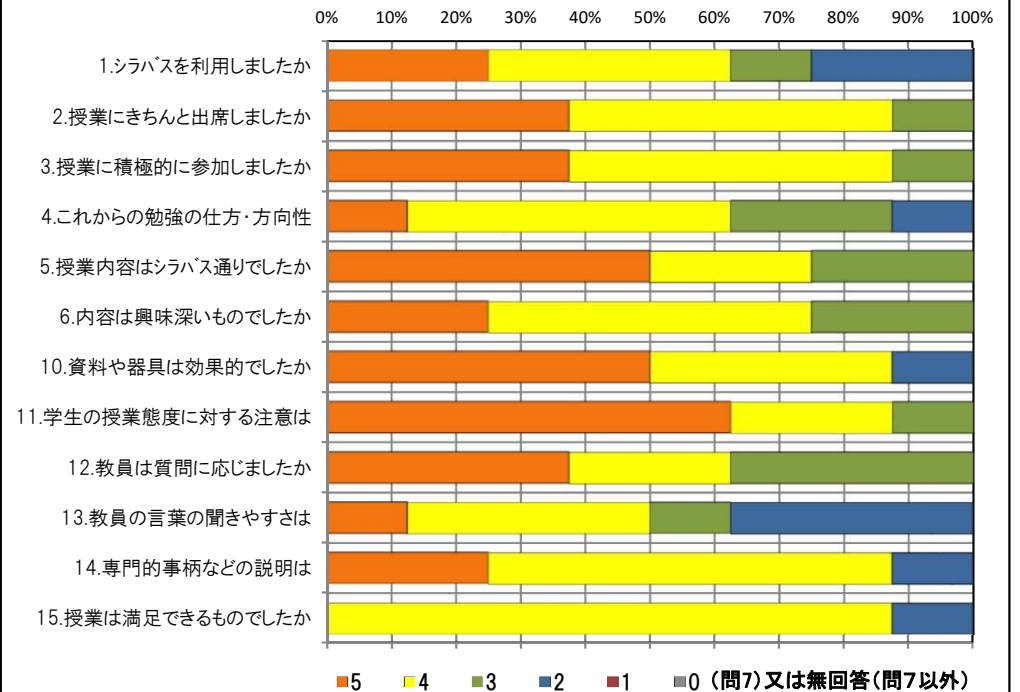
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	3	4	0	0	0	0	4.4
3.授業に積極的に参加しましたか	3	4	0	0	0	0	4.4
6.内容は興味深いものでしたか	1	4	2	0	0	0	3.9
10.資料や器具は効果的でしたか	4	2	0	1	0	0	4.3
11.学生の授業態度に対する注意は	5	2	0	0	0	0	4.7
13.教員の言葉の聞きやすさは	1	3	1	2	0	0	3.4
14.専門的事柄などの説明は	2	5	0	0	0	0	4.3

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	1	0	0	0	3.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	1	0	0	0	3.0
6.内容は興味深いものでしたか	1	0	0	0	0	0	5.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	1	0	0	0	0	4.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	1	0	0	0	3.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	1	0	0	2.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	1	0	0	2.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	金曜日	履修者数	45名
学科・課程	013 英語文化学科	時限	Ⅲ講時	回収数	39名
教員		教室	560	回収率	86.7%
科目	12351 英語圏文学概論a (15691 英米文学概論a)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	16	11	7	1	4	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	21	15	3	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	11	18	8	2	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	9	17	11	2	0	0	3.8	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	24	9	6	0	0	0	4.5	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	15	21	2	1	0	0	4.3	4.2
7.特に身についたものは何ですか	1	23	2	15	6	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	4	35	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	2	37	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	39	0	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	33	4	2	0	0	0	4.8	4.3
12.教員は質問に応じましたか	19	7	13	0	0	0	4.2	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	29	10	0	0	0	0	4.7	4.3
14.専門的事柄などの説明は	27	12	0	0	0	0	4.7	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	25	11	3	0	0	0	4.6	4.4

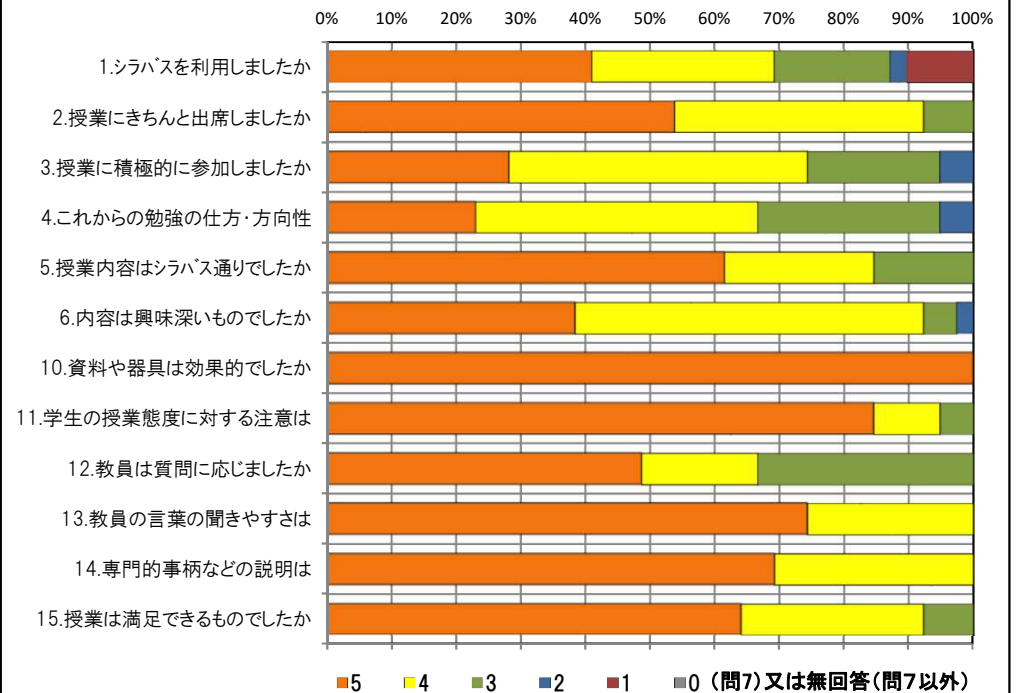
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	19	14	3	0	0	0	4.4
3.授業に積極的に参加しましたか	11	17	6	2	0	0	4.0
6.内容は興味深いものでしたか	15	19	1	1	0	0	4.3
10.資料や器具は効果的でしたか	36	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	31	4	1	0	0	0	4.8
13.教員の言葉の聞きやすさは	28	8	0	0	0	0	4.8
14.専門的事柄などの説明は	26	10	0	0	0	0	4.7

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>





## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	金曜日	履修者数	10名
学科・課程	013 英語文化学科	時限	IV 講時	回収数	8名
教員		教室	560	回収率	80.0%
科目	12371 英文学史 a (15651 英文学史 a)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	3	4	1	0	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	3	3	2	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	4	3	1	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	6	1	1	0	0	0	4.6	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	3	4	1	0	0	0	4.3	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	7	0	1	0	0	0	4.8	4.2
7.特に身についたものは何ですか	0	6	1	3	0	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	2	6	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	0	8	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	8	0	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	7	1	0	0	0	0	4.9	4.3
12.教員は質問に応じましたか	6	0	2	0	0	0	4.5	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	7	1	0	0	0	0	4.9	4.3
14.専門的事柄などの説明は	7	1	0	0	0	0	4.9	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	8	0	0	0	0	0	5.0	4.4

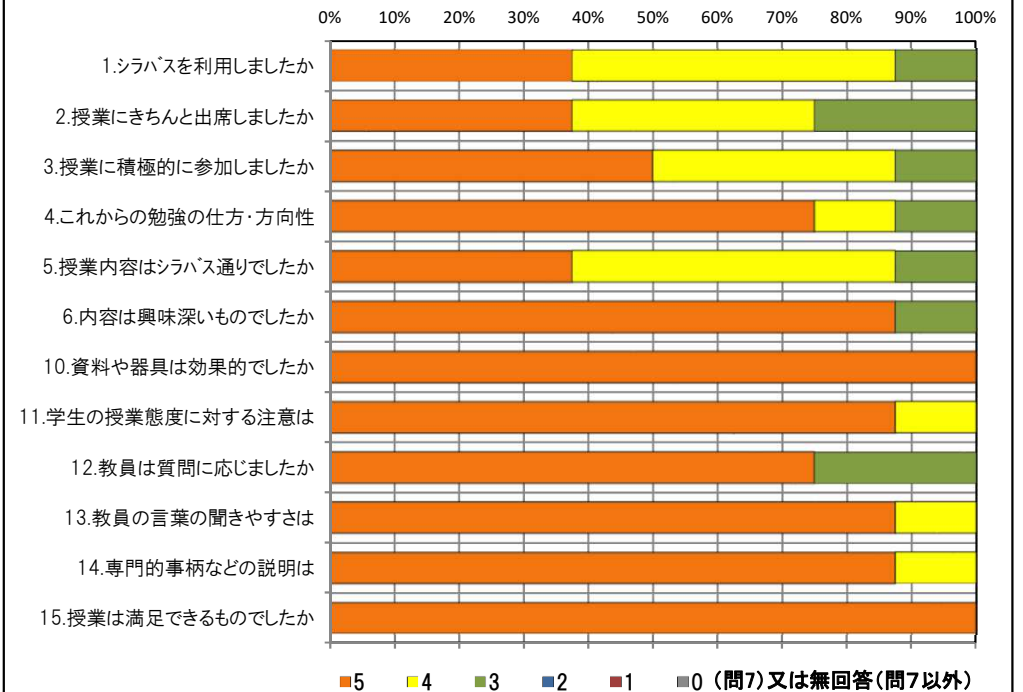
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	3	3	2	0	0	0	4.1
3.授業に積極的に参加しましたか	4	3	1	0	0	0	4.4
6.内容は興味深いものでしたか	7	0	1	0	0	0	4.8
10.資料や器具は効果的でしたか	8	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	7	1	0	0	0	0	4.9
13.教員の言葉の聞きやすさは	7	1	0	0	0	0	4.9
14.専門的事柄などの説明は	7	1	0	0	0	0	4.9

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	月曜日	履修者数	75名
学科・課程	013 英語文化学科	時限	Ⅲ講時	回収数	64名
教員		教室	471	回収率	85.3%
科目	12391 米文学史 a (15671米文学史a)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	25	22	13	2	2	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	21	29	11	3	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	23	30	10	1	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	21	32	11	0	0	0	4.2	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	17	28	16	1	2	0	3.9	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	27	27	9	0	1	0	4.2	4.2
7.特に身についたものは何ですか	10	43	3	14	4	2	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	7	26	31	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	9	54	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	58	3	1	1	0	1	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	25	30	7	1	1	0	4.2	4.3
12.教員は質問に応じましたか	38	14	12	0	0	0	4.4	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	35	22	7	0	0	0	4.4	4.3
14.専門的事柄などの説明は	34	19	11	0	0	0	4.4	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	38	19	6	0	0	1	4.4	4.4

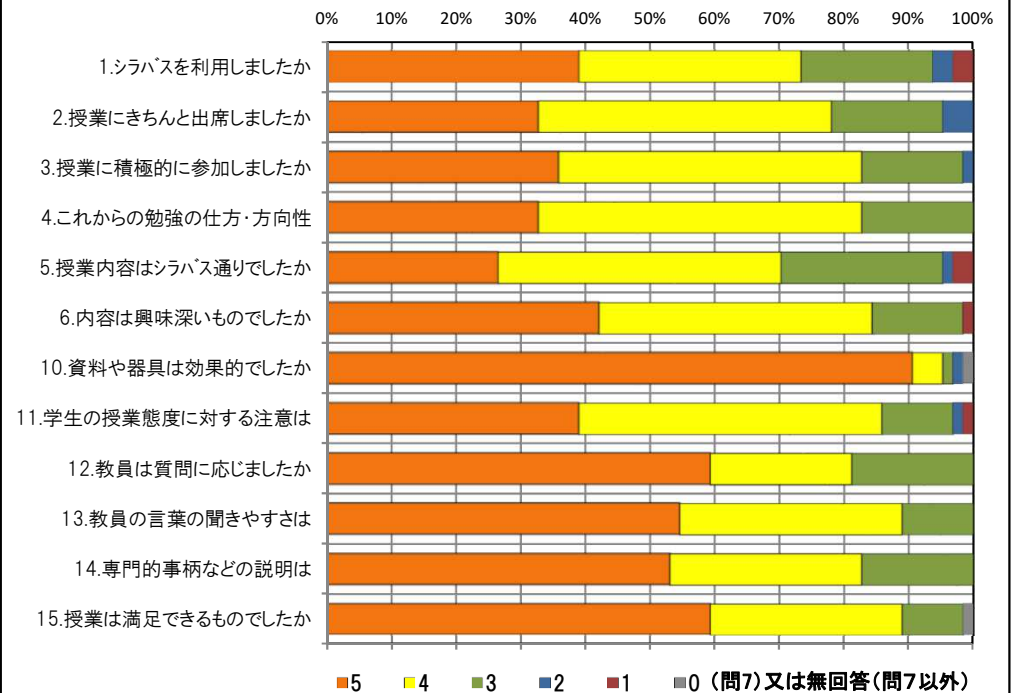
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	21	23	10	3	0	0	4.1
3.授業に積極的に参加しましたか	23	27	6	1	0	0	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	27	25	4	0	1	0	4.4
10.資料や器具は効果的でしたか	54	2	0	0	0	1	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	25	27	4	1	0	0	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	35	19	3	0	0	0	4.6
14.専門的事柄などの説明は	33	18	6	0	0	0	4.5

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	月曜日	履修者数	14名
学科・課程	013 英語文化学科	時限	IV 講時	回収数	11名
教員		教室	656	回収率	78.6%
科目	12471 英語圏文学講義A (15731文学講義A)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	5	6	0	0	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	2	7	2	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	5	4	1	1	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	6	3	2	0	0	0	4.4	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	7	3	1	0	0	0	4.5	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	8	2	1	0	0	0	4.6	4.2
7.特に身についたものは何ですか	2	7	1	5	4	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	1	10	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	2	8	1	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	10	0	0	1	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	6	4	1	0	0	0	4.5	4.3
12.教員は質問に応じましたか	7	3	1	0	0	0	4.5	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	9	2	0	0	0	0	4.8	4.3
14.専門的事柄などの説明は	8	2	1	0	0	0	4.6	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	7	3	1	0	0	0	4.5	4.4

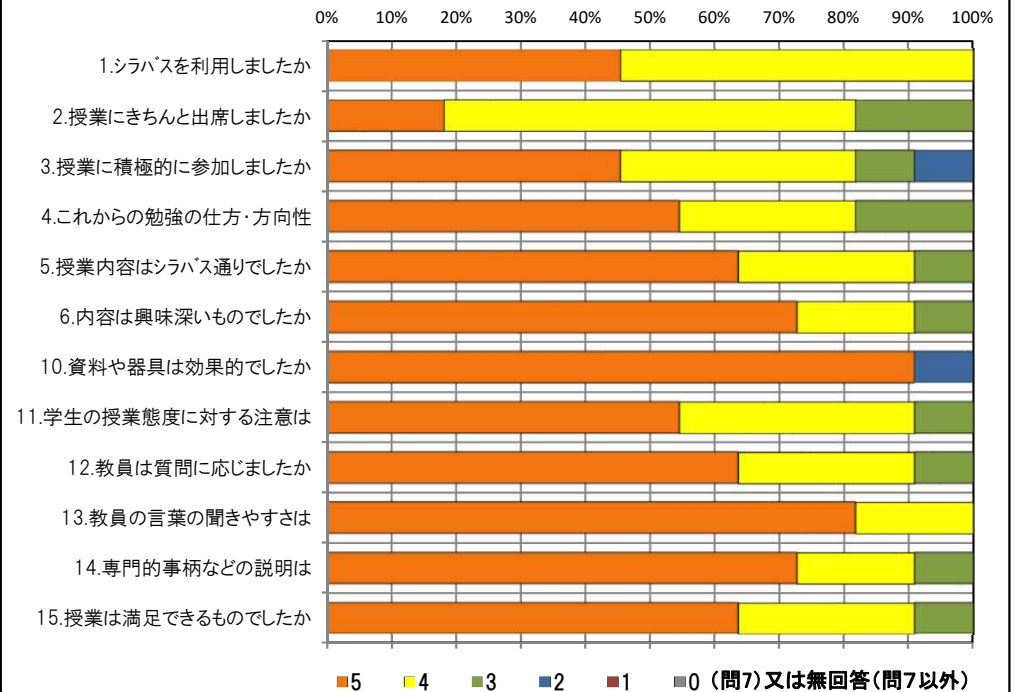
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	2	6	2	0	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	5	4	1	0	0	0	4.4
6.内容は興味深いものでしたか	8	1	1	0	0	0	4.7
10.資料や器具は効果的でしたか	9	0	0	1	0	0	4.7
11.学生の授業態度に対する注意は	6	4	0	0	0	0	4.6
13.教員の言葉の聞きやすさは	9	1	0	0	0	0	4.9
14.専門的事柄などの説明は	8	2	0	0	0	0	4.8

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水曜日	履修者数	103名
学科・課程	013 英語文化学科	時限	Ⅲ講時	回収数	88名
教員		教室	651	回収率	85.4%
科目	12531 英語圏文化概論a (15841 英米文化論a)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	31	28	10	6	13	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	51	35	2	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	26	34	18	9	1	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	27	32	19	8	1	1	3.8	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	45	20	23	0	0	0	4.3	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	34	36	13	5	0	0	4.1	4.2
7.特に身についたものは何ですか	12	41	5	38	1	3	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	3	34	50	0	0	1	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	3	9	74	0	0	2	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	76	8	1	1	2	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	22	30	20	12	3	1	3.6	4.3
12.教員は質問に応じましたか	44	19	23	1	0	1	4.2	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	35	23	10	14	5	1	3.8	4.3
14.専門的事柄などの説明は	41	27	13	5	1	1	4.1	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	46	27	10	4	0	1	4.3	4.4

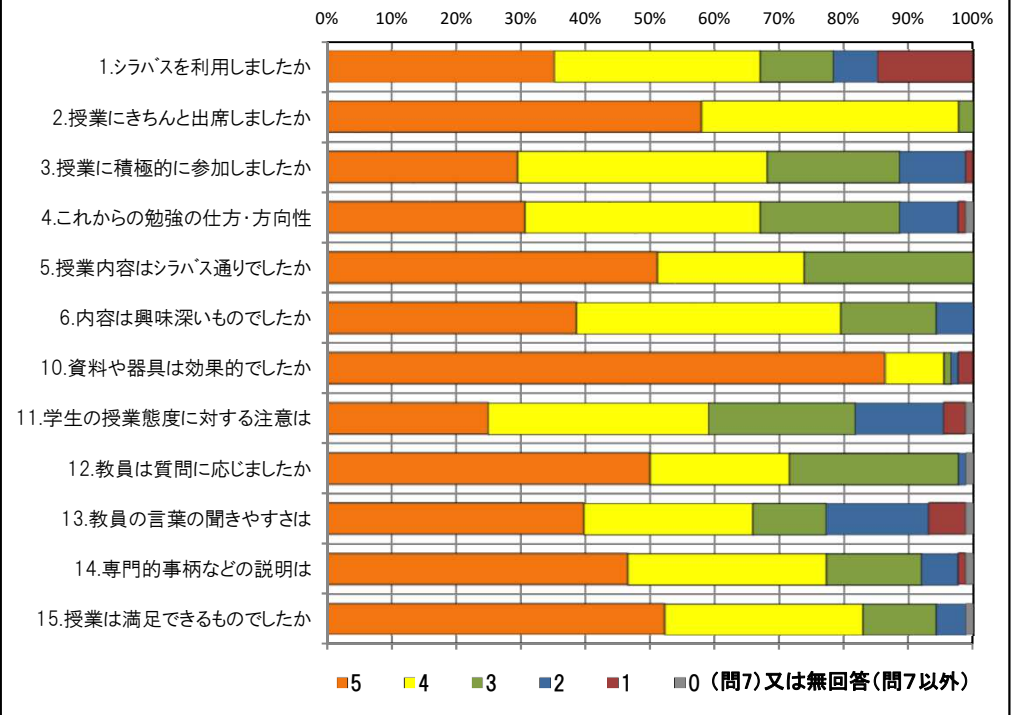
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	42	30	1	0	0	0	4.6
3.授業に積極的に参加しましたか	26	31	11	5	0	0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	33	32	6	2	0	0	4.3
10.資料や器具は効果的でしたか	67	4	1	0	1	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	22	29	13	9	0	0	3.9
13.教員の言葉の聞きやすさは	35	22	7	8	1	0	4.1
14.専門的事柄などの説明は	41	25	5	2	0	0	4.4

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	2	1	1	0	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	0	1	1	2	0	0	2.8
6.内容は興味深いものでしたか	0	1	2	1	0	0	3.0
10.資料や器具は効果的でしたか	3	0	0	0	1	0	4.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	1	1	1	1	0	2.5
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	1	3	0	1.3
14.専門的事柄などの説明は	0	0	1	2	1	0	2.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	金曜日	履修者数	26名
学科・課程	013 英語文化学科	時限	II 講時	回収数	19名
教員		教室	354	回収率	73.1%
科目	12551 英語圏文化研究 a (15861 英米文化研究 a)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	13	5	1	0	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	9	7	3	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	12	6	1	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	12	5	2	0	0	0	4.5	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	11	5	3	0	0	0	4.4	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	16	3	0	0	0	0	4.8	4.2
7.特に身についたものは何ですか	14	8	1	11	2	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	9	10	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	3	16	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	18	1	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	12	6	1	0	0	0	4.6	4.3
12.教員は質問に応じましたか	11	5	3	0	0	0	4.4	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	11	6	0	1	0	1	4.3	4.3
14.専門的事柄などの説明は	15	3	0	0	0	1	4.6	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	14	5	0	0	0	0	4.7	4.4

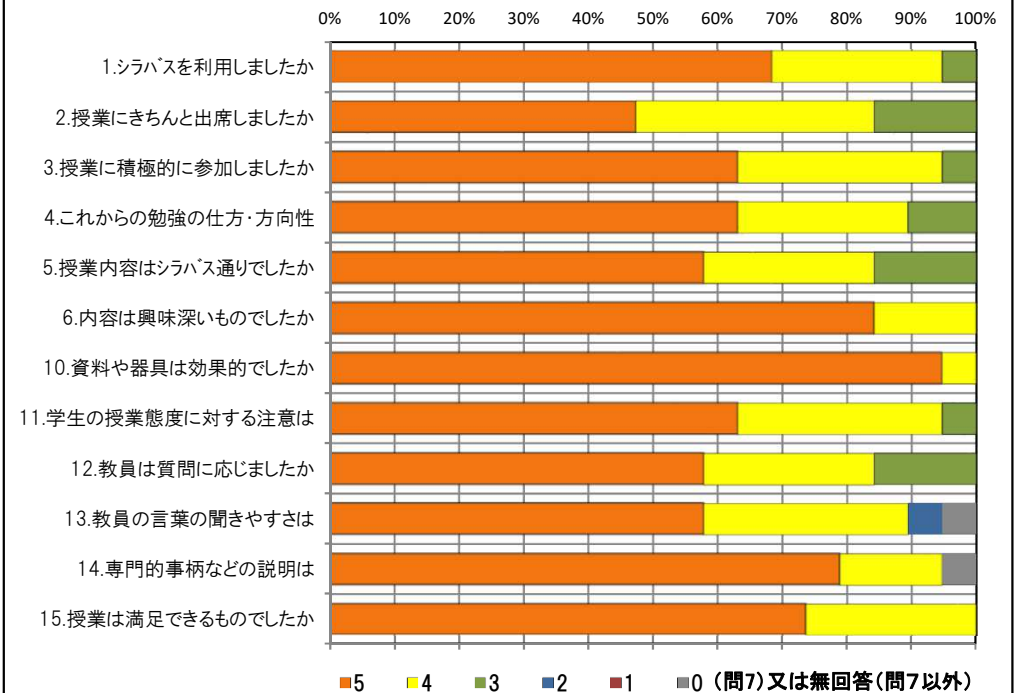
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	9	7	3	0	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	12	6	1	0	0	0	4.6
6.内容は興味深いものでしたか	16	3	0	0	0	0	4.8
10.資料や器具は効果的でしたか	18	1	0	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	12	6	1	0	0	0	4.6
13.教員の言葉の聞きやすさは	11	6	0	1	0	1	4.3
14.専門的事柄などの説明は	15	3	0	0	0	1	4.6

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	金曜日	履修者数	10名
学科・課程	013 英語文化学科	時限	Ⅲ講時	回収数	9名
教員		教室	473	回収率	90.0%
科目	12641 コミュニケーション研究 a (16051 コミュニケーション研究a)				

項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	4	2	2	0	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	3	5	1	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	3	6	0	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	5	4	0	0	0	0	4.6	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	7	1	1	0	0	0	4.7	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	5	4	0	0	0	0	4.6	4.2
7.特に身についたものは何ですか	4	4	2	3	0	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	2	4	3	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	1	7	1	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	9	0	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	7	1	1	0	0	0	4.7	4.3
12.教員は質問に応じましたか	7	2	0	0	0	0	4.8	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	5	4	0	0	0	0	4.6	4.3
14.専門的事柄などの説明は	5	4	0	0	0	0	4.6	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	5	4	0	0	0	0	4.6	4.4

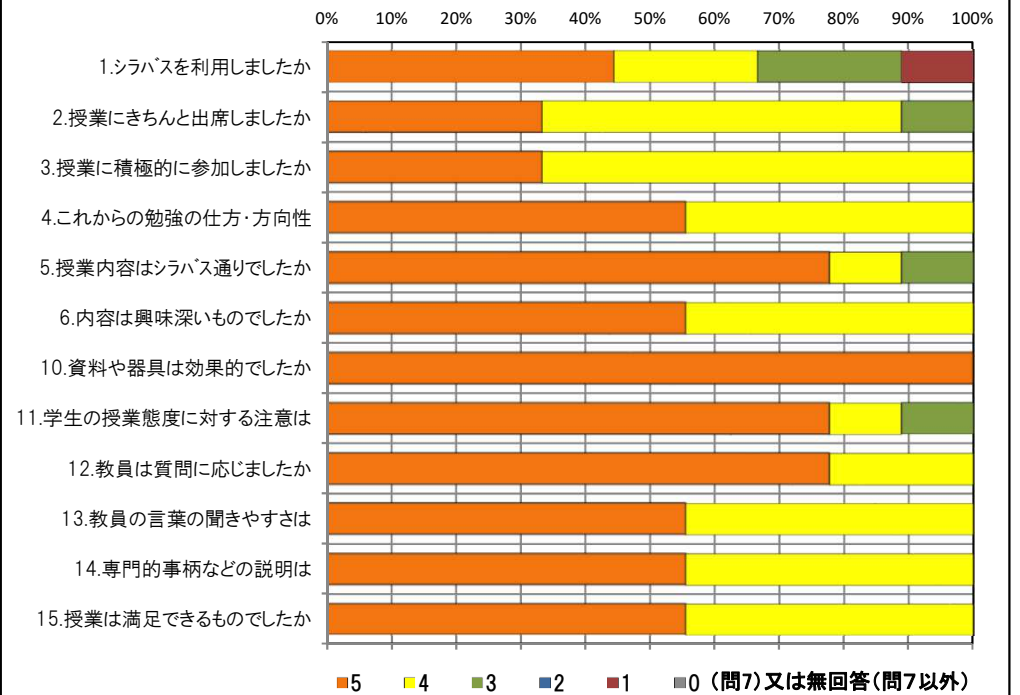
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	3	5	1	0	0	0	4.2
3.授業に積極的に参加しましたか	3	6	0	0	0	0	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	5	4	0	0	0	0	4.6
10.資料や器具は効果的でしたか	9	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	7	1	1	0	0	0	4.7
13.教員の言葉の聞きやすさは	5	4	0	0	0	0	4.6
14.専門的事柄などの説明は	5	4	0	0	0	0	4.6

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

<評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火曜日	履修者数	34名
学科・課程	013 英語文化学科	時限	IV 講時	回収数	29名
教員		教室	354	回収率	85.3%
科目	12661 英語学研究 a (16011英語学研究a)				

項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	6	14	4	2	2	1	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	11	12	5	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	19	8	2	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	8	11	9	1	0	0	3.9	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	24	5	0	0	0	0	4.8	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	6	18	4	0	1	0	4.0	4.2
7.特に身についたものは何ですか	11	21	0	6	3	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	5	18	6	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	3	11	15	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	20	5	0	4	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	14	11	4	0	0	0	4.3	4.3
12.教員は質問に応じましたか	17	5	7	0	0	0	4.3	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	17	11	0	0	0	1	4.4	4.3
14.専門的事柄などの説明は	6	15	4	2	1	1	3.7	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	9	17	2	1	0	0	4.2	4.4

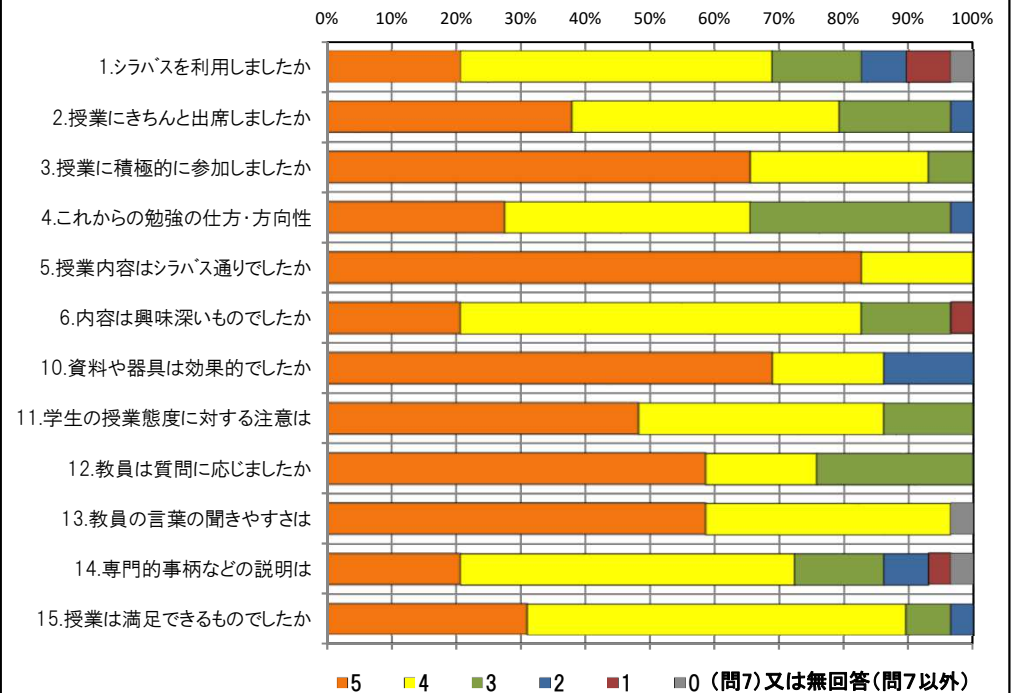
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	10	10	5	1	0	0	4.1
3.授業に積極的に参加しましたか	18	7	1	0	0	0	4.7
6.内容は興味深いものでしたか	6	17	3	0	0	0	4.1
10.資料や器具は効果的でしたか	18	4	0	4	0	0	4.4
11.学生の授業態度に対する注意は	12	10	4	0	0	0	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	15	10	0	0	0	1	4.4
14.専門的事柄などの説明は	6	15	4	0	0	1	3.9

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	1	0	0	0	0	0	5.0
3.授業に積極的に参加しましたか	1	0	0	0	0	0	5.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	1	0	0	0	0	4.0
10.資料や器具は効果的でしたか	1	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	1	0	0	0	0	0	5.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	1	0	0	0	0	0	5.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	1	0	1.0

<評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火曜日	履修者数	53名
学科・課程	013 英語文化学科	時限	Ⅲ講時	回収数	41名
教員		教室	654	回収率	77.4%
科目	12701 国際教養講義A				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	12	15	8	5	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	20	20	1	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	4	16	19	1	1	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	4	11	15	9	2	0	3.1	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	10	16	14	1	0	0	3.9	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	8	15	10	7	1	0	3.5	4.2
7.特に身についたものは何ですか	5	21	2	10	2	3	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	18	16	7	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	3	14	24	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	33	6	1	1	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	6	25	8	2	0	0	3.9	4.3
12.教員は質問に応じましたか	15	10	15	1	0	0	4.0	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	10	12	9	9	1	0	3.5	4.3
14.専門的事柄などの説明は	7	11	16	6	1	0	3.4	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	10	16	7	6	2	0	3.6	4.4

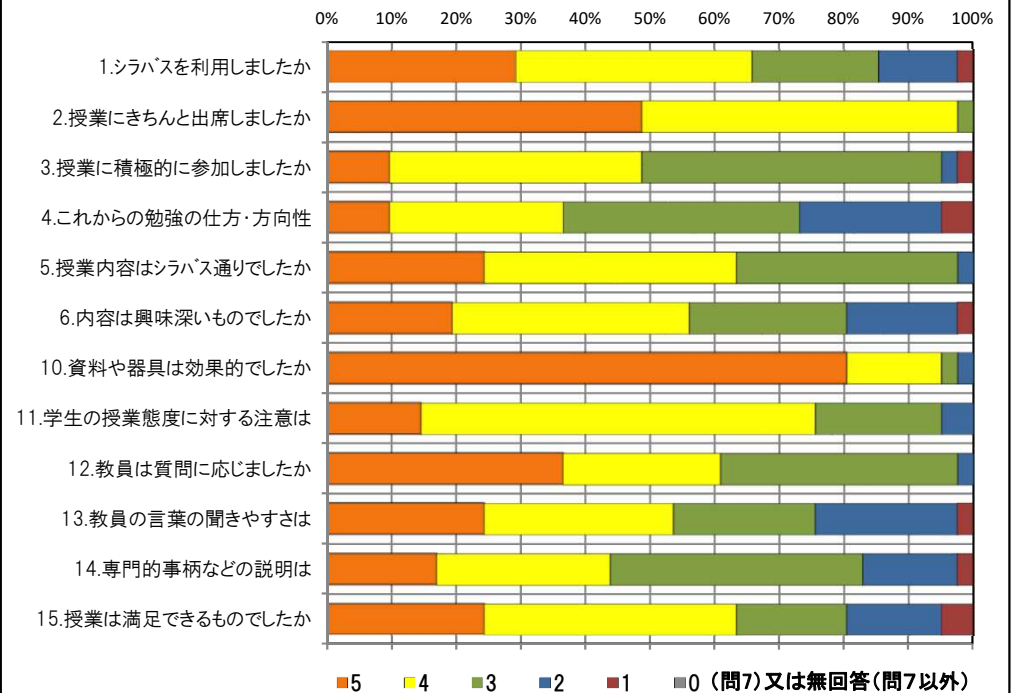
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	12	13	1	0	0	0	4.4
3.授業に積極的に参加しましたか	3	14	9	0	0	0	3.8
6.内容は興味深いものでしたか	8	13	3	2	0	0	4.0
10.資料や器具は効果的でしたか	24	1	0	1	0	0	4.8
11.学生の授業態度に対する注意は	5	16	3	2	0	0	3.9
13.教員の言葉の聞きやすさは	10	9	4	3	0	0	4.0
14.専門的事柄などの説明は	7	8	10	1	0	0	3.8

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	5	3	0	0	0	0	4.6
3.授業に積極的に参加しましたか	1	1	5	0	1	0	3.1
6.内容は興味深いものでしたか	0	2	1	4	1	0	2.5
10.資料や器具は効果的でしたか	5	2	1	0	0	0	4.5
11.学生の授業態度に対する注意は	0	5	3	0	0	0	3.6
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	2	5	1	0	2.1
14.専門的事柄などの説明は	0	0	3	4	1	0	2.3

### <評価帯グラフ>





## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	月曜日	履修者数	17名
学科・課程	013 英語文化学科	時限	IV 講時	回収数	16名
教員		教室	474	回収率	94.1%
科目	12921 児童英語活動Ⅱ (16721児童英語活動Ⅱ)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	6	2	4	3	0	1	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	4	10	1	0	0	1	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	9	5	1	0	0	1	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	7	7	1	0	0	1	4.1	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	3	8	4	0	0	1	3.7	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	11	4	0	0	0	1	4.4	4.2
7.特に身についたものは何ですか	3	11	2	9	0	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	7	8	0	0	1	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	6	9	0	0	1	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	13	2	0	0	0	1	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	10	3	2	0	0	1	4.3	4.3
12.教員は質問に応じましたか	8	4	3	0	0	1	4.1	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	10	3	2	0	0	1	4.3	4.3
14.専門的事柄などの説明は	11	3	1	0	0	1	4.4	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	12	2	1	0	0	1	4.4	4.4

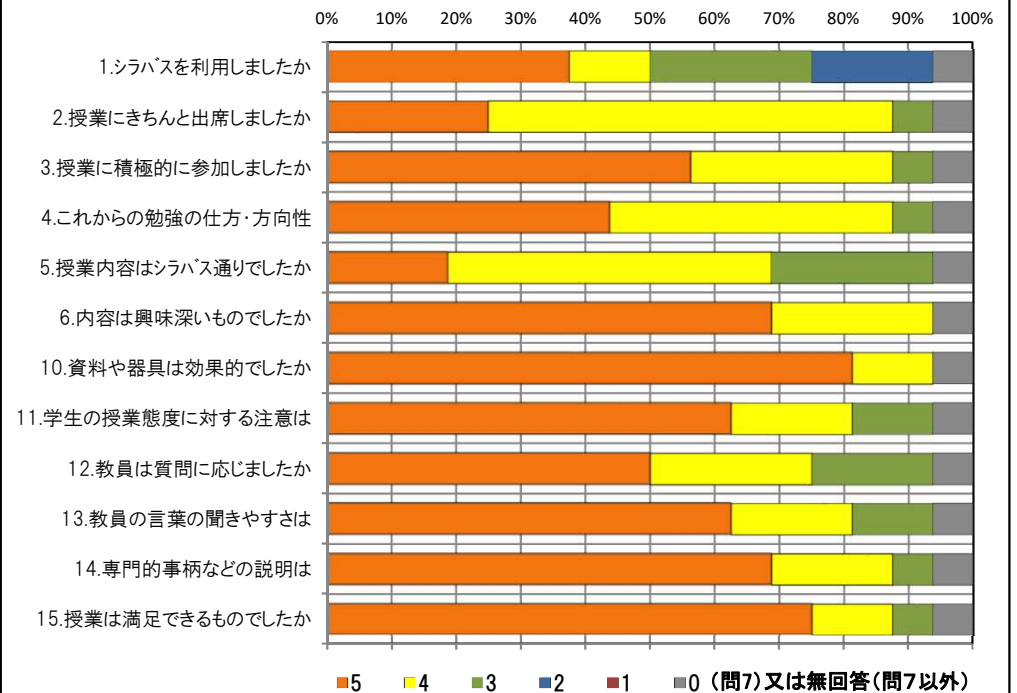
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	3	10	1	0	0	0	4.1
3.授業に積極的に参加しましたか	9	5	0	0	0	0	4.6
6.内容は興味深いものでしたか	10	4	0	0	0	0	4.7
10.資料や器具は効果的でしたか	12	2	0	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	10	3	1	0	0	0	4.6
13.教員の言葉の聞きやすさは	10	3	1	0	0	0	4.6
14.専門的事柄などの説明は	11	3	0	0	0	0	4.8

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木曜日	履修者数	52名
学科・課程	014 日本語・日本文学科	時限	IV 講時	回収数	47名
教員		教室	656	回収率	90.4%
科目	23001 日本語学講義IA - a (24461日本語学A-a)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	19	21	5	0	2	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	26	14	5	2	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	17	23	6	1	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	16	22	7	1	1	0	4.1	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	10	19	13	5	0	0	3.7	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	16	24	6	1	0	0	4.2	4.2
7.特に身についたものは何ですか	3	36	5	12	5	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	4	17	26	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	2	40	4	1	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	35	6	2	4	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	15	23	8	1	0	0	4.1	4.3
12.教員は質問に応じましたか	18	17	11	0	1	0	4.1	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	10	27	4	5	0	1	3.8	4.3
14.専門的事柄などの説明は	20	22	4	0	0	1	4.3	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	18	24	4	1	0	0	4.3	4.4

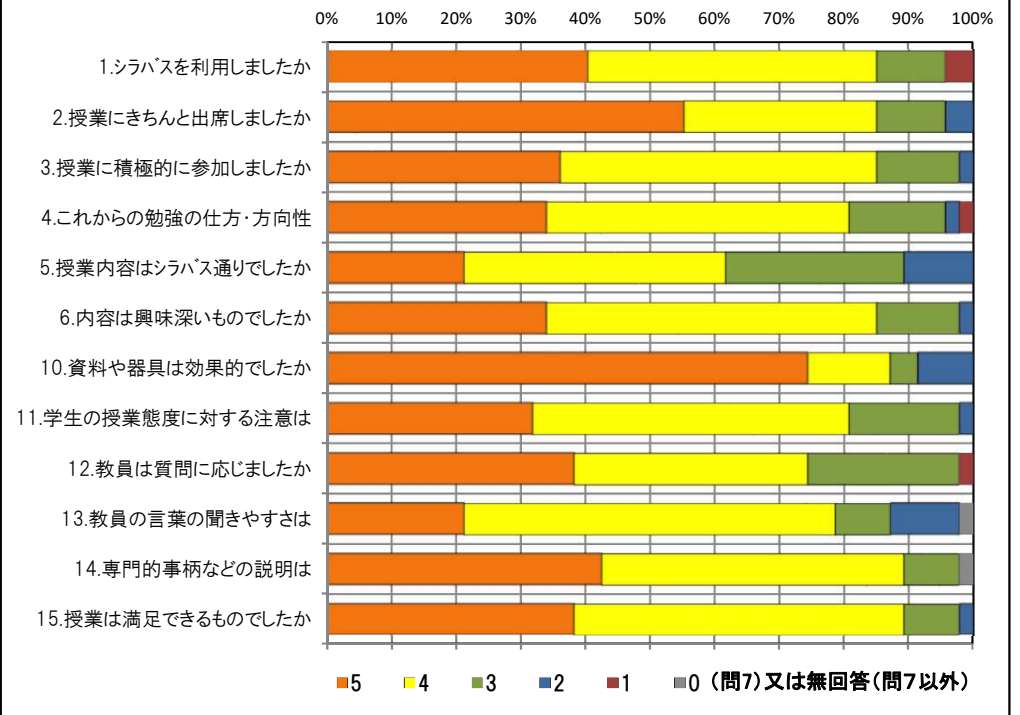
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	24	12	4	2	0	0	4.4
3.授業に積極的に参加しましたか	17	21	3	1	0	0	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	15	23	4	0	0	0	4.3
10.資料や器具は効果的でしたか	31	6	1	4	0	0	4.5
11.学生の授業態度に対する注意は	15	20	7	0	0	0	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	10	26	3	2	0	1	4.0
14.専門的事柄などの説明は	19	21	1	0	0	1	4.3

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	1	0	0	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	1	0	0	0	0	4.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	1	0	0	2.0
10.資料や器具は効果的でしたか	1	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	1	0	0	0	0	4.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	1	0	0	2.0
14.専門的事柄などの説明は	1	0	0	0	0	0	5.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水曜日	履修者数	38名
学科・課程	014 日本語・日本文学科	時限	Ⅲ講時	回収数	33名
教員		教室	353	回収率	86.8%
科目	23021 日本語学講義ⅡB (24481 日本語学B)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	13	12	4	4	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	17	13	3	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	7	21	3	2	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	5	20	8	0	0	0	3.9	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	12	16	5	0	0	0	4.2	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	16	15	2	0	0	0	4.4	4.2
7.特に身についたものは何ですか	0	19	19	18	8	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	12	21	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	3	29	1	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	31	0	1	1	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	19	9	5	0	0	0	4.4	4.3
12.教員は質問に応じましたか	14	12	7	0	0	0	4.2	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	21	10	0	2	0	0	4.5	4.3
14.専門的事柄などの説明は	18	13	1	1	0	0	4.5	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	18	14	1	0	0	0	4.5	4.4

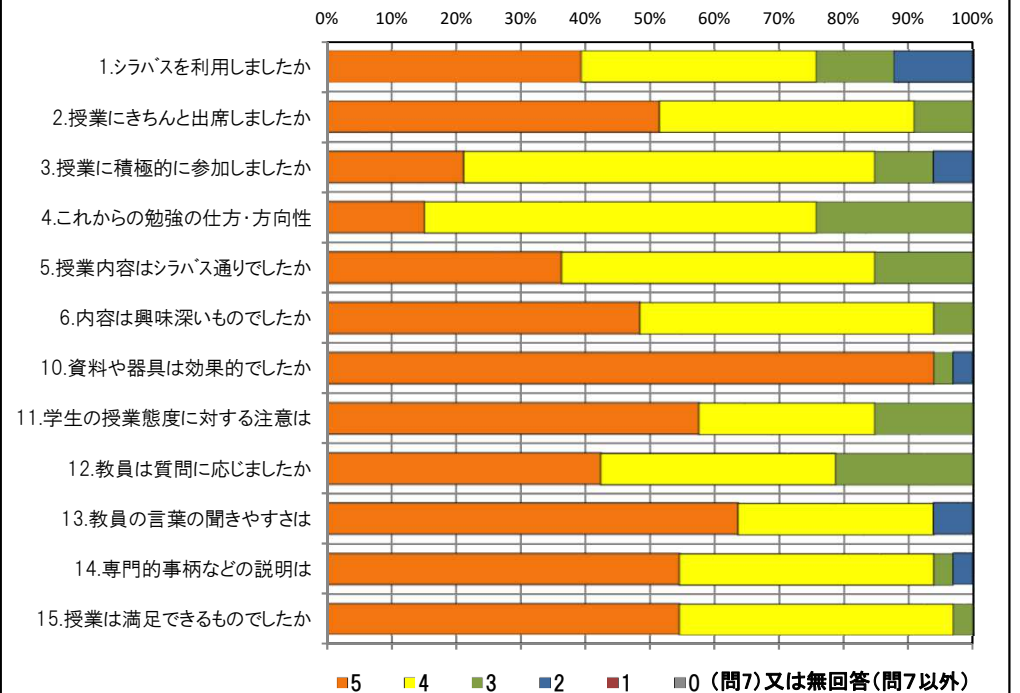
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	17	13	2	0	0	0	4.5
3.授業に積極的に参加しましたか	7	21	2	2	0	0	4.0
6.内容は興味深いものでしたか	16	15	1	0	0	0	4.5
10.資料や器具は効果的でしたか	31	0	0	1	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	19	9	4	0	0	0	4.5
13.教員の言葉の聞きやすさは	21	10	0	1	0	0	4.6
14.専門的事柄などの説明は	18	13	0	1	0	0	4.5

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火曜日	履修者数	35名
学科・課程	014 日本語・日本文学科	時限	II 講時	回収数	30名
教員		教室	656	回収率	85.7%
科目	23031 日本語学講義IC (24491 日本語学C)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	12	15	2	0	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	18	8	4	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	10	18	1	1	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	13	14	2	1	0	0	4.3	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	16	14	0	0	0	0	4.5	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	19	11	0	0	0	0	4.6	4.2
7.特に身についたものは何ですか	12	13	2	14	7	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	8	21	1	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	1	29	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	30	0	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	17	10	3	0	0	0	4.5	4.3
12.教員は質問に応じましたか	16	7	6	0	1	0	4.2	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	30	0	0	0	0	0	5.0	4.3
14.専門的事柄などの説明は	22	8	0	0	0	0	4.7	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	24	6	0	0	0	0	4.8	4.4

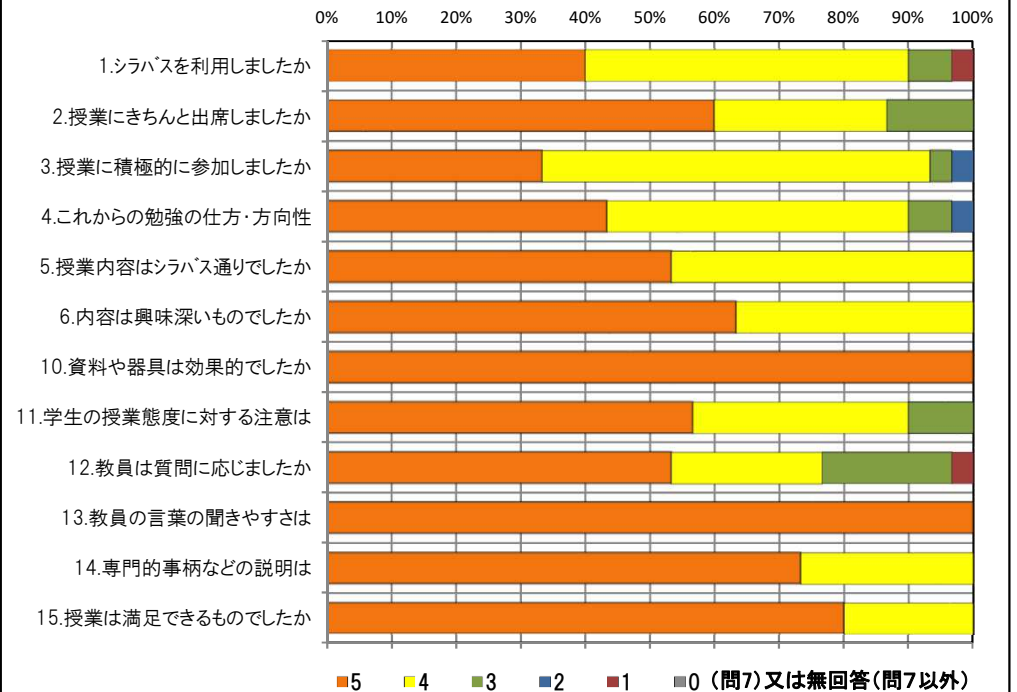
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	18	8	4	0	0	0	4.5
3.授業に積極的に参加しましたか	10	18	1	1	0	0	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	19	11	0	0	0	0	4.6
10.資料や器具は効果的でしたか	30	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	17	10	3	0	0	0	4.5
13.教員の言葉の聞きやすさは	30	0	0	0	0	0	5.0
14.専門的事柄などの説明は	22	8	0	0	0	0	4.7

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水曜日	履修者数	101名
学科・課程	014 日本語・日本文学科	時限	Ⅱ 講時	回収数	90名
教員		教室	651	回収率	89.1%
科目	23051 日本文学講義ⅡB (24501 古典文学A)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	40	39	7	2	1	1	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	49	34	4	1	1	1	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	47	36	5	1	0	1	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	35	43	10	1	0	1	4.2	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	49	33	6	0	1	1	4.4	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	47	34	8	0	0	1	4.4	4.2
7.特に身についたものは何ですか	25	55	9	29	17	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	3	25	60	1	0	1	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	10	74	4	0	1	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	65	7	4	8	5	1	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	40	35	9	5	0	1	4.2	4.3
12.教員は質問に応じましたか	32	27	28	0	2	1	3.9	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	26	42	5	12	2	3	3.8	4.3
14.専門的事柄などの説明は	50	30	7	1	0	2	4.4	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	57	29	3	0	0	1	4.6	4.4

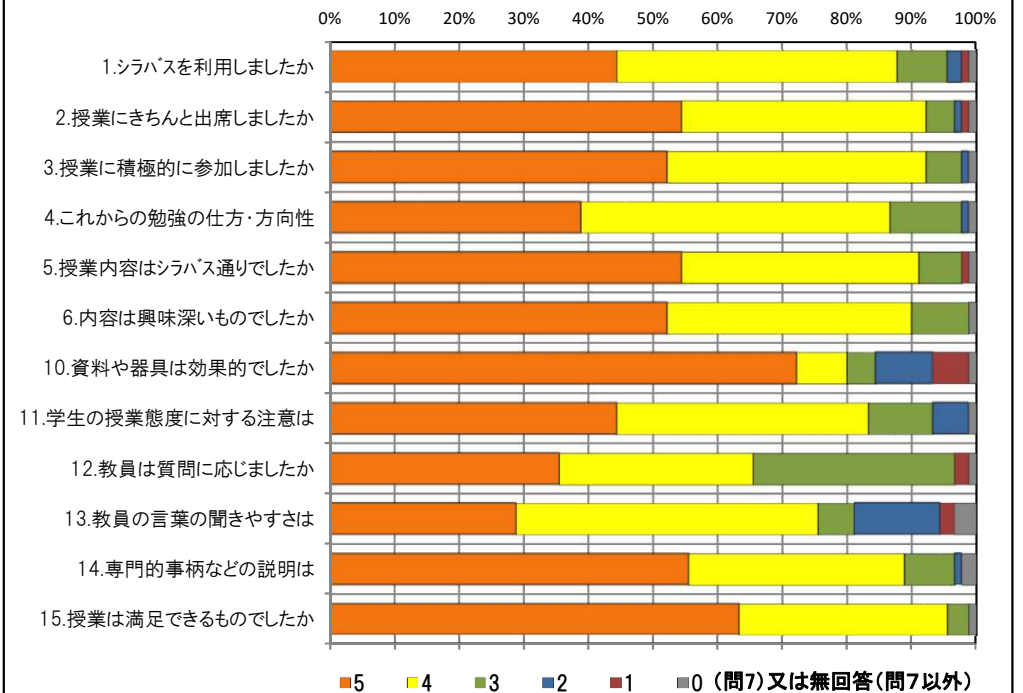
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	48	33	4	0	1	0	4.5
3.授業に積極的に参加しましたか	46	35	4	1	0	0	4.5
6.内容は興味深いものでしたか	46	34	6	0	0	0	4.5
10.資料や器具は効果的でしたか	64	6	4	8	4	0	4.4
11.学生の授業態度に対する注意は	38	35	8	5	0	0	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	26	42	4	11	1	2	3.9
14.専門的事柄などの説明は	49	30	6	0	0	1	4.5

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	月曜日	履修者数	108名
学科・課程	014 日本語・日本文学科	時限	Ⅲ講時	回収数	90名
教員		教室	651	回収率	83.3%
科目	23081 日本文学講義ⅠE (24531近現代文学A)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	37	37	9	5	2	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	48	33	9	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	26	52	12	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	19	55	11	4	0	1	4.0	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	31	48	11	0	0	0	4.2	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	32	42	12	3	1	0	4.1	4.2
7.特に身についたものは何ですか	26	24	6	49	18	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	34	55	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	2	18	69	1	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	49	18	5	12	6	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	24	44	15	7	0	0	3.9	4.3
12.教員は質問に応じましたか	29	31	29	0	1	0	4.0	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	48	33	6	2	1	0	4.4	4.3
14.専門的事柄などの説明は	31	44	11	3	1	0	4.1	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	43	35	9	2	1	0	4.3	4.4

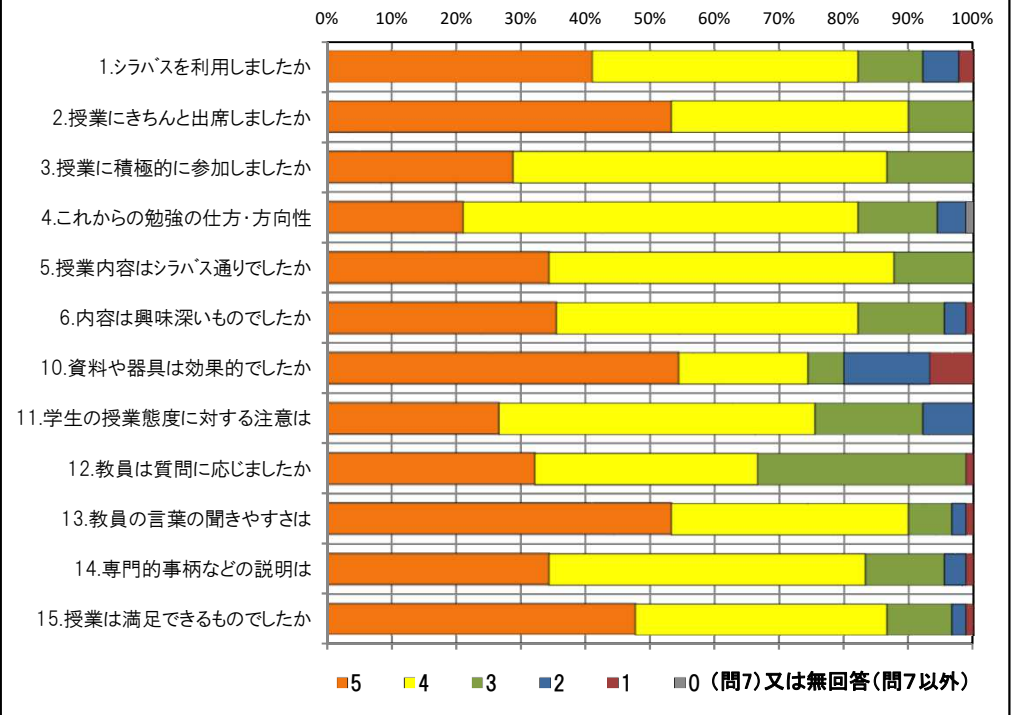
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	43	30	5	0	0	0	4.5
3.授業に積極的に参加しましたか	25	46	7	0	0	0	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	31	40	6	1	0	0	4.3
10.資料や器具は効果的でしたか	47	15	2	9	5	0	4.2
11.学生の授業態度に対する注意は	24	39	12	3	0	0	4.1
13.教員の言葉の聞きやすさは	48	28	1	1	0	0	4.6
14.専門的事柄などの説明は	31	39	7	1	0	0	4.3

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	1	0	2	0	0	0	3.7
3.授業に積極的に参加しましたか	1	1	1	0	0	0	4.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	1	1	1	0	2.0
10.資料や器具は効果的でしたか	1	0	0	1	1	0	2.7
11.学生の授業態度に対する注意は	0	1	0	2	0	0	2.7
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	1	1	0	1	0	2.7
14.専門的事柄などの説明は	0	1	0	1	1	0	2.3

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	月曜日	履修者数	24名
学科・課程	014 日本語・日本文学科	時限	Ⅲ講時	回収数	20名
教員		教室	551	回収率	83.3%
科目	23091 日本文学講義IF (24541近現代文学B)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	8	7	3	2	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	9	8	3	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	6	10	3	0	1	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	5	8	5	1	1	0	3.8	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	7	8	5	0	0	0	4.1	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	6	10	3	1	0	0	4.1	4.2
7.特に身についたものは何ですか	0	12	2	7	5	2	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	10	9	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	2	18	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	13	5	1	0	1	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	13	6	1	0	0	0	4.6	4.3
12.教員は質問に応じましたか	9	5	5	1	0	0	4.1	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	7	5	4	4	0	0	3.8	4.3
14.専門的事柄などの説明は	7	5	5	3	0	0	3.8	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	5	9	4	2	0	0	3.9	4.4

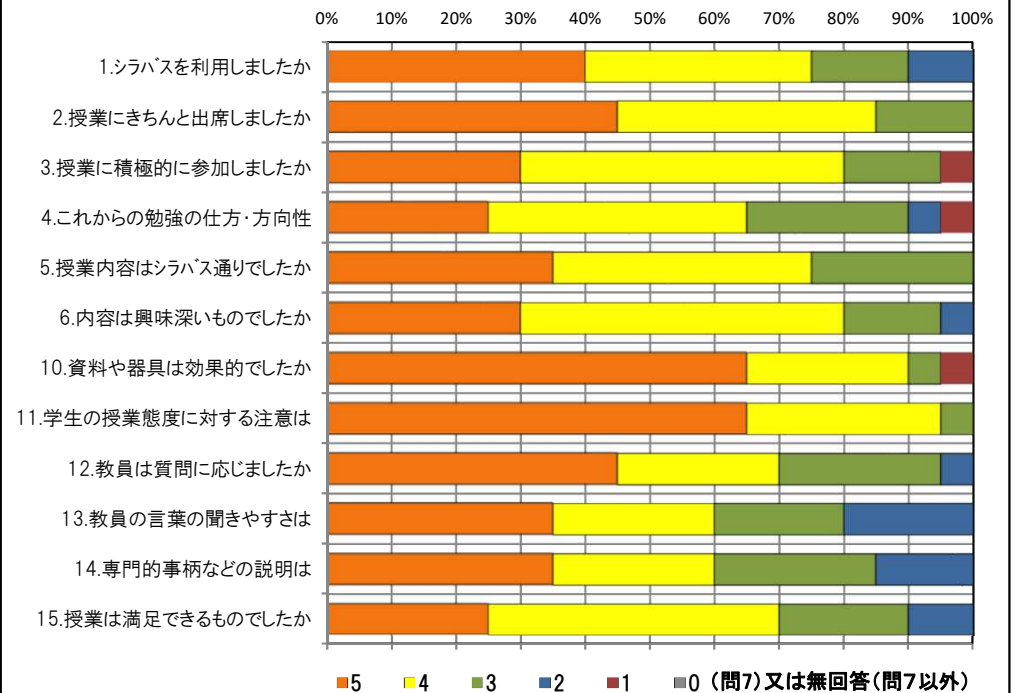
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	6	6	2	0	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	6	7	1	0	0	0	4.4
6.内容は興味深いものでしたか	6	8	0	0	0	0	4.4
10.資料や器具は効果的でしたか	11	2	0	0	1	0	4.6
11.学生の授業態度に対する注意は	10	4	0	0	0	0	4.7
13.教員の言葉の聞きやすさは	6	4	1	3	0	0	3.9
14.専門的事柄などの説明は	7	5	1	1	0	0	4.3

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	2	0	0	0	0	0	5.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	1	0	0	1	0	2.5
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	1	1	0	0	2.5
10.資料や器具は効果的でしたか	0	1	1	0	0	0	3.5
11.学生の授業態度に対する注意は	1	1	0	0	0	0	4.5
13.教員の言葉の聞きやすさは	1	0	1	0	0	0	4.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	2	0	0	2.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水曜日	履修者数	19名
学科・課程	014 日本語・日本文学科	時限	Ⅲ講時	回収数	18名
教員		教室	458	回収率	94.7%
科目	23101 日本文学講義IG (24571 日本文化B)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	8	8	2	0	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	7	8	3	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	5	7	5	1	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	3	8	5	0	2	0	3.6	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	4	10	4	0	0	0	4.0	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	4	10	2	2	0	0	3.9	4.2
7.特に身についたものは何ですか	4	13	0	4	3	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	2	8	8	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	3	15	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	13	4	0	0	1	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	6	8	4	0	0	0	4.1	4.3
12.教員は質問に応じましたか	1	7	8	2	0	0	3.4	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	6	9	3	0	0	0	4.2	4.3
14.専門的事柄などの説明は	4	9	1	4	0	0	3.7	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	4	11	2	1	0	0	4.0	4.4

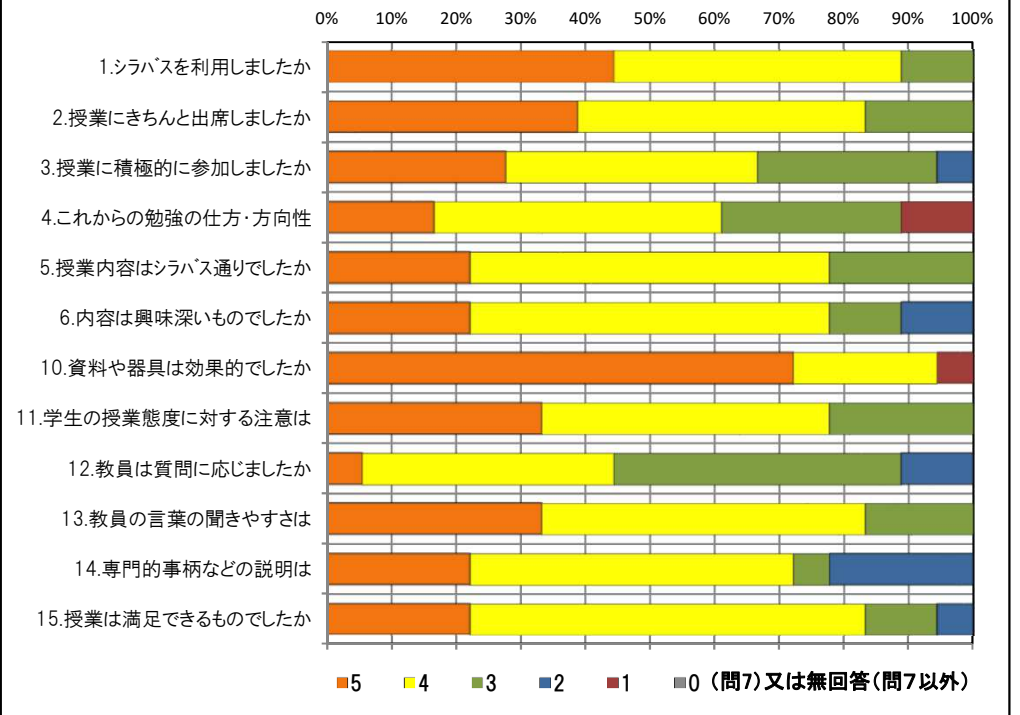
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	6	7	2	0	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	5	7	3	0	0	0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	4	10	1	0	0	0	4.2
10.資料や器具は効果的でしたか	11	3	0	0	1	0	4.5
11.学生の授業態度に対する注意は	4	8	3	0	0	0	4.1
13.教員の言葉の聞きやすさは	5	9	1	0	0	0	4.3
14.専門的事柄などの説明は	4	8	0	3	0	0	3.9

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	1	0	0	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	1	0	0	2.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	1	0	0	2.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	1	0	0	0	0	4.0
11.学生の授業態度に対する注意は	1	0	0	0	0	0	5.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	1	0	0	0	3.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	1	0	0	2.0

### <評価帯グラフ>





## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火曜日	履修者数	40名
学科・課程	014 日本語・日本文学科	時限	IV 講時	回収数	32名
教員		教室	353	回収率	80.0%
科目	23111 日本文学講義IH (24581 日本文化C)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	19	7	2	3	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	15	14	3	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	20	8	4	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	20	10	2	0	0	0	4.6	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	21	7	4	0	0	0	4.5	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	29	1	2	0	0	0	4.8	4.2
7.特に身についたものは何ですか	19	19	6	15	6	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	0	32	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	0	32	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	31	0	1	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	24	4	3	1	0	0	4.6	4.3
12.教員は質問に応じましたか	22	4	5	0	0	1	4.4	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	27	4	1	0	0	0	4.8	4.3
14.専門的事柄などの説明は	29	2	1	0	0	0	4.9	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	31	0	1	0	0	0	4.9	4.4

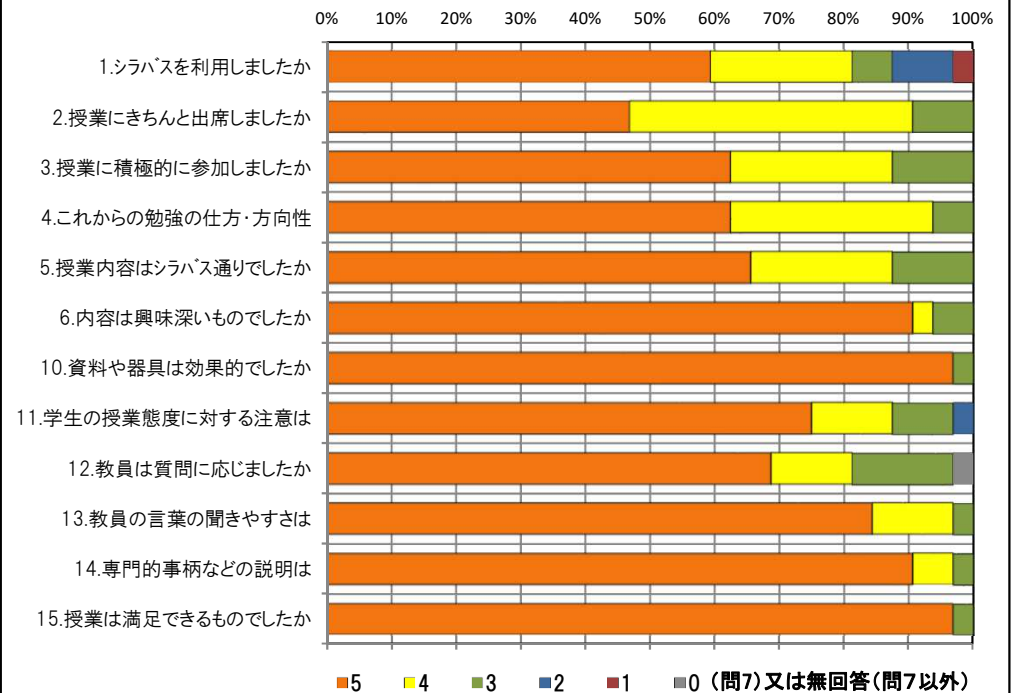
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	15	14	2	0	0	0	4.4
3.授業に積極的に参加しましたか	20	8	3	0	0	0	4.5
6.内容は興味深いものでしたか	29	1	1	0	0	0	4.9
10.資料や器具は効果的でしたか	31	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	24	4	2	1	0	0	4.6
13.教員の言葉の聞きやすさは	27	4	0	0	0	0	4.9
14.専門的事柄などの説明は	29	2	0	0	0	0	4.9

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火曜日	履修者数	44名
学科・課程	014 日本語・日本文学科	時限	IV 講時	回収数	37名
教員		教室	551	回収率	84.1%
科目	23121 日本文学講義Ⅰ(24591 日本文化D)				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	15	19	2	1	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	24	10	2	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	14	21	1	1	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	9	23	4	1	0	0	4.1	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	23	14	0	0	0	0	4.6	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	22	14	0	1	0	0	4.5	4.2
7.特に身についたものは何ですか	1	29	1	23	2	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	3	6	28	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	5	32	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	33	1	0	2	1	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	37	0	0	0	0	0	5.0	4.3
12.教員は質問に応じましたか	21	6	9	0	1	0	4.2	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	33	4	0	0	0	0	4.9	4.3
14.専門的事柄などの説明は	27	9	0	0	1	0	4.6	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	28	7	1	1	0	0	4.7	4.4

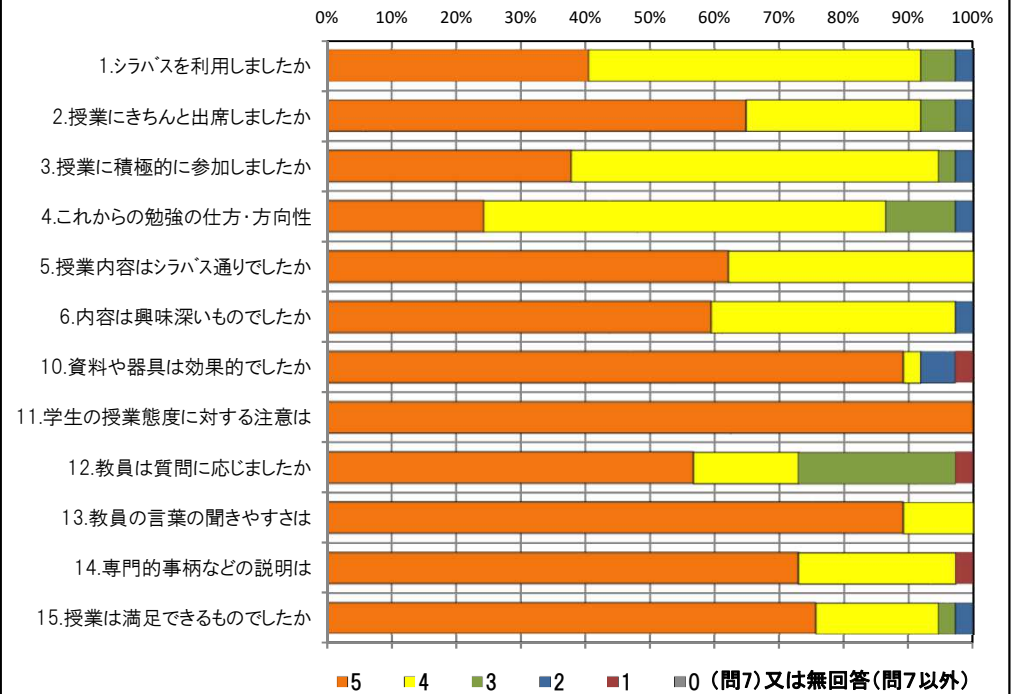
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	24	8	2	1	0	0	4.6
3.授業に積極的に参加しましたか	14	19	1	1	0	0	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	22	13	0	0	0	0	4.6
10.資料や器具は効果的でしたか	32	0	0	2	1	0	4.7
11.学生の授業態度に対する注意は	35	0	0	0	0	0	5.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	32	3	0	0	0	0	4.9
14.専門的事柄などの説明は	27	8	0	0	0	0	4.8

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	1	0	0	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	1	0	0	0	0	4.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	1	0	0	2.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	1	0	0	0	0	4.0
11.学生の授業態度に対する注意は	1	0	0	0	0	0	5.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	1	0	0	0	0	0	5.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	1	0	1.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火曜日	履修者数	37名
学科・課程	014 日本語・日本文学科	時限	Ⅱ 講時	回収数	31名
教員		教室	473	回収率	83.8%
科目	23131 漢文学講義 - a (24611漢文学 a)				

項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	12	14	3	1	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	18	9	2	2	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	5	18	7	1	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	7	12	6	4	2	0	3.6	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	17	8	6	0	0	0	4.4	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	5	13	7	3	3	0	3.5	4.2
7.特に身についたものは何ですか	4	23	6	6	0	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	5	19	7	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	5	22	2	1	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	21	7	2	1	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	11	12	7	1	0	0	4.1	4.3
12.教員は質問に応じましたか	6	11	14	0	0	0	3.7	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	9	14	3	4	1	0	3.8	4.3
14.専門的事柄などの説明は	3	15	8	3	1	1	3.4	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	6	16	5	3	1	0	3.7	4.4

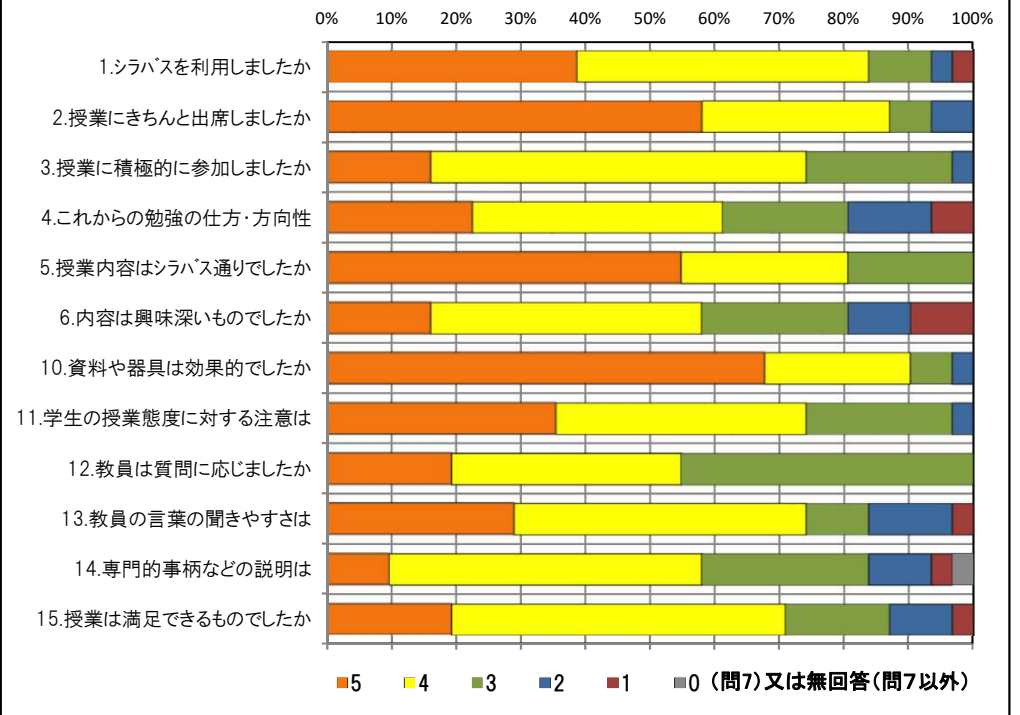
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	15	5	1	1	0	0	4.5
3.授業に積極的に参加しましたか	4	15	2	1	0	0	4.0
6.内容は興味深いものでしたか	5	12	4	1	0	0	4.0
10.資料や器具は効果的でしたか	18	3	0	1	0	0	4.7
11.学生の授業態度に対する注意は	9	10	3	0	0	0	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	8	11	1	2	0	0	4.1
14.専門的事柄などの説明は	3	14	4	0	0	1	3.8

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	1	2	1	0	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	2	2	0	0	0	3.5
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	2	2	0	1.5
10.資料や器具は効果的でしたか	2	2	0	0	0	0	4.5
11.学生の授業態度に対する注意は	1	1	1	1	0	0	3.5
13.教員の言葉の聞きやすさは	1	0	0	2	1	0	2.5
14.専門的事柄などの説明は	0	1	0	2	1	0	2.3

<評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木曜日	履修者数	34名
学科・課程	014 日本語・日本文学科	時限	Ⅲ講時	回収数	20名
教員		教室	551	回収率	58.8%
科目	23301 日本文学史A(23311日本文学史B)				

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	10	4	4	0	2	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	4	11	5	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	3	12	5	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	3	13	2	1	1	0	3.8	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	10	5	5	0	0	0	4.3	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	7	8	4	1	0	0	4.1	4.2
7.特に身についたものは何ですか	2	16	1	4	0	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	8	11	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	3	16	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	17	1	1	1	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	11	5	3	1	0	0	4.3	4.3
12.教員は質問に応じましたか	12	5	3	0	0	0	4.5	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	10	6	2	2	0	0	4.2	4.3
14.専門的事柄などの説明は	7	10	2	1	0	0	4.2	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	11	6	2	1	0	0	4.4	4.4

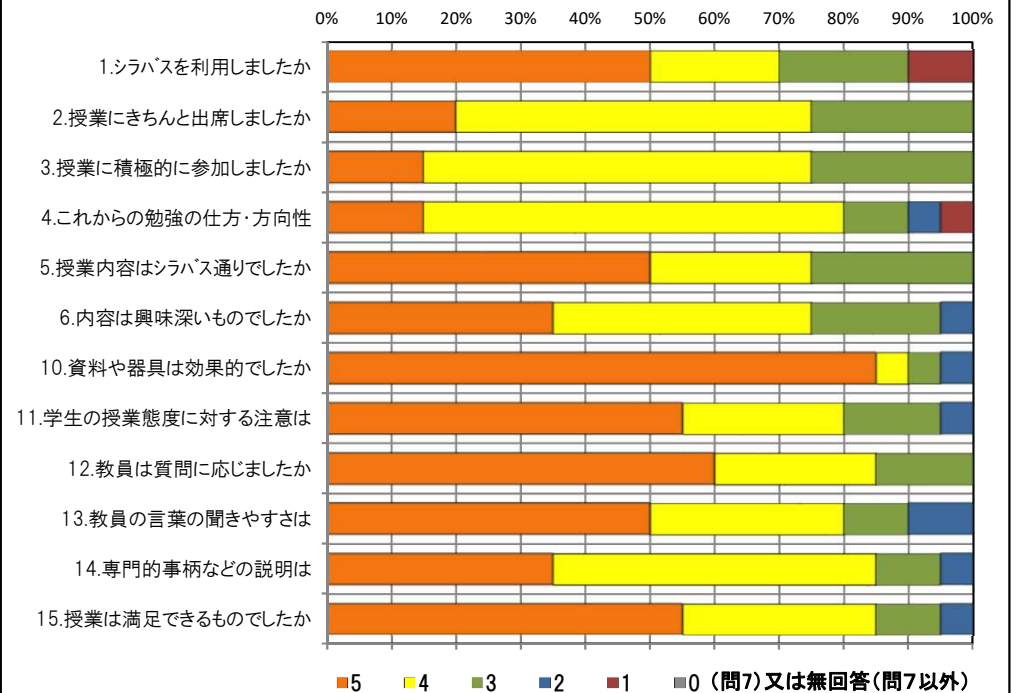
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	4	9	4	0	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	3	10	4	0	0	0	3.9
6.内容は興味深いものでしたか	7	8	2	0	0	0	4.3
10.資料や器具は効果的でしたか	15	0	1	1	0	0	4.7
11.学生の授業態度に対する注意は	10	4	2	1	0	0	4.4
13.教員の言葉の聞きやすさは	10	5	1	1	0	0	4.4
14.専門的事柄などの説明は	7	9	1	0	0	0	4.4

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	1	0	0	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	1	0	0	0	0	4.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	1	0	0	2.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	1	0	0	0	0	4.0
11.学生の授業態度に対する注意は	1	0	0	0	0	0	5.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	1	0	0	2.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	1	0	0	2.0

<評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	月曜日	履修者数	38名
学科・課程	014 日本語・日本文学科	時限	IV 講時	回収数	34名
教員		教室	374	回収率	89.5%
科目	23361 日本語表現法A - a				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	15	12	6	0	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	20	12	2	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	14	16	3	1	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	18	13	3	0	0	0	4.4	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	17	15	2	0	0	0	4.4	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	16	14	3	0	1	0	4.3	4.2
7.特に身についたものは何ですか	5	28	1	7	1	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	8	24	1	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	3	29	2	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	27	3	2	2	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	18	10	6	0	0	0	4.4	4.3
12.教員は質問に応じましたか	10	10	14	0	0	0	3.9	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	23	7	3	1	0	0	4.5	4.3
14.専門的事柄などの説明は	18	11	5	0	0	0	4.4	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	18	12	4	0	0	0	4.4	4.4

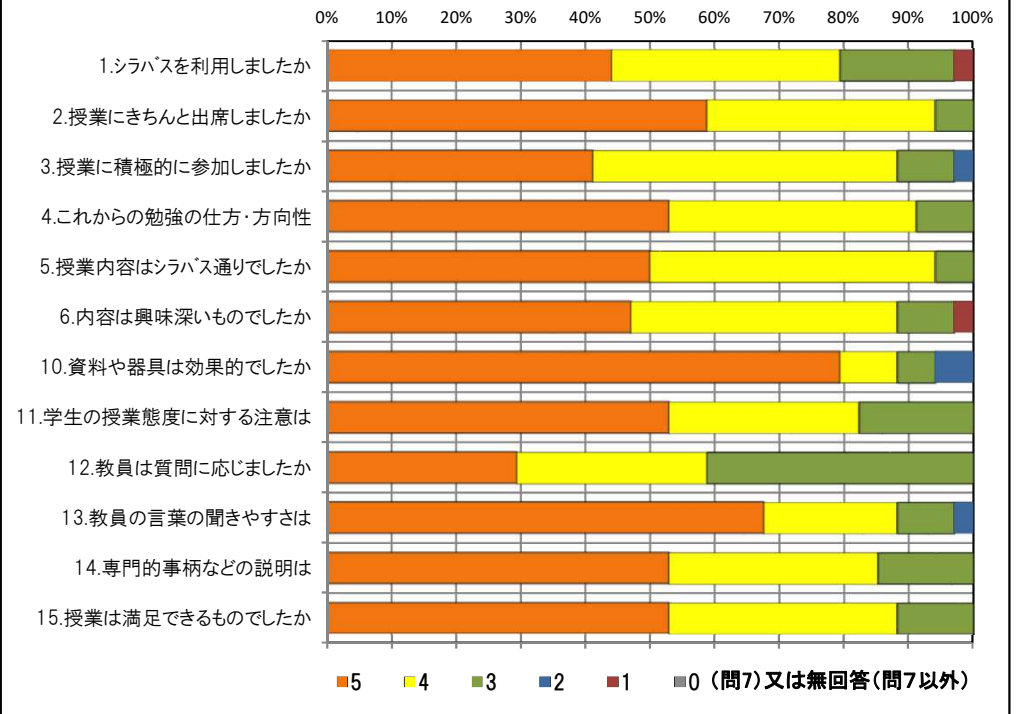
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	20	10	0	0	0	0	4.7
3.授業に積極的に参加しましたか	14	14	1	1	0	0	4.4
6.内容は興味深いものでしたか	16	13	0	0	1	0	4.4
10.資料や器具は効果的でしたか	26	2	0	2	0	0	4.7
11.学生の授業態度に対する注意は	17	10	3	0	0	0	4.5
13.教員の言葉の聞きやすさは	22	7	0	1	0	0	4.7
14.専門的事柄などの説明は	18	11	1	0	0	0	4.6

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	月曜日	履修者数	15名
学科・課程	014 日本語・日本文学科	時限	Ⅲ講時	回収数	12名
教員		教室	351	回収率	80.0%
科目	23381 日本語表現法B - a				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	3	6	1	2	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	5	5	2	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	3	7	2	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	3	8	1	0	0	0	4.2	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	5	5	2	0	0	0	4.3	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	2	8	2	0	0	0	4.0	4.2
7.特に身についたものは何ですか	2	5	8	0	1	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	3	9	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	0	12	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	10	0	1	0	1	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	4	5	2	0	0	1	3.8	4.3
12.教員は質問に応じましたか	4	2	4	0	0	2	3.3	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	9	3	0	0	0	0	4.8	4.3
14.専門的事柄などの説明は	6	5	1	0	0	0	4.4	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	5	7	0	0	0	0	4.4	4.4

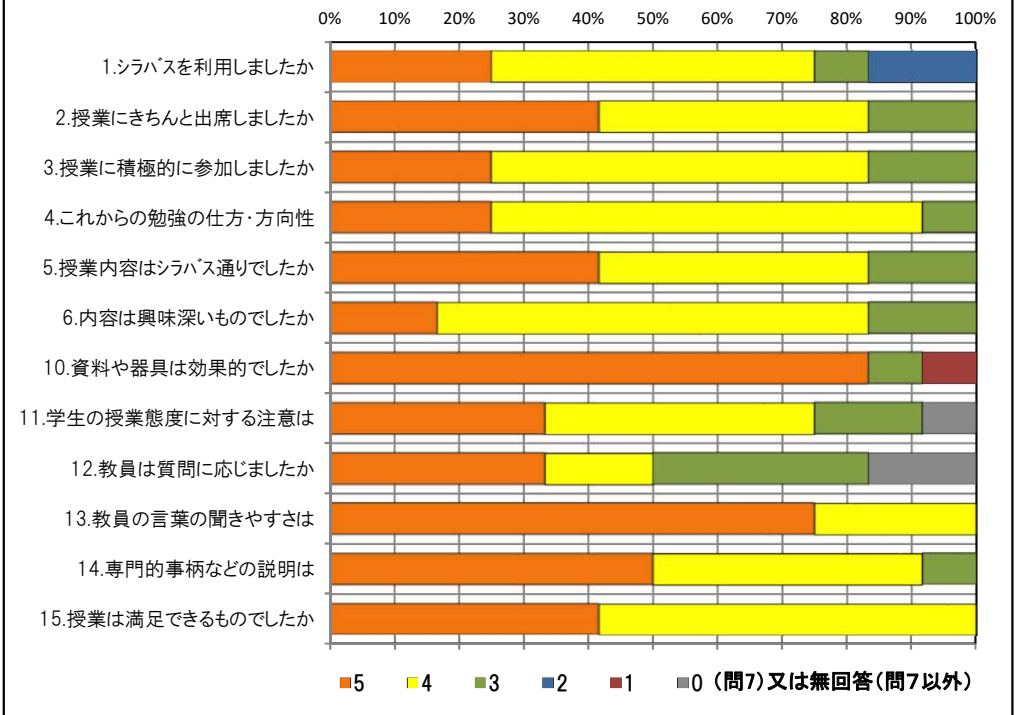
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	5	5	2	0	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	3	7	2	0	0	0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	2	8	2	0	0	0	4.0
10.資料や器具は効果的でしたか	10	0	1	0	1	0	4.5
11.学生の授業態度に対する注意は	4	5	2	0	0	1	3.8
13.教員の言葉の聞きやすさは	9	3	0	0	0	0	4.8
14.専門的事柄などの説明は	6	5	1	0	0	0	4.4

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火曜日	履修者数	19名
学科・課程	014 日本語・日本文学科	時限	Ⅱ 講時	回収数	16名
教員		教室	757	回収率	84.2%
科目	23401 古文読解				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	6	10	0	0	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	7	5	2	2	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	7	7	2	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	7	8	1	0	0	0	4.4	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	12	4	0	0	0	0	4.8	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	8	6	2	0	0	0	4.4	4.2
7.特に身についたものは何ですか	1	14	0	2	1	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	8	8	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	6	9	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	14	1	0	1	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	13	2	0	0	1	0	4.6	4.3
12.教員は質問に応じましたか	13	2	1	0	0	0	4.8	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	13	3	0	0	0	0	4.8	4.3
14.専門的事柄などの説明は	8	8	0	0	0	0	4.5	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	9	6	1	0	0	0	4.5	4.4

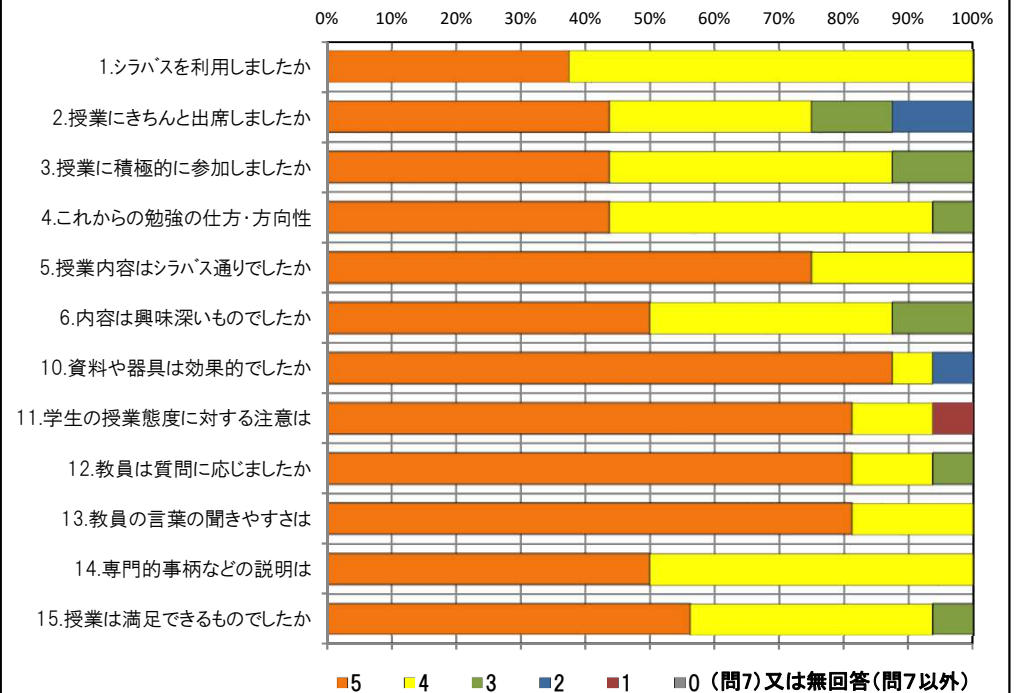
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	7	5	1	2	0	0	4.1
3.授業に積極的に参加しましたか	7	7	1	0	0	0	4.4
6.内容は興味深いものでしたか	8	6	1	0	0	0	4.5
10.資料や器具は効果的でしたか	13	1	0	1	0	0	4.7
11.学生の授業態度に対する注意は	12	2	0	0	1	0	4.6
13.教員の言葉の聞きやすさは	13	2	0	0	0	0	4.9
14.専門的事柄などの説明は	8	7	0	0	0	0	4.5

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	金曜日	履修者数	73名
学科・課程	014 日本語・日本文学科	時限	IV 講時	回収数	65名
教員		教室	656	回収率	89.0%
科目	23451 日本語学概論 a (24631 日本語学概論 a)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	31	20	10	3	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	31	28	6	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	22	26	13	4	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	15	26	16	7	1	0	3.7	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	23	26	15	1	0	0	4.1	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	11	28	15	9	2	0	3.6	4.2
7.特に身についたものは何ですか	4	44	4	17	3	4	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	10	32	23	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	4	5	52	4	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	40	12	4	5	2	2	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	29	23	8	5	0	0	4.2	4.3
12.教員は質問に応じましたか	25	19	20	1	0	0	4.0	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	22	20	10	11	2	0	3.8	4.3
14.専門的事柄などの説明は	19	22	13	7	4	0	3.7	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	19	29	11	4	2	0	3.9	4.4

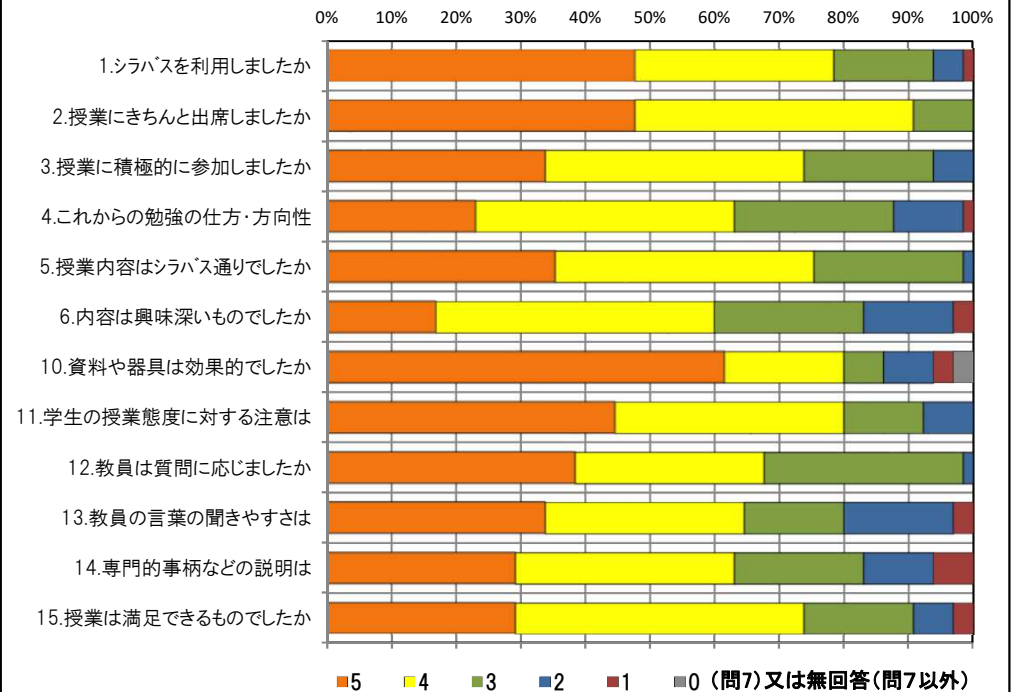
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	25	20	3	0	0	0	4.5
3.授業に積極的に参加しましたか	20	21	6	1	0	0	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	11	26	7	4	0	0	3.9
10.資料や器具は効果的でしたか	35	6	0	4	1	2	4.3
11.学生の授業態度に対する注意は	24	21	2	1	0	0	4.4
13.教員の言葉の聞きやすさは	20	18	6	4	0	0	4.1
14.専門的事柄などの説明は	19	22	6	1	0	0	4.2

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	3	3	0	0	0	0	4.5
3.授業に積極的に参加しましたか	0	3	0	3	0	0	3.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	1	2	2	1	0	2.5
10.資料や器具は効果的でしたか	2	2	2	0	0	0	4.0
11.学生の授業態度に対する注意は	2	1	1	2	0	0	3.5
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	1	1	3	1	0	2.3
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	3	3	0	1.5

### <評価帯グラフ>





## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水曜日	履修者数	88名
学科・課程	014 日本語・日本文学科	時限	Ⅲ講時	回収数	72名
教員		教室	751	回収率	81.8%
科目	23471 日本文学概論 a (24651 日本文学概論 a)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	21	33	10	5	2	1	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	45	16	9	1	0	1	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	20	36	13	2	0	1	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	10	39	18	2	2	1	3.7	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	26	35	9	1	0	1	4.2	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	23	35	10	2	1	1	4.0	4.2
7.特に身についたものは何ですか	7	43	4	31	15	5	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	5	35	31	0	0	1	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	9	28	32	2	0	1	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	58	8	3	0	2	1	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	23	36	9	2	1	1	4.0	4.3
12.教員は質問に応じましたか	25	26	20	0	0	1	4.0	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	44	24	3	0	0	1	4.5	4.3
14.専門的事柄などの説明は	30	27	9	3	2	1	4.1	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	33	24	12	1	1	1	4.2	4.4

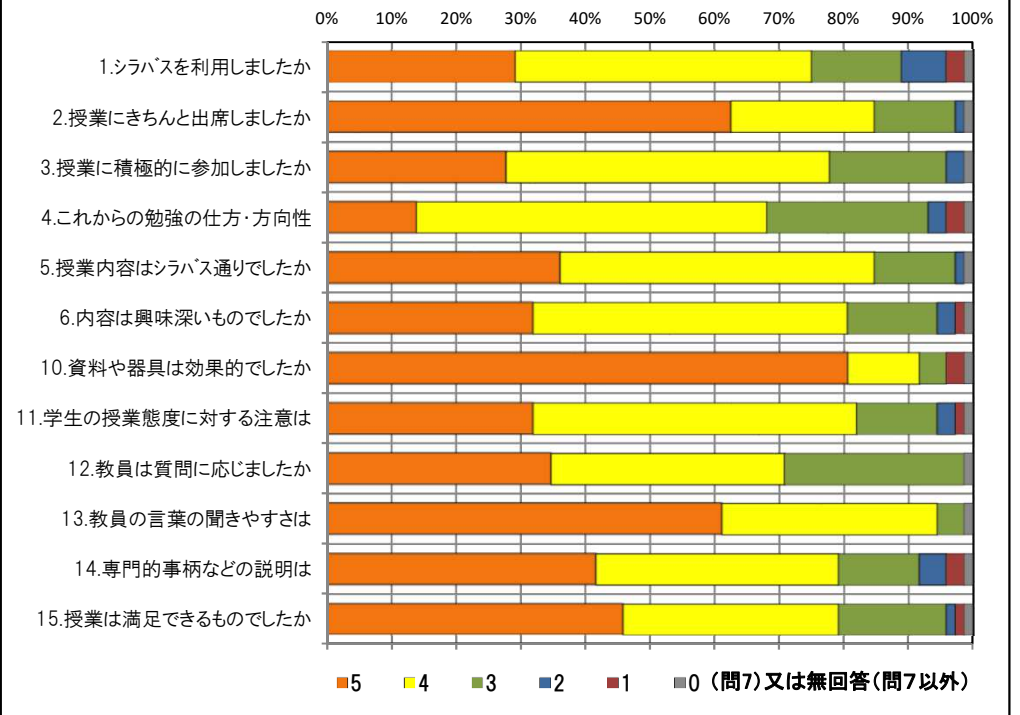
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	39	12	5	1	0	0	4.6
3.授業に積極的に参加しましたか	19	31	6	1	0	0	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	23	32	1	1	0	0	4.4
10.資料や器具は効果的でしたか	51	4	0	0	2	0	4.8
11.学生の授業態度に対する注意は	19	31	6	1	0	0	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	39	17	1	0	0	0	4.7
14.専門的事柄などの説明は	30	23	4	0	0	0	4.5

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	1	1	0	0	0	0	4.5
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	2	0	0	0	3.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	1	0	1	0	2.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	2	0	0	0	0	4.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	1	1	0	0	0	3.5
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	1	1	0	0	0	3.5
14.専門的事柄などの説明は	0	0	1	0	1	0	2.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	月曜日	履修者数	41名
学科・課程	014 日本語・日本文学科	時限	Ⅲ講時	回収数	33名
教員		教室	353	回収率	80.5%
科目	23521 日本語学講義ⅡB - a (24691日本語学研究B-a)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	16	14	1	2	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	8	14	9	1	1	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	13	13	6	1	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	8	20	4	1	0	0	4.1	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	16	10	6	1	0	0	4.2	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	13	15	3	2	0	0	4.2	4.2
7.特に身についたものは何ですか	2	19	16	16	4	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	2	13	18	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	5	28	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	32	1	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	18	12	3	0	0	0	4.5	4.3
12.教員は質問に応じましたか	19	13	1	0	0	0	4.5	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	19	13	1	0	0	0	4.5	4.3
14.専門的事柄などの説明は	15	13	3	2	0	0	4.2	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	18	12	2	1	0	0	4.4	4.4

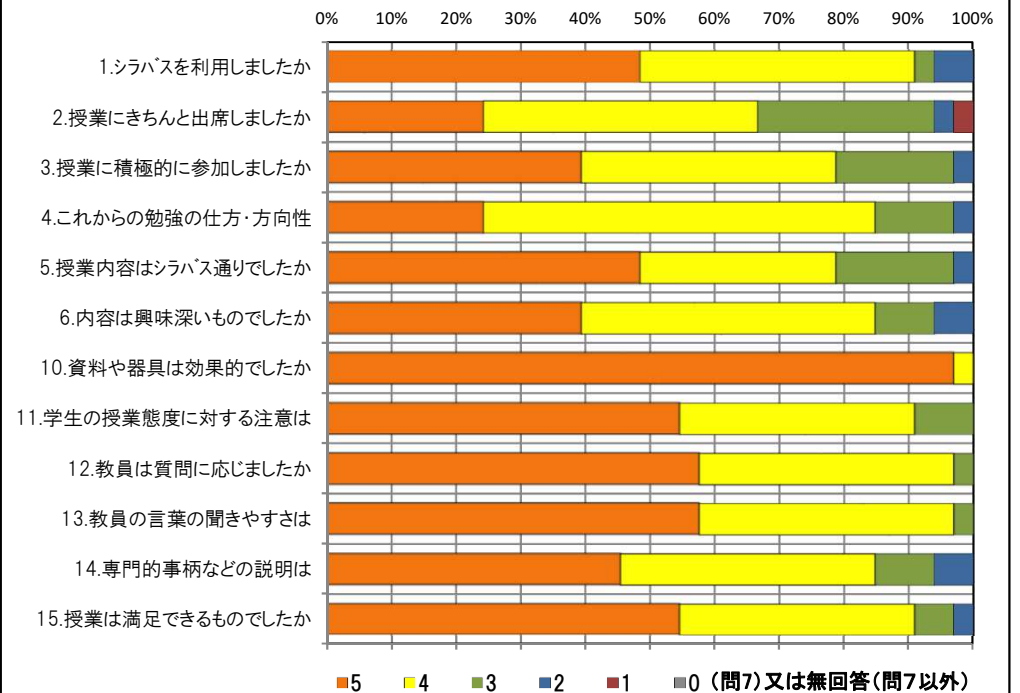
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	8	13	7	1	1	0	3.9
3.授業に積極的に参加しましたか	13	12	5	0	0	0	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	13	14	2	1	0	0	4.3
10.資料や器具は効果的でしたか	30	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	16	11	3	0	0	0	4.4
13.教員の言葉の聞きやすさは	18	11	1	0	0	0	4.6
14.専門的事柄などの説明は	15	13	1	1	0	0	4.4

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	1	0	0	0	3.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	1	0	0	2.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	1	0	0	2.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	1	0	0	0	0	4.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	1	0	0	0	0	4.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	1	0	0	0	0	4.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	1	0	0	2.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火曜日	履修者数	16名
学科・課程	014 日本語・日本文学科	時限	Ⅱ 講時	回収数	14名
教員		教室	352	回収率	87.5%
科目	23541 日本語学講義ⅡC - a (24711日本語学研究C-a)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	4	7	2	0	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	4	4	5	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	3	8	2	1	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	2	9	3	0	0	0	3.9	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	6	6	2	0	0	0	4.3	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	2	12	0	0	0	0	4.1	4.2
7.特に身についたものは何ですか	0	11	0	5	3	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	2	12	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	1	13	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	12	1	0	1	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	5	7	2	0	0	0	4.2	4.3
12.教員は質問に応じましたか	2	8	4	0	0	0	3.9	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	6	8	0	0	0	0	4.4	4.3
14.専門的事柄などの説明は	6	7	1	0	0	0	4.4	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	5	9	0	0	0	0	4.4	4.4

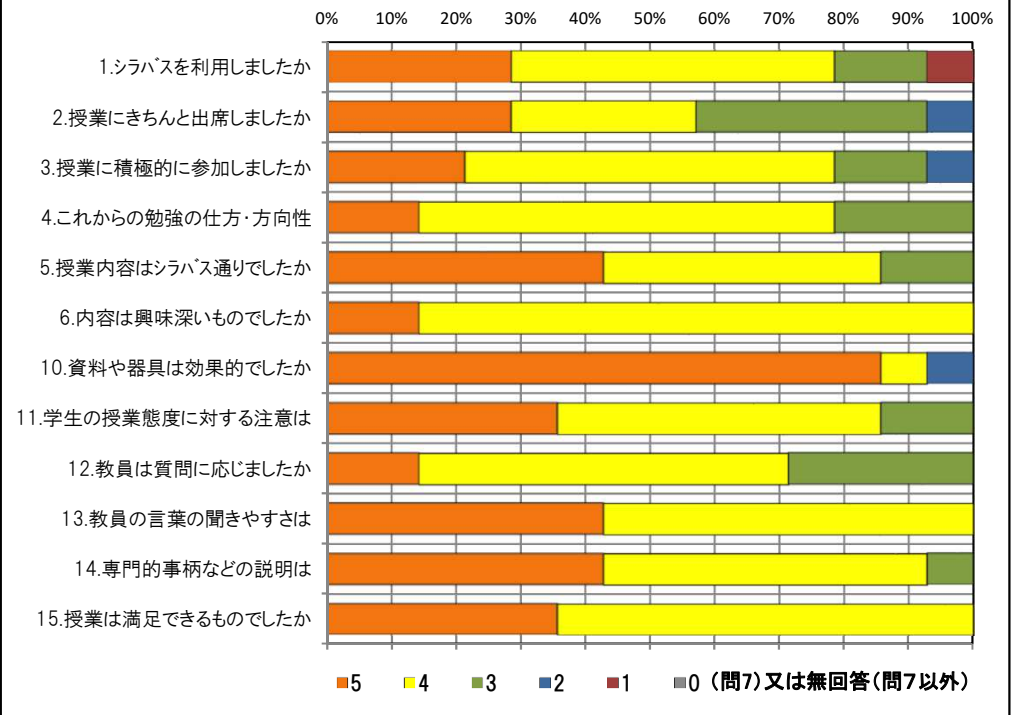
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	4	4	5	1	0	0	3.8
3.授業に積極的に参加しましたか	3	8	2	1	0	0	3.9
6.内容は興味深いものでしたか	2	12	0	0	0	0	4.1
10.資料や器具は効果的でしたか	12	1	0	1	0	0	4.7
11.学生の授業態度に対する注意は	5	7	2	0	0	0	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	6	8	0	0	0	0	4.4
14.専門的事柄などの説明は	6	7	1	0	0	0	4.4

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木曜日	履修者数	40名
学科・課程	014 日本語・日本文学科	時限	IV 講時	回収数	36名
教員		教室	655	回収率	90.0%
科目	23601 日本文学講義II A - a (24971 日本文化論A - a)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	13	13	6	3	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	18	12	6	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	22	11	1	1	0	1	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	16	17	1	0	0	2	4.2	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	6	13	15	1	0	1	3.6	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	20	13	1	2	0	0	4.4	4.2
7.特に身についたものは何ですか	5	28	2	14	5	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	12	23	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	5	29	0	0	1	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	32	3	0	0	0	1	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	17	14	4	0	0	1	4.3	4.3
12.教員は質問に応じましたか	20	8	7	0	0	1	4.3	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	28	7	0	0	0	1	4.7	4.3
14.専門的事柄などの説明は	22	12	1	0	0	1	4.5	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	26	9	1	0	0	0	4.7	4.4

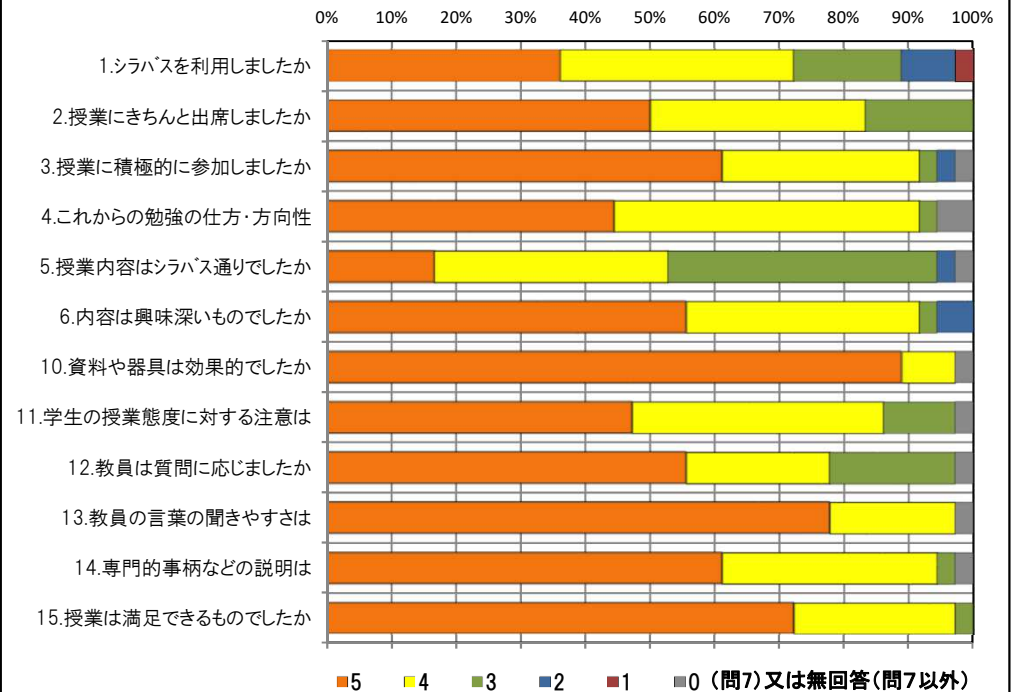
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	18	11	6	0	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	22	10	1	1	0	1	4.4
6.内容は興味深いものでしたか	20	12	1	2	0	0	4.4
10.資料や器具は効果的でしたか	31	3	0	0	0	1	4.8
11.学生の授業態度に対する注意は	17	14	3	0	0	1	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	27	7	0	0	0	1	4.7
14.専門的事柄などの説明は	22	11	1	0	0	1	4.5

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水曜日	履修者数	57名
学科・課程	014 日本語・日本文学科	時限	II 講時	回収数	45名
教員		教室	656	回収率	78.9%
科目	23641 日本文学講義II C - a (24791 古典文学研究B-a)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	23	18	3	0	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	14	19	11	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	12	29	3	1	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	9	30	3	2	0	1	4.0	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	15	22	8	0	0	0	4.2	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	20	20	3	1	1	0	4.3	4.2
7.特に身についたものは何ですか	7	27	9	25	6	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	4	23	18	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	6	37	1	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	41	3	0	0	1	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	26	13	5	0	1	0	4.4	4.3
12.教員は質問に応じましたか	28	10	6	0	1	0	4.4	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	23	20	1	1	0	0	4.4	4.3
14.専門的事柄などの説明は	12	25	4	3	1	0	4.0	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	23	19	1	2	0	0	4.4	4.4

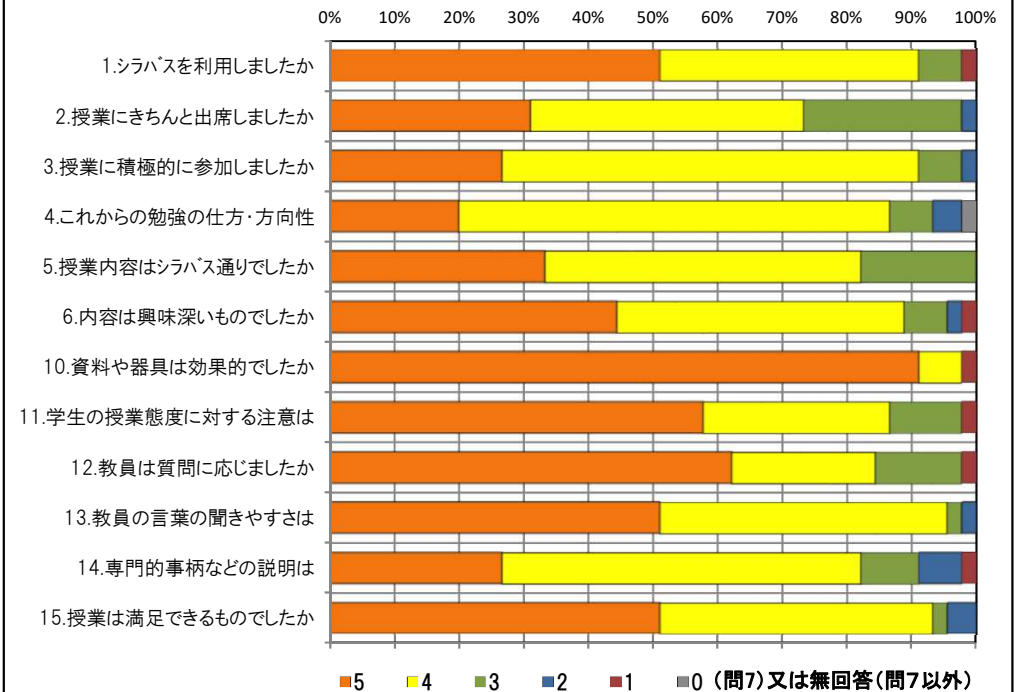
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	13	18	10	1	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	12	26	3	1	0	0	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	20	19	3	0	0	0	4.4
10.資料や器具は効果的でしたか	39	2	0	0	1	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	25	12	4	0	1	0	4.4
13.教員の言葉の聞きやすさは	23	18	1	0	0	0	4.5
14.専門的事柄などの説明は	12	25	4	1	0	0	4.1

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	1	1	0	0	0	3.5
3.授業に積極的に参加しましたか	0	2	0	0	0	0	4.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	1	0	0	0	1	2.5
10.資料や器具は効果的でしたか	1	1	0	0	0	0	4.5
11.学生の授業態度に対する注意は	1	0	1	0	0	0	4.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	2	0	0	0	0	4.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	1	1	0	1.5

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	月曜日	履修者数	48名
学科・課程	014 日本語・日本文学科	時限	IV 講時	回収数	46名
教員		教室	559	回収率	95.8%
科目	23661 日本文学講義II D - a (24811 古典文学研究 C-a)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	24	20	2	0	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	23	16	7	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	24	21	1	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	17	27	2	0	0	0	4.3	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	28	14	4	0	0	0	4.5	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	38	8	0	0	0	0	4.8	4.2
7.特に身についたものは何ですか	1	35	1	24	1	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	6	40	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	4	42	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	43	1	0	1	1	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	36	8	2	0	0	0	4.7	4.3
12.教員は質問に応じましたか	31	8	7	0	0	0	4.5	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	38	8	0	0	0	0	4.8	4.3
14.専門的事柄などの説明は	35	11	0	0	0	0	4.8	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	38	8	0	0	0	0	4.8	4.4

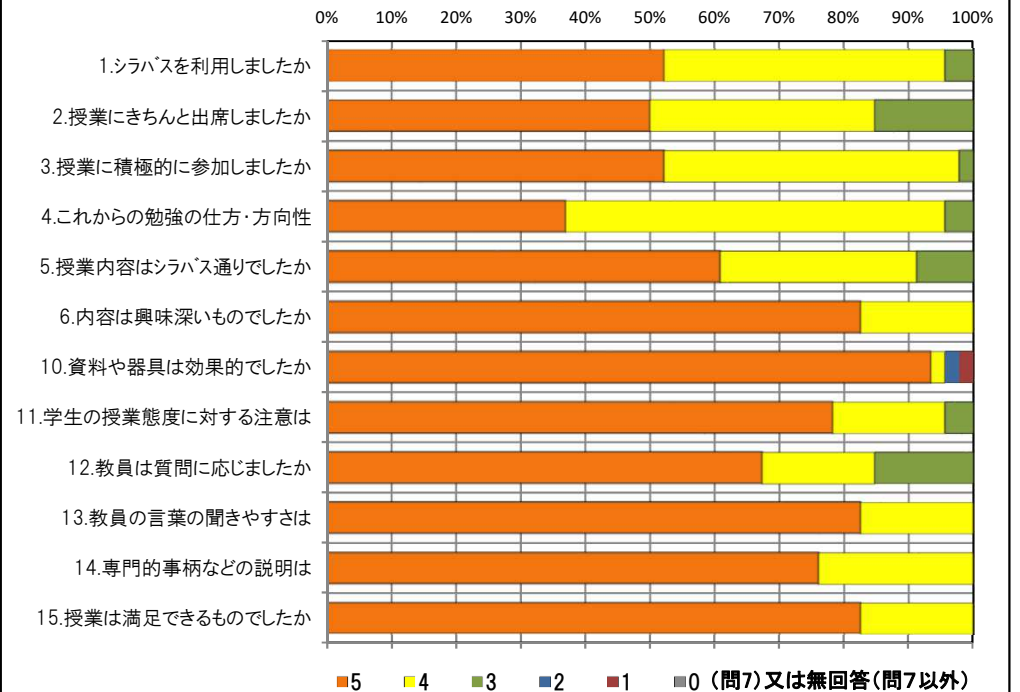
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	23	16	7	0	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	24	21	1	0	0	0	4.5
6.内容は興味深いものでしたか	38	8	0	0	0	0	4.8
10.資料や器具は効果的でしたか	43	1	0	1	1	0	4.8
11.学生の授業態度に対する注意は	36	8	2	0	0	0	4.7
13.教員の言葉の聞きやすさは	38	8	0	0	0	0	4.8
14.専門的事柄などの説明は	35	11	0	0	0	0	4.8

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	金曜日	履修者数	53名
学科・課程	014 日本語・日本文学科	時限	IV 講時	回収数	42名
教員		教室	559	回収率	79.2%
科目	23681 日本文学講義II E - a (24871 近現代文学研究 A - a)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	17	16	6	2	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	13	21	6	2	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	16	21	2	3	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	10	26	5	1	0	0	4.1	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	16	19	7	0	0	0	4.2	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	20	16	4	1	1	0	4.3	4.2
7.特に身についたものは何ですか	12	19	2	22	6	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	13	29	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	1	41	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	38	3	0	1	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	20	10	10	2	0	0	4.1	4.3
12.教員は質問に応じましたか	26	7	9	0	0	0	4.4	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	34	7	1	0	0	0	4.8	4.3
14.専門的事柄などの説明は	26	11	3	2	0	0	4.5	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	30	9	2	1	0	0	4.6	4.4

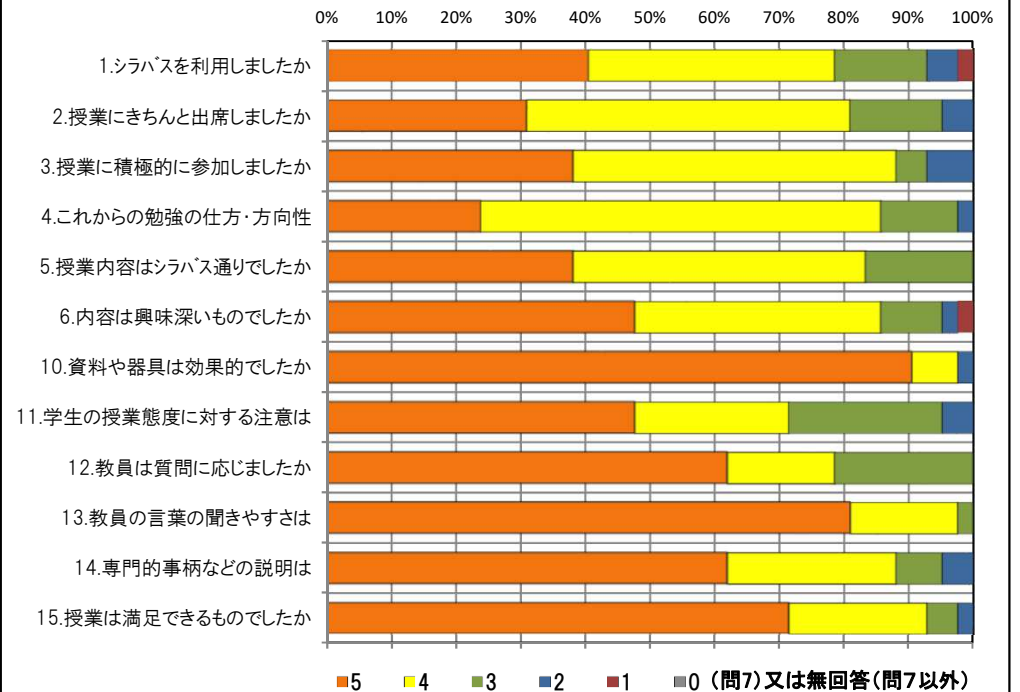
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	13	20	4	2	0	0	4.1
3.授業に積極的に参加しましたか	16	20	1	2	0	0	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	20	16	2	1	0	0	4.4
10.資料や器具は効果的でしたか	36	3	0	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	20	9	8	2	0	0	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	32	6	1	0	0	0	4.8
14.専門的事柄などの説明は	26	10	2	1	0	0	4.6

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	1	0	0	0	3.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	1	0	0	2.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	1	0	1.0
10.資料や器具は効果的でしたか	1	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	1	0	0	0	0	4.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	1	0	0	0	0	4.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	1	0	0	2.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火曜日	履修者数	48名
学科・課程	014 日本語・日本文学科	時限	Ⅲ講時	回収数	38名
教員		教室	456	回収率	79.2%
科目	23701 日本文学講義ⅡF - a (24891近現代文学研究B-a)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	17	16	2	3	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	20	14	2	1	1	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	10	20	7	1	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	7	18	9	3	1	0	3.7	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	17	17	4	0	0	0	4.3	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	13	20	3	2	0	0	4.2	4.2
7.特に身についたものは何ですか	8	15	4	19	3	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	18	18	1	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	5	33	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	32	6	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	24	10	3	1	0	0	4.5	4.3
12.教員は質問に応じましたか	21	10	6	1	0	0	4.3	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	11	18	5	4	0	0	3.9	4.3
14.専門的事柄などの説明は	14	15	6	2	1	0	4.0	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	12	17	7	1	1	0	4.0	4.4

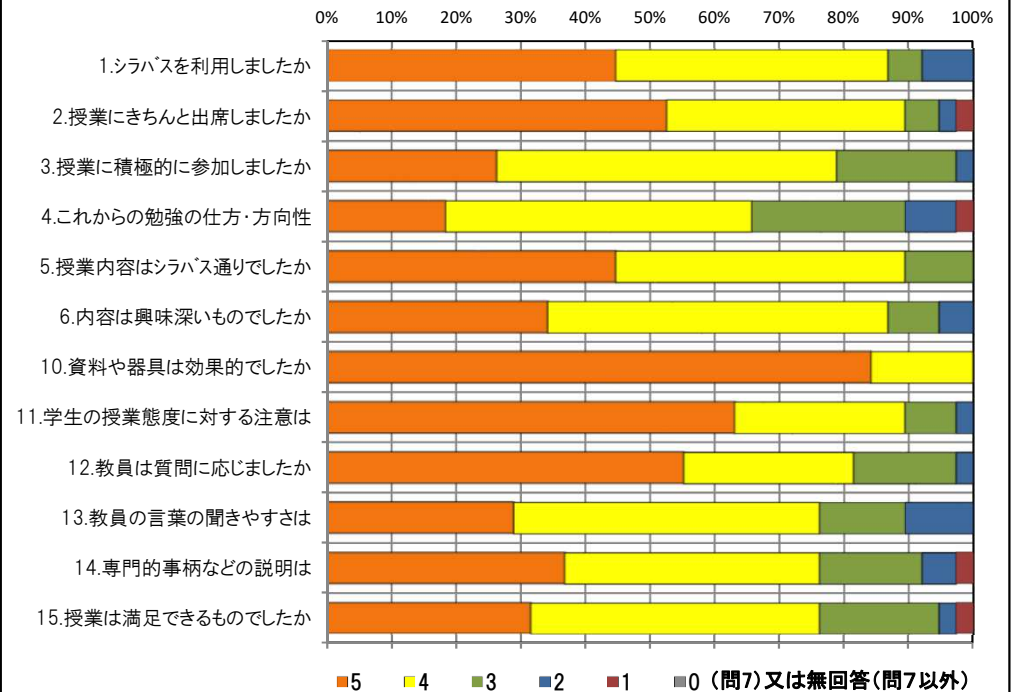
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	16	10	1	1	1	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	9	16	4	0	0	0	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	12	15	1	1	0	0	4.3
10.資料や器具は効果的でしたか	28	1	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	19	9	1	0	0	0	4.6
13.教員の言葉の聞きやすさは	11	15	2	1	0	0	4.2
14.専門的事柄などの説明は	14	12	3	0	0	0	4.4

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	2	0	0	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	1	0	1	0	0	3.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	2	0	0	0	0	4.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	2	0	0	0	0	4.0
11.学生の授業態度に対する注意は	1	0	0	1	0	0	3.5
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	2	0	0	0	0	4.0
14.専門的事柄などの説明は	0	1	0	0	1	0	2.5

### <評価帯グラフ>





## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木曜日	履修者数	35名
学科・課程	014 日本語・日本文学科	時限	Ⅲ講時	回収数	32名
教員		教室	354	回収率	91.4%
科目	23721 日本文学講義ⅡG - a (24991 日本文化論B - a)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	8	17	6	0	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	14	13	5	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	6	18	7	0	1	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	6	17	6	3	0	0	3.8	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	11	13	8	0	0	0	4.1	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	6	17	6	3	0	0	3.8	4.2
7.特に身についたものは何ですか	4	20	2	7	3	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	7	10	15	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	3	5	24	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	22	8	2	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	11	15	6	0	0	0	4.2	4.3
12.教員は質問に応じましたか	9	15	7	1	0	0	4.0	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	10	15	6	1	0	0	4.1	4.3
14.専門的事柄などの説明は	7	18	6	1	0	0	4.0	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	11	17	3	1	0	0	4.2	4.4

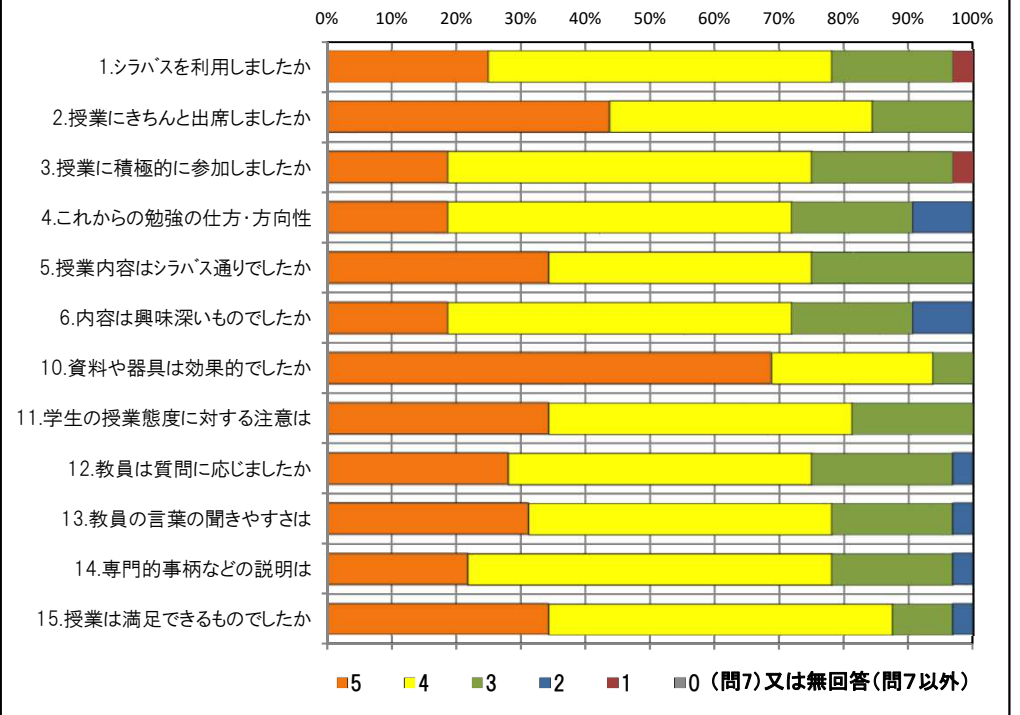
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	14	10	4	0	0	0	4.4
3.授業に積極的に参加しましたか	6	18	4	0	0	0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	6	17	4	1	0	0	4.0
10.資料や器具は効果的でしたか	22	6	0	0	0	0	4.8
11.学生の授業態度に対する注意は	11	15	2	0	0	0	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	10	14	3	1	0	0	4.2
14.専門的事柄などの説明は	7	16	5	0	0	0	4.1

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	1	0	0	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	1	0	0	0	3.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	1	0	0	2.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	1	0	0	0	3.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	1	0	0	0	3.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	1	0	0	0	3.0
14.専門的事柄などの説明は	0	1	0	0	0	0	4.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水曜日	履修者数	123名
学科・課程	014 日本語・日本文学科	時限	Ⅲ講時	回収数	34名
教員		教室	655	回収率	27.6%
科目	23741 日本文学講義ⅡH - a (24911近現代文学研究C-a)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	12	15	5	1	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	12	16	5	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	14	14	5	0	0	1	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	12	18	3	0	0	1	4.1	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	12	15	5	1	0	1	4.0	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	17	13	2	2	0	0	4.3	4.2
7.特に身についたものは何ですか	6	11	0	18	1	2	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	2	8	23	0	0	1	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	2	3	29	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	25	5	0	1	2	1	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	7	17	9	0	0	1	3.8	4.3
12.教員は質問に応じましたか	12	9	12	0	0	1	3.9	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	13	15	1	2	2	1	3.9	4.3
14.専門的事柄などの説明は	13	14	2	3	1	1	3.9	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	18	11	2	3	0	0	4.3	4.4

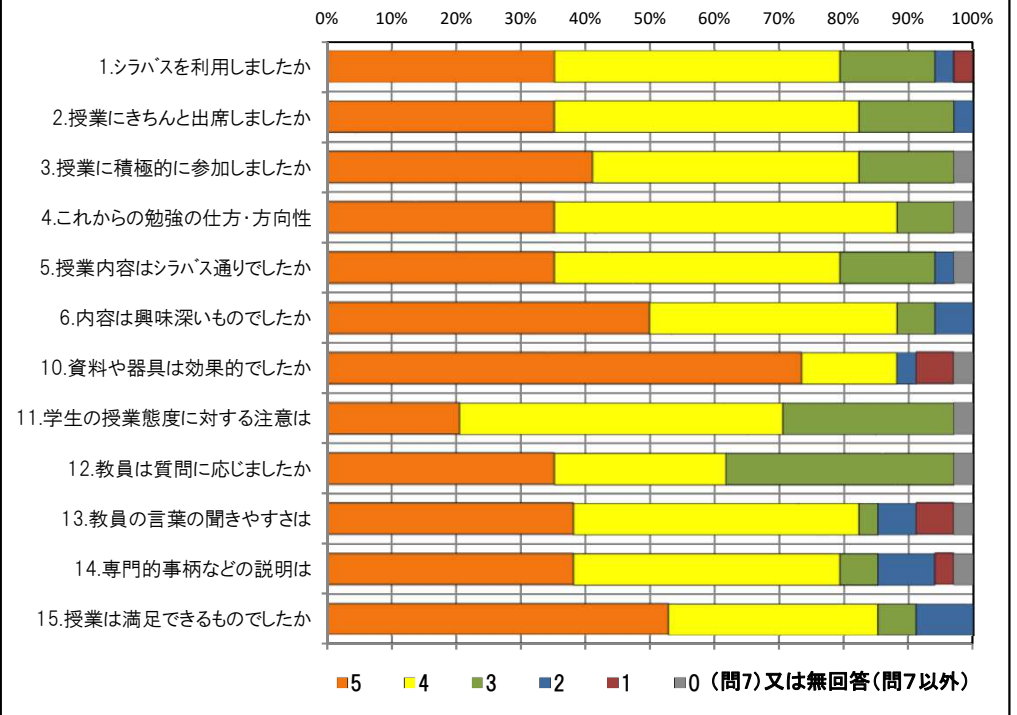
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	8	15	5	1	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	13	12	4	0	0	0	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	17	11	1	0	0	0	4.6
10.資料や器具は効果的でしたか	25	3	0	1	0	0	4.8
11.学生の授業態度に対する注意は	7	16	6	0	0	0	4.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	12	15	0	1	1	0	4.2
14.専門的事柄などの説明は	13	13	1	2	0	0	4.3

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	3	0	0	0	0	0	5.0
3.授業に積極的に参加しましたか	1	1	0	0	0	1	3.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	1	0	2	0	0	2.7
10.資料や器具は効果的でしたか	0	2	0	0	0	1	2.7
11.学生の授業態度に対する注意は	0	1	1	0	0	1	2.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	1	1	1	1.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	1	1	1	1.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水曜日	履修者数	41名
学科・課程	014 日本語・日本文学科	時限	V 講時	回収数	32名
教員		教室	351	回収率	78.0%
科目	23761 日本文学講義II - a (24831古典文学研究D-a)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	16	12	3	0	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	16	13	3	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	15	14	3	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	19	9	4	0	0	0	4.5	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	14	14	4	0	0	0	4.3	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	24	7	1	0	0	0	4.7	4.2
7.特に身についたものは何ですか	7	15	4	9	10	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	5	26	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	1	29	2	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	28	1	0	3	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	18	10	4	0	0	0	4.4	4.3
12.教員は質問に応じましたか	15	9	8	0	0	0	4.2	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	30	2	0	0	0	0	4.9	4.3
14.専門的事柄などの説明は	28	3	1	0	0	0	4.8	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	28	4	0	0	0	0	4.9	4.4

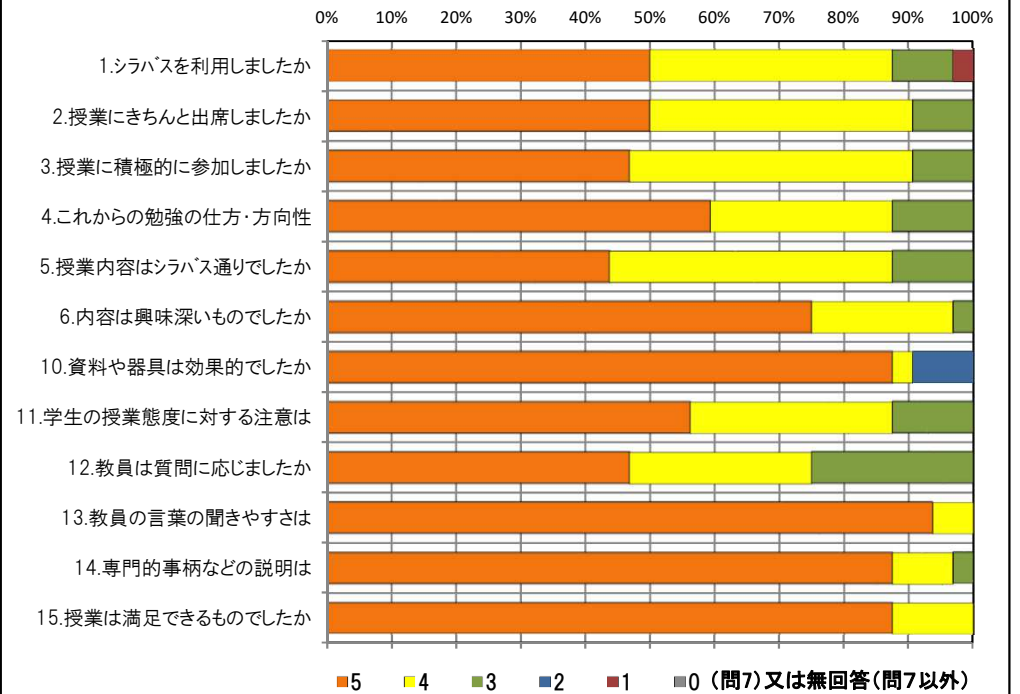
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	16	13	3	0	0	0	4.4
3.授業に積極的に参加しましたか	15	14	3	0	0	0	4.4
6.内容は興味深いものでしたか	24	7	1	0	0	0	4.7
10.資料や器具は効果的でしたか	28	1	0	3	0	0	4.7
11.学生の授業態度に対する注意は	18	10	4	0	0	0	4.4
13.教員の言葉の聞きやすさは	30	2	0	0	0	0	4.9
14.専門的事柄などの説明は	28	3	1	0	0	0	4.8

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水曜日	履修者数	66名
学科・課程	014 日本語・日本文学科	時限	IV 講時	回収数	51名
教員		教室	559	回収率	77.3%
科目	23781 日本文学講義IIJ - a (24851 古典文学研究E-a)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	22	23	5	1	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	22	20	8	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	17	28	6	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	12	28	7	2	2	0	3.9	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	18	21	11	0	0	1	4.1	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	14	26	6	4	1	0	3.9	4.2
7.特に身についたものは何ですか	2	32	2	25	4	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	7	29	15	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	2	11	38	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	43	8	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	19	23	7	2	0	0	4.2	4.3
12.教員は質問に応じましたか	22	15	13	0	1	0	4.1	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	30	17	2	2	0	0	4.5	4.3
14.専門的事柄などの説明は	8	21	14	5	3	0	3.5	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	17	26	4	3	1	0	4.1	4.4

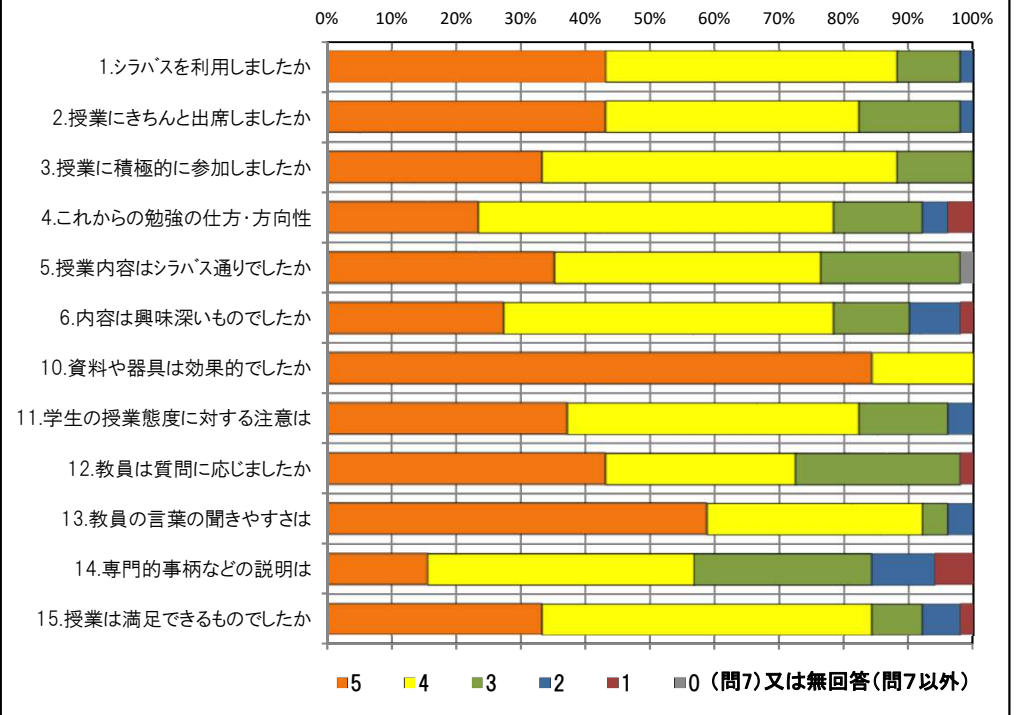
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	19	16	7	1	0	0	4.2
3.授業に積極的に参加しましたか	15	24	4	0	0	0	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	12	25	5	0	1	0	4.1
10.資料や器具は効果的でしたか	38	5	0	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	19	18	5	1	0	0	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	27	14	2	0	0	0	4.6
14.専門的事柄などの説明は	8	20	14	1	0	0	3.8

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	1	3	0	0	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	1	2	1	0	0	0	4.0
6.内容は興味深いものでしたか	1	0	0	3	0	0	2.8
10.資料や器具は効果的でしたか	3	1	0	0	0	0	4.8
11.学生の授業態度に対する注意は	0	2	2	0	0	0	3.5
13.教員の言葉の聞きやすさは	2	1	0	1	0	0	4.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	1	3	0	1.3

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木曜日	履修者数	83名
学科・課程	014 日本語・日本文学科	時限	II 講時	回収数	38名
教員		教室	560	回収率	45.8%
科目	23801 日本文学講義IIK - a (25031 日本文化論D - a)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	18	13	5	1	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	19	14	4	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	8	21	6	3	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	11	15	8	4	0	0	3.9	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	16	14	7	1	0	0	4.2	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	21	12	4	1	0	0	4.4	4.2
7.特に身についたものは何ですか	1	22	0	16	5	2	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	8	29	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	7	29	1	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	33	3	0	0	2	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	13	10	12	3	0	0	3.9	4.3
12.教員は質問に応じましたか	7	18	12	1	0	0	3.8	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	6	15	9	6	2	0	3.4	4.3
14.専門的事柄などの説明は	10	17	7	4	0	0	3.9	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	20	11	5	2	0	0	4.3	4.4

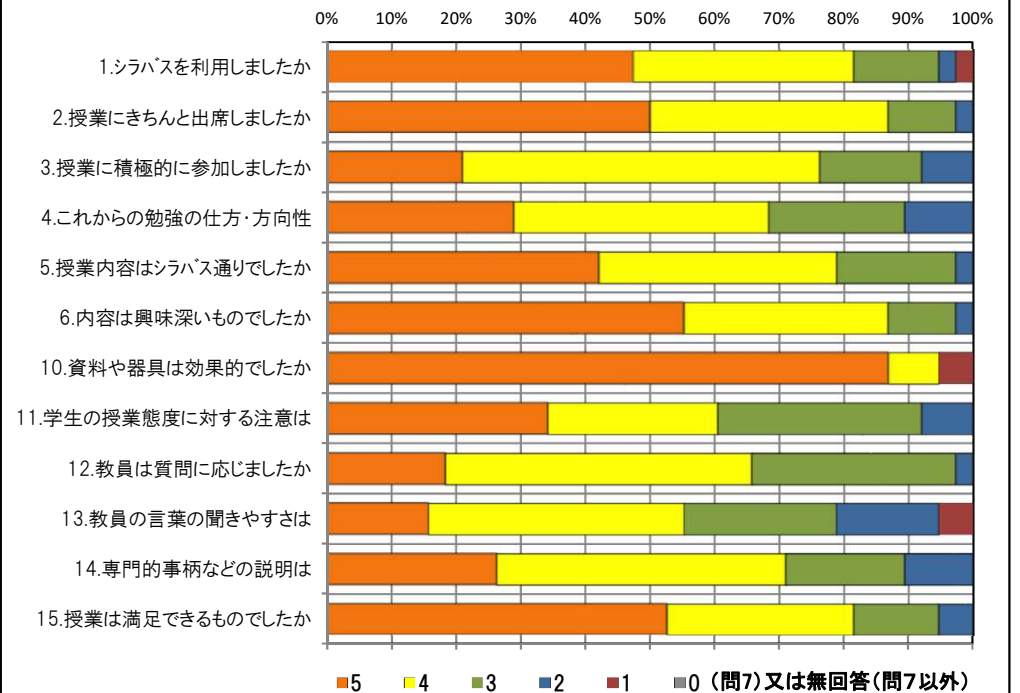
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	18	11	2	0	0	0	4.5
3.授業に積極的に参加しましたか	8	18	4	1	0	0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	21	9	1	0	0	0	4.6
10.資料や器具は効果的でしたか	29	1	0	0	1	0	4.8
11.学生の授業態度に対する注意は	13	8	8	2	0	0	4.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	6	14	6	5	0	0	3.7
14.専門的事柄などの説明は	10	17	3	1	0	0	4.2

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	1	1	0	0	0	0	4.5
3.授業に積極的に参加しましたか	0	1	0	1	0	0	3.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	1	0	1	0	0	3.0
10.資料や器具は効果的でしたか	1	1	0	0	0	0	4.5
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	1	1	0	0	2.5
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	2	0	1.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	2	0	0	2.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水曜日	履修者数	56名
学科・課程	014 日本語・日本文学科	時限	Ⅲ講時	回収数	41名
教員		教室	354	回収率	73.2%
科目	23901 日本文化論A - a (25011日本文化論C - a)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	12	20	6	2	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	12	16	11	2	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	8	21	10	2	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	11	21	8	1	0	0	4.0	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	13	19	9	0	0	0	4.1	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	16	22	3	0	0	0	4.3	4.2
7.特に身についたものは何ですか	6	28	3	17	9	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	12	28	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	7	34	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	38	2	1	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	14	19	5	3	0	0	4.1	4.3
12.教員は質問に応じましたか	23	14	4	0	0	0	4.5	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	27	10	3	0	0	1	4.5	4.3
14.専門的事柄などの説明は	20	17	2	1	0	1	4.3	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	20	18	3	0	0	0	4.4	4.4

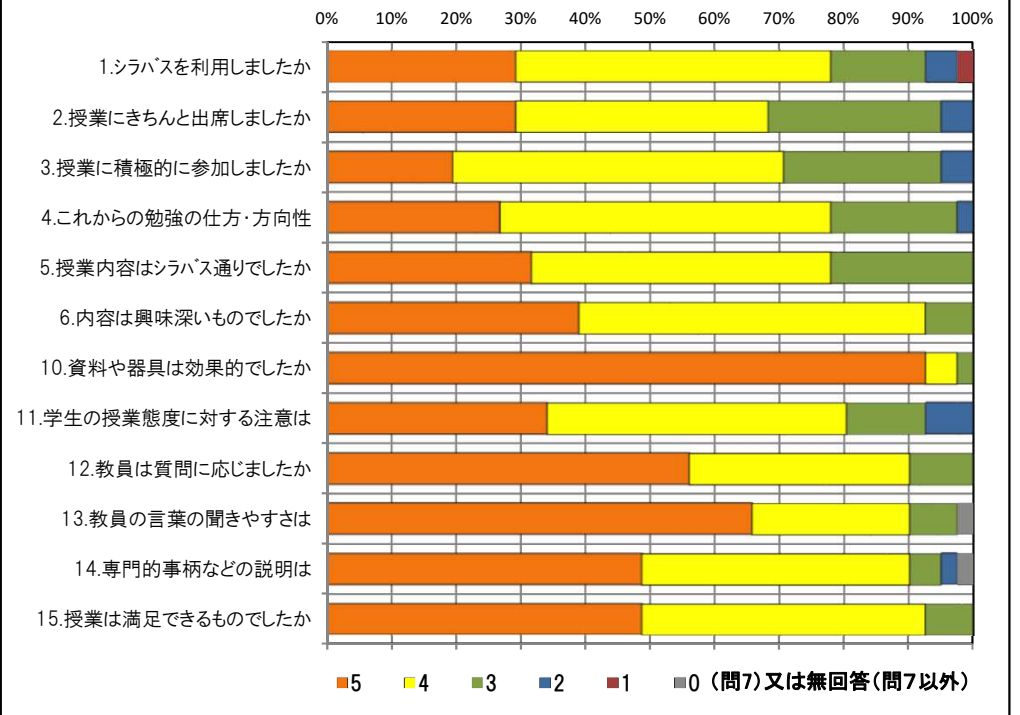
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	12	14	10	2	0	0	3.9
3.授業に積極的に参加しましたか	8	21	7	2	0	0	3.9
6.内容は興味深いものでしたか	16	21	1	0	0	0	4.4
10.資料や器具は効果的でしたか	36	2	0	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	14	19	2	3	0	0	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	26	9	2	0	0	1	4.5
14.専門的事柄などの説明は	20	16	1	0	0	1	4.4

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木曜日	履修者数	39名
学科・課程	014 日本語・日本文学科	時限	Ⅱ 講時	回収数	23名
教員		教室	551	回収率	59.0%
科目	23921 日本文化論B - a (25051 日本文化論E - a)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	11	9	2	1	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	9	7	6	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	8	11	2	2	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	12	7	3	1	0	0	4.3	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	11	8	4	0	0	0	4.3	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	14	7	2	0	0	0	4.5	4.2
7.特に身についたものは何ですか	7	18	0	7	1	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	5	18	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	2	18	2	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	19	4	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	11	5	6	1	0	0	4.1	4.3
12.教員は質問に応じましたか	14	4	5	0	0	0	4.4	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	16	5	1	1	0	0	4.6	4.3
14.専門的事柄などの説明は	13	8	1	0	1	0	4.4	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	13	6	2	2	0	0	4.3	4.4

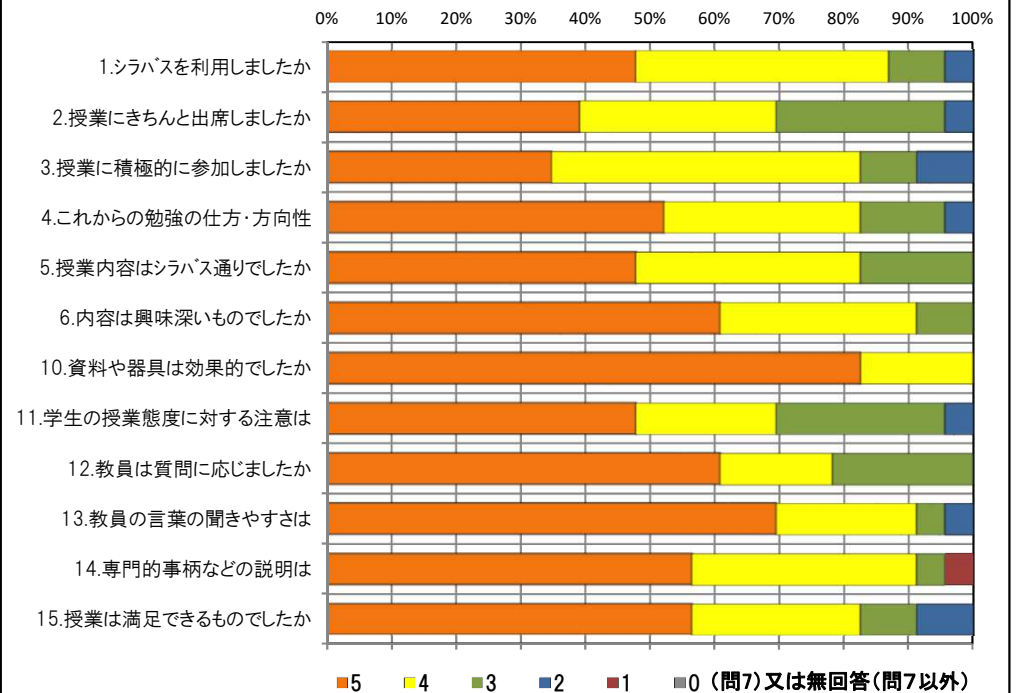
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	9	5	5	0	0	0	4.2
3.授業に積極的に参加しましたか	8	10	1	0	0	0	4.4
6.内容は興味深いものでしたか	14	5	0	0	0	0	4.7
10.資料や器具は効果的でしたか	17	2	0	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	11	2	5	1	0	0	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	15	4	0	0	0	0	4.8
14.専門的事柄などの説明は	13	5	1	0	0	0	4.6

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	1	0	1	0	0	3.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	2	0	0	2.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	1	1	0	0	0	3.5
10.資料や器具は効果的でしたか	0	2	0	0	0	0	4.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	1	1	0	0	0	3.5
13.教員の言葉の聞きやすさは	1	0	0	1	0	0	3.5
14.専門的事柄などの説明は	0	1	0	0	1	0	2.5

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木曜日	履修者数	38名
学科・課程	014 日本語・日本文学科	時限	1講時	回収数	32名
教員		教室	551	回収率	84.2%
科目	23941 日本文化論C - a (25111日本文化とアジアB - a)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	13	15	1	3	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	10	16	3	2	1	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	12	14	5	1	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	11	16	4	1	0	0	4.2	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	14	12	6	0	0	0	4.3	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	18	12	2	0	0	0	4.5	4.2
7.特に身についたものは何ですか	6	17	7	20	8	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	9	22	0	0	1	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	2	30	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	32	0	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	17	12	2	1	0	0	4.4	4.3
12.教員は質問に応じましたか	17	6	9	0	0	0	4.3	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	21	10	0	1	0	0	4.6	4.3
14.専門的事柄などの説明は	17	14	1	0	0	0	4.5	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	22	9	1	0	0	0	4.7	4.4

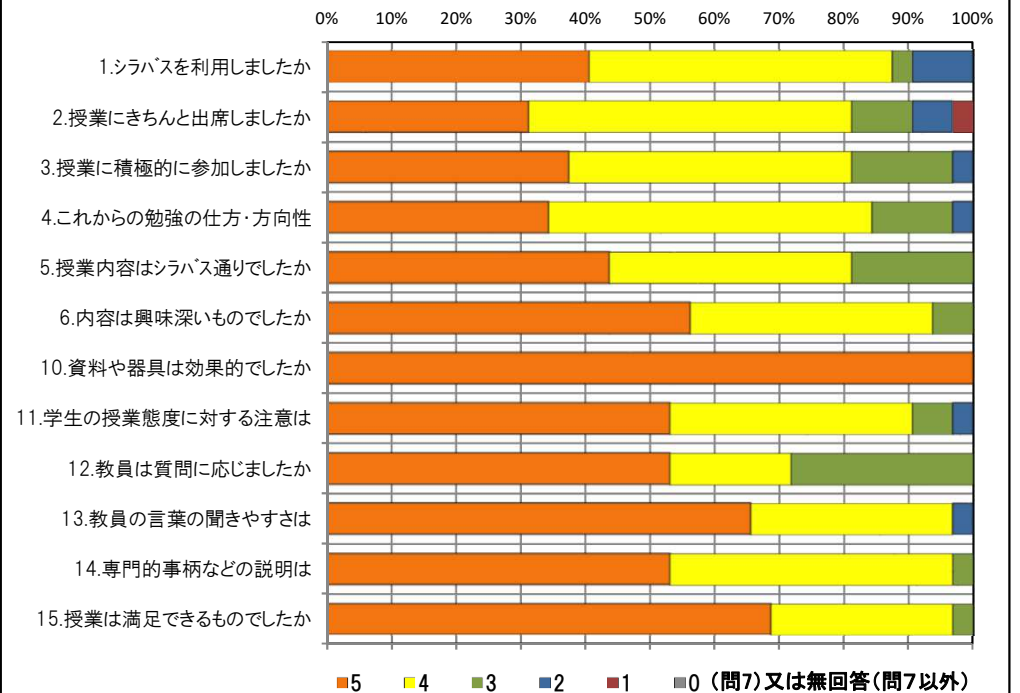
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	10	15	3	2	1	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	12	14	5	0	0	0	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	18	11	2	0	0	0	4.5
10.資料や器具は効果的でしたか	31	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	17	11	2	1	0	0	4.4
13.教員の言葉の聞きやすさは	20	10	0	1	0	0	4.6
14.専門的事柄などの説明は	17	13	1	0	0	0	4.5

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>





## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火曜日	履修者数	38名
学科・課程	014 日本語・日本文学科	時限	Ⅲ講時	回収数	28名
教員		教室	457	回収率	73.7%
科目	23961 日本文化論D - a (25151日本文化とアジアD-a)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	11	8	7	0	2	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	10	12	5	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	9	16	3	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	5	11	8	3	1	0	3.6	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	8	8	8	3	1	0	3.7	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	7	10	7	3	1	0	3.7	4.2
7.特に身についたものは何ですか	2	17	1	8	0	4	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	9	8	11	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	2	5	21	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	25	1	2	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	12	13	3	0	0	0	4.3	4.3
12.教員は質問に応じましたか	8	9	10	1	0	0	3.9	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	6	13	3	4	1	1	3.6	4.3
14.専門的事柄などの説明は	5	10	4	6	2	1	3.3	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	6	9	7	3	3	0	3.4	4.4

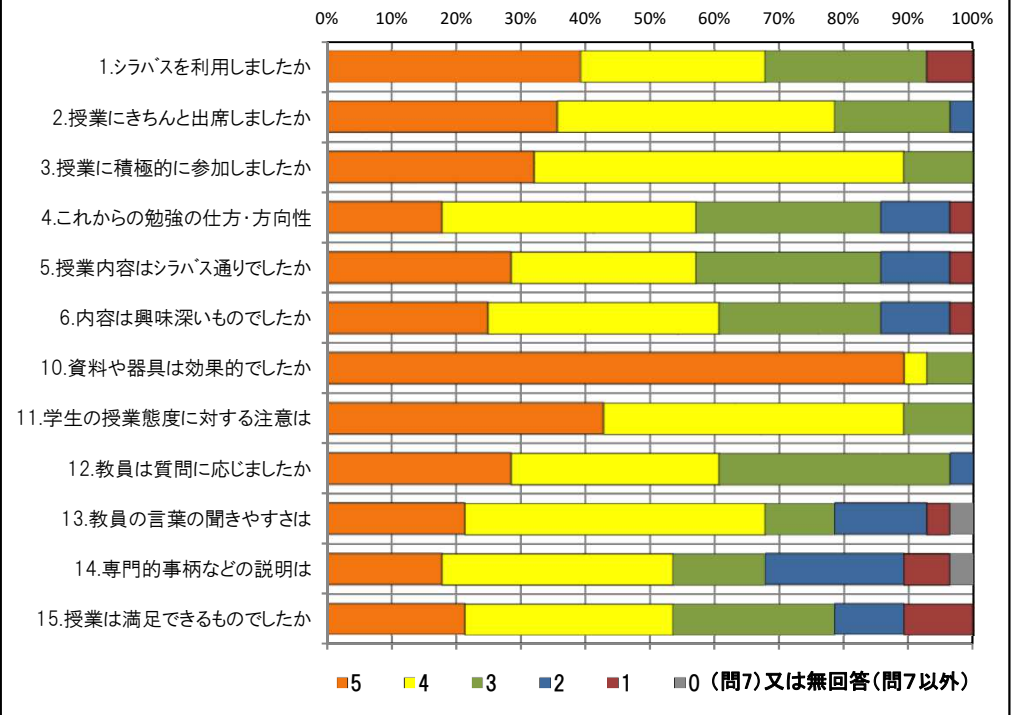
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	5	7	2	1	0	0	4.1
3.授業に積極的に参加しましたか	5	9	1	0	0	0	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	7	7	1	0	0	0	4.4
10.資料や器具は効果的でしたか	15	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	6	8	1	0	0	0	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	6	7	1	0	0	1	4.1
14.専門的事柄などの説明は	5	8	1	0	0	1	4.0

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	4	2	0	0	0	0	4.7
3.授業に積極的に参加しましたか	3	3	0	0	0	0	4.5
6.内容は興味深いものでしたか	0	1	1	3	1	0	2.3
10.資料や器具は効果的でしたか	4	1	1	0	0	0	4.5
11.学生の授業態度に対する注意は	4	2	0	0	0	0	4.7
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	2	1	2	1	0	2.7
14.専門的事柄などの説明は	0	1	0	3	2	0	2.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火曜日	履修者数	43名
学科・課程	014 日本語・日本文学科	時限	IV 講時	回収数	36名
教員		教室	458	回収率	83.7%
科目	23981 日本文化論E - a (25131日本文化とアジアC-a)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	14	16	6	0	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	13	19	4	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	12	16	8	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	8	19	7	1	1	0	3.9	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	14	13	9	0	0	0	4.1	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	7	21	6	2	0	0	3.9	4.2
7.特に身についたものは何ですか	3	31	1	10	2	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	2	18	15	1	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	7	27	1	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	28	4	2	2	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	9	20	4	2	1	0	3.9	4.3
12.教員は質問に応じましたか	10	16	9	0	1	0	3.9	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	7	16	6	5	2	0	3.6	4.3
14.専門的事柄などの説明は	8	19	7	1	1	0	3.9	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	11	17	6	1	1	0	4.0	4.4

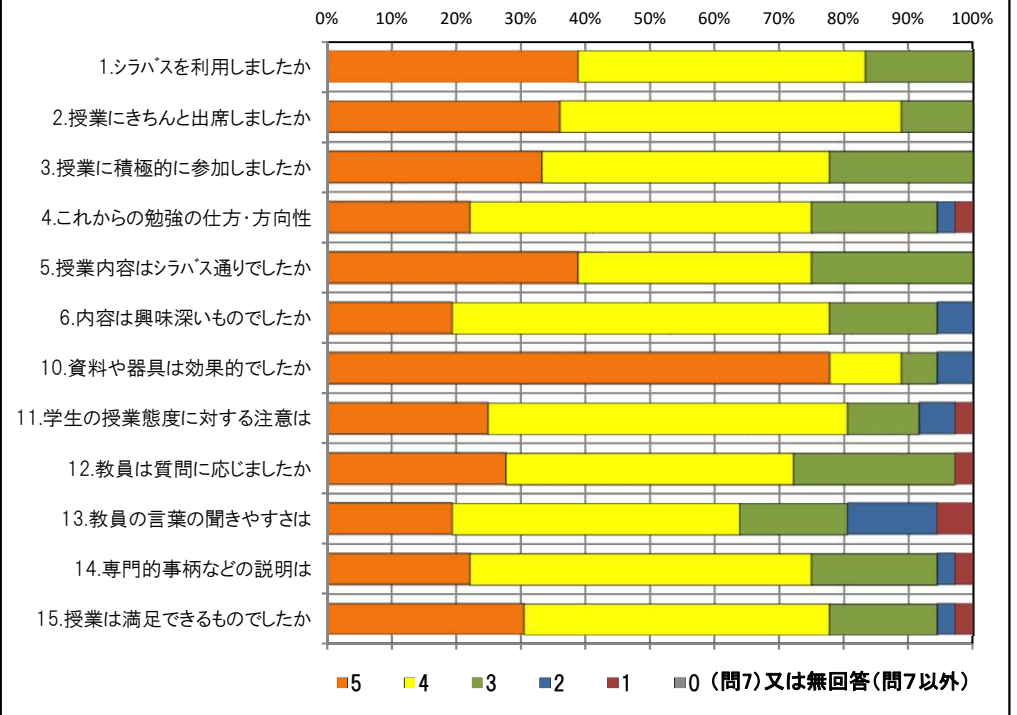
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	12	14	2	0	0	0	4.4
3.授業に積極的に参加しましたか	12	11	5	0	0	0	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	7	17	4	0	0	0	4.1
10.資料や器具は効果的でしたか	25	2	1	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	8	15	3	1	1	0	4.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	7	14	3	4	0	0	3.9
14.専門的事柄などの説明は	8	17	3	0	0	0	4.2

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	1	1	0	0	0	0	4.5
3.授業に積極的に参加しましたか	0	1	1	0	0	0	3.5
6.内容は興味深いものでしたか	0	1	0	1	0	0	3.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	1	0	1	0	0	3.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	1	0	1	0	0	3.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	2	0	1.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	1	1	0	1.5

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木曜日	履修者数	21名
学科・課程	014 日本語・日本文学科	時限	1 講時	回収数	16名
教員		教室	456	回収率	76.2%
科目	24001 日本文化論 F - a (25261 書道史 a)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	7	5	1	0	3	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	2	7	5	2	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	7	8	0	0	1	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	8	7	1	0	0	0	4.4	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	7	6	3	0	0	0	4.3	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	10	5	1	0	0	0	4.6	4.2
7.特に身についたものは何ですか	1	11	2	8	1	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	3	12	1	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	1	15	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	15	1	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	12	4	0	0	0	0	4.8	4.3
12.教員は質問に応じましたか	10	3	3	0	0	0	4.4	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	16	0	0	0	0	0	5.0	4.3
14.専門的事柄などの説明は	15	1	0	0	0	0	4.9	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	14	2	0	0	0	0	4.9	4.4

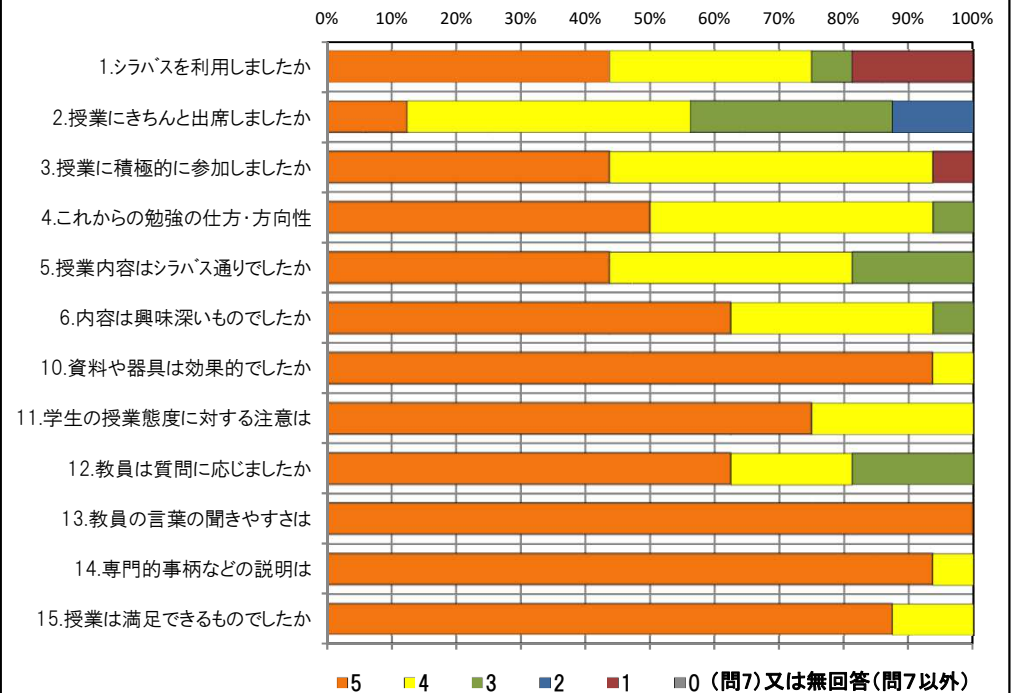
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	2	7	5	2	0	0	3.6
3.授業に積極的に参加しましたか	7	8	0	0	1	0	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	10	5	1	0	0	0	4.6
10.資料や器具は効果的でしたか	15	1	0	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	12	4	0	0	0	0	4.8
13.教員の言葉の聞きやすさは	16	0	0	0	0	0	5.0
14.専門的事柄などの説明は	15	1	0	0	0	0	4.9

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	金曜日	履修者数	49名
学科・課程	014 日本語・日本文学科	時限	Ⅲ講時	回収数	42名
教員		教室	458	回収率	85.7%
科目	24551 近現代文学C				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	17	19	3	2	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	24	16	2	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	15	20	7	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	13	22	6	1	0	0	4.1	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	23	16	3	0	0	0	4.5	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	23	18	1	0	0	0	4.5	4.2
7.特に身についたものは何ですか	16	13	5	24	11	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	9	33	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	1	41	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	40	1	0	0	1	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	24	14	3	1	0	0	4.5	4.3
12.教員は質問に応じましたか	21	11	9	1	0	0	4.2	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	26	10	3	3	0	0	4.4	4.3
14.専門的事柄などの説明は	25	15	2	0	0	0	4.5	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	27	12	3	0	0	0	4.6	4.4

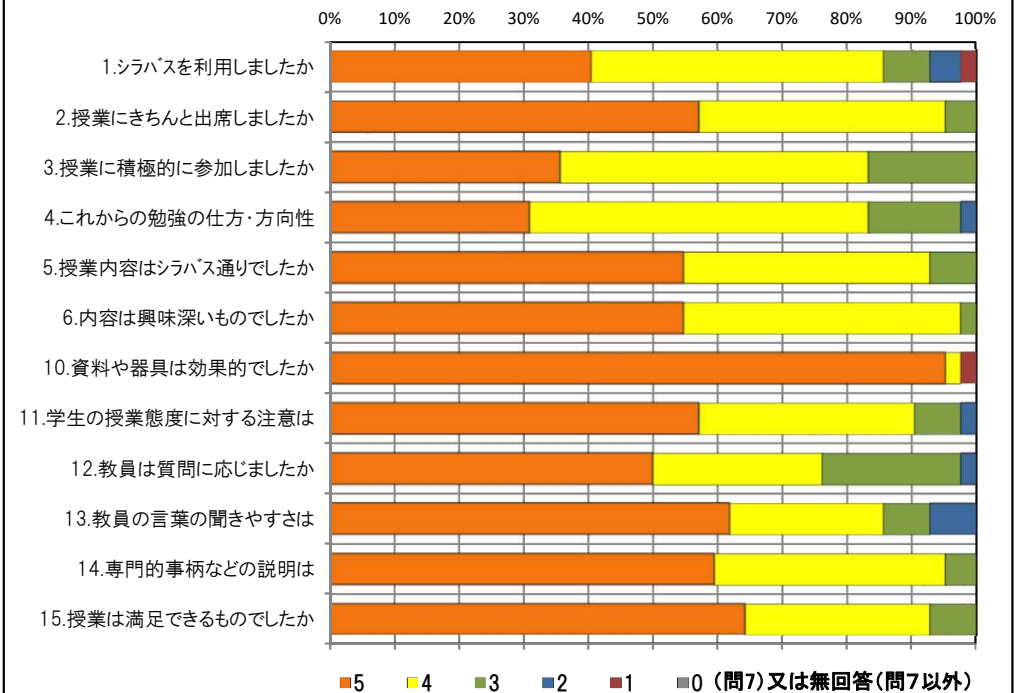
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	23	14	2	0	0	0	4.5
3.授業に積極的に参加しましたか	15	20	4	0	0	0	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	23	16	0	0	0	0	4.6
10.資料や器具は効果的でしたか	38	0	0	0	1	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	24	13	2	0	0	0	4.6
13.教員の言葉の聞きやすさは	26	10	2	1	0	0	4.6
14.専門的事柄などの説明は	25	14	0	0	0	0	4.6

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木曜日	履修者数	13名
学科・課程	014 日本語・日本文学科	時限	1講時	回収数	10名
教員		教室	353	回収率	76.9%
科目	24751 日本語学研究E-a				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	4	4	1	1	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	3	5	2	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	2	7	1	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	3	4	3	0	0	0	4.0	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	4	4	2	0	0	0	4.2	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	4	5	1	0	0	0	4.3	4.2
7.特に身についたものは何ですか	1	5	2	2	1	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	3	7	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	0	9	0	0	1	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	7	1	2	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	6	1	3	0	0	0	4.3	4.3
12.教員は質問に応じましたか	3	2	5	0	0	0	3.8	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	4	3	2	1	0	0	4.0	4.3
14.専門的事柄などの説明は	5	4	1	0	0	0	4.4	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	6	3	0	1	0	0	4.4	4.4

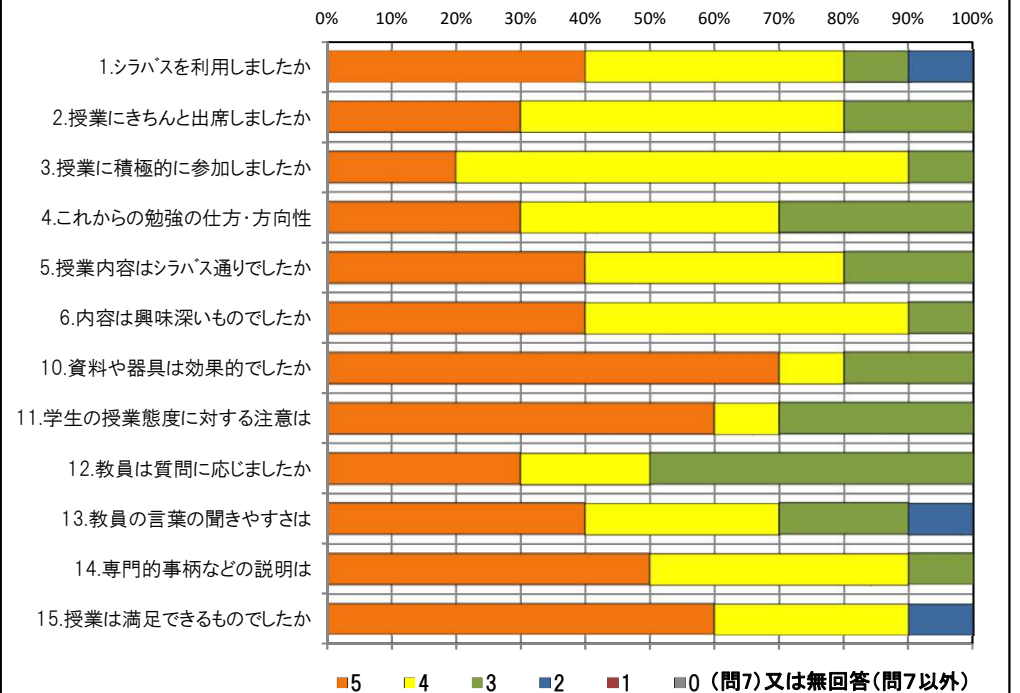
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	3	5	1	0	0	0	4.2
3.授業に積極的に参加しましたか	2	6	1	0	0	0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	4	5	0	0	0	0	4.4
10.資料や器具は効果的でしたか	7	1	1	0	0	0	4.7
11.学生の授業態度に対する注意は	6	1	2	0	0	0	4.4
13.教員の言葉の聞きやすさは	4	3	1	1	0	0	4.1
14.専門的事柄などの説明は	5	4	0	0	0	0	4.6

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	1	0	0	0	3.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	1	0	0	0	0	4.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	1	0	0	0	3.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	1	0	0	0	3.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	1	0	0	0	3.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	1	0	0	0	3.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	1	0	0	0	3.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木曜日	履修者数	13名
学科・課程	014 日本語・日本文学科	時限	Ⅲ講時	回収数	12名
教員		教室	375	回収率	92.3%
科目	25281 書論・鑑賞 a				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	6	5	1	0	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	9	3	0	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	5	7	0	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	4	7	1	0	0	0	4.3	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	5	6	1	0	0	0	4.3	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	10	2	0	0	0	0	4.8	4.2
7.特に身についたものは何ですか	0	10	0	5	4	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	2	10	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	1	11	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	11	1	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	7	5	0	0	0	0	4.6	4.3
12.教員は質問に応じましたか	9	2	1	0	0	0	4.7	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	11	1	0	0	0	0	4.9	4.3
14.専門的事柄などの説明は	8	4	0	0	0	0	4.7	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	8	4	0	0	0	0	4.7	4.4

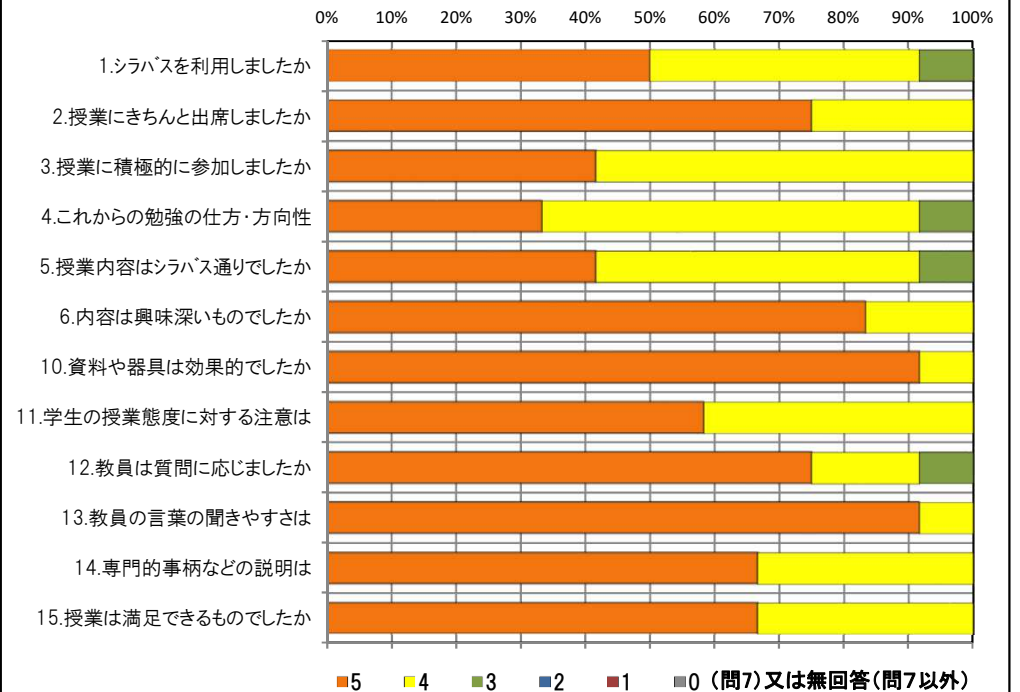
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	9	3	0	0	0	0	4.8
3.授業に積極的に参加しましたか	5	7	0	0	0	0	4.4
6.内容は興味深いものでしたか	10	2	0	0	0	0	4.8
10.資料や器具は効果的でしたか	11	1	0	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	7	5	0	0	0	0	4.6
13.教員の言葉の聞きやすさは	11	1	0	0	0	0	4.9
14.専門的事柄などの説明は	8	4	0	0	0	0	4.7

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水曜日	履修者数	21名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	Ⅱ 講時	回収数	15名
教員		教室	457	回収率	71.4%
科目	30021 イギリス文化論(35841イギリス文化史)				

項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	10	4	1	0	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	4	8	3	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	9	6	0	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	9	6	0	0	0	0	4.6	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	12	3	0	0	0	0	4.8	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	11	4	0	0	0	0	4.7	4.2
7.特に身についたものは何ですか	5	13	1	6	3	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	5	9	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	2	12	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	14	0	1	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	10	3	2	0	0	0	4.5	4.3
12.教員は質問に応じましたか	10	2	3	0	0	0	4.5	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	11	4	0	0	0	0	4.7	4.3
14.専門的事柄などの説明は	10	5	0	0	0	0	4.7	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	10	5	0	0	0	0	4.7	4.4

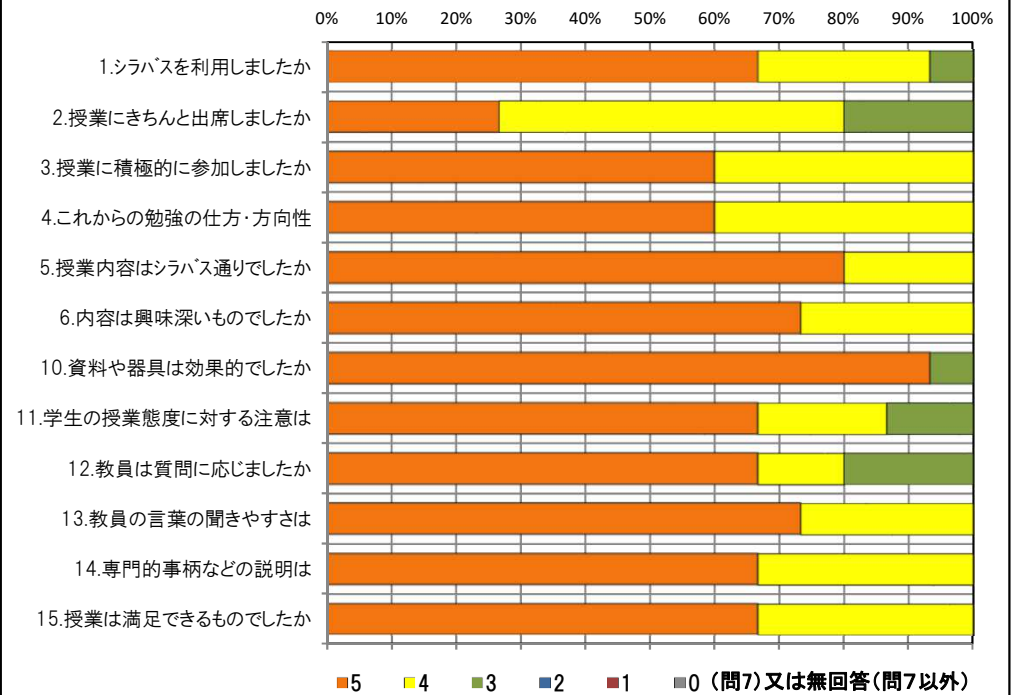
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	4	8	3	0	0	0	4.1
3.授業に積極的に参加しましたか	9	6	0	0	0	0	4.6
6.内容は興味深いものでしたか	11	4	0	0	0	0	4.7
10.資料や器具は効果的でしたか	14	0	1	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	10	3	2	0	0	0	4.5
13.教員の言葉の聞きやすさは	11	4	0	0	0	0	4.7
14.専門的事柄などの説明は	10	5	0	0	0	0	4.7

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

<評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火曜日	履修者数	48名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	II 講時	回収数	40名
教員		教室	655	回収率	83.3%
科目	30041 アメリカ文化論 (35851アメリカ文化史)				

項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	17	13	7	0	2	1	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	17	14	7	1	0	1	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	20	15	4	0	0	1	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	11	20	7	1	0	1	4.0	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	9	21	9	0	0	1	3.9	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	13	18	5	2	1	1	3.9	4.2
7.特に身についたものは何ですか	3	27	3	15	2	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	3	18	18	0	0	1	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	12	13	14	0	0	1	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	26	8	3	1	1	1	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	16	14	8	1	0	1	4.1	4.3
12.教員は質問に応じましたか	17	9	13	0	0	1	4.0	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	22	8	8	1	0	1	4.2	4.3
14.専門的事柄などの説明は	13	15	8	3	0	1	3.9	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	15	13	8	3	0	1	3.9	4.4

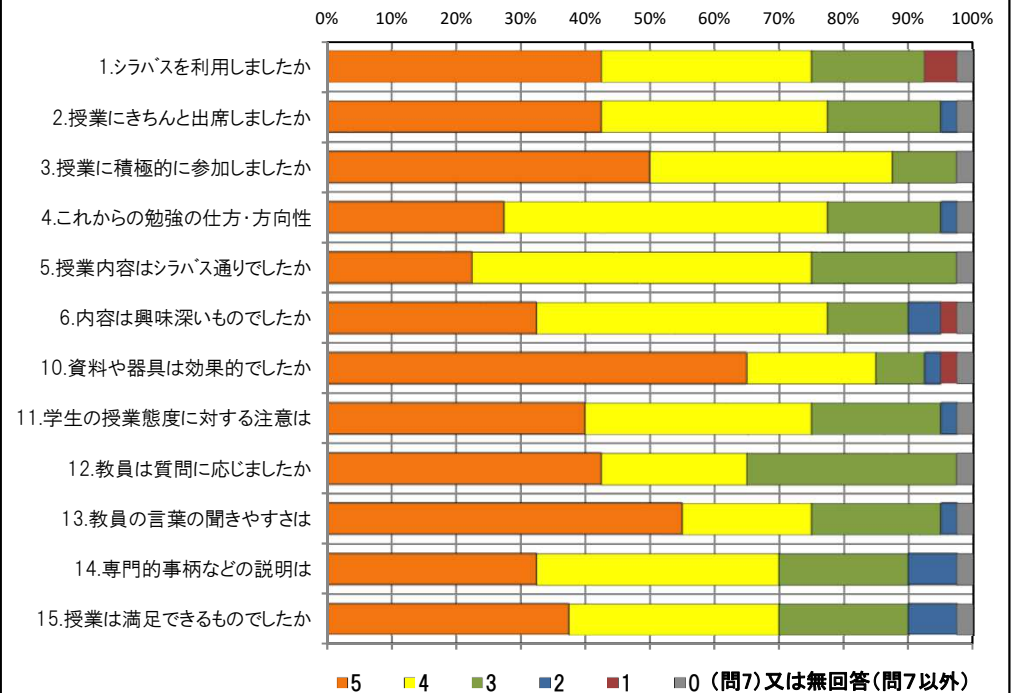
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	12	11	5	0	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	17	10	1	0	0	0	4.6
6.内容は興味深いものでしたか	13	14	0	1	0	0	4.4
10.資料や器具は効果的でしたか	24	2	0	1	1	0	4.7
11.学生の授業態度に対する注意は	15	11	1	1	0	0	4.4
13.教員の言葉の聞きやすさは	20	6	1	1	0	0	4.6
14.専門的事柄などの説明は	13	13	2	0	0	0	4.4

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	2	0	0	1	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	2	1	0	0	0	0	4.7
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	2	1	0	0	2.7
10.資料や器具は効果的でしたか	0	2	1	0	0	0	3.7
11.学生の授業態度に対する注意は	0	1	2	0	0	0	3.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	1	2	0	0	0	3.3
14.専門的事柄などの説明は	0	0	1	2	0	0	2.3

<評価帯グラフ>





## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	金曜日	履修者数	112名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	Ⅲ講時	回収数	91名
教員		教室	755+756	回収率	81.3%
科目	30081 フランス文化論(35861 フランス文化史)				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	36	33	17	2	3	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	34	41	14	1	1	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	18	42	21	9	1	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	27	40	15	7	2	0	3.9	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	43	24	23	1	0	0	4.2	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	26	41	16	8	0	0	3.9	4.2
7.特に身についたものは何ですか	3	49	5	44	4	3	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	3	14	74	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	4	82	3	1	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	80	6	2	1	2	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	32	24	29	3	3	0	3.9	4.3
12.教員は質問に応じましたか	32	22	37	0	0	0	3.9	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	34	40	12	4	1	0	4.1	4.3
14.専門的事柄などの説明は	35	39	14	2	1	0	4.2	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	35	43	7	5	1	0	4.2	4.4

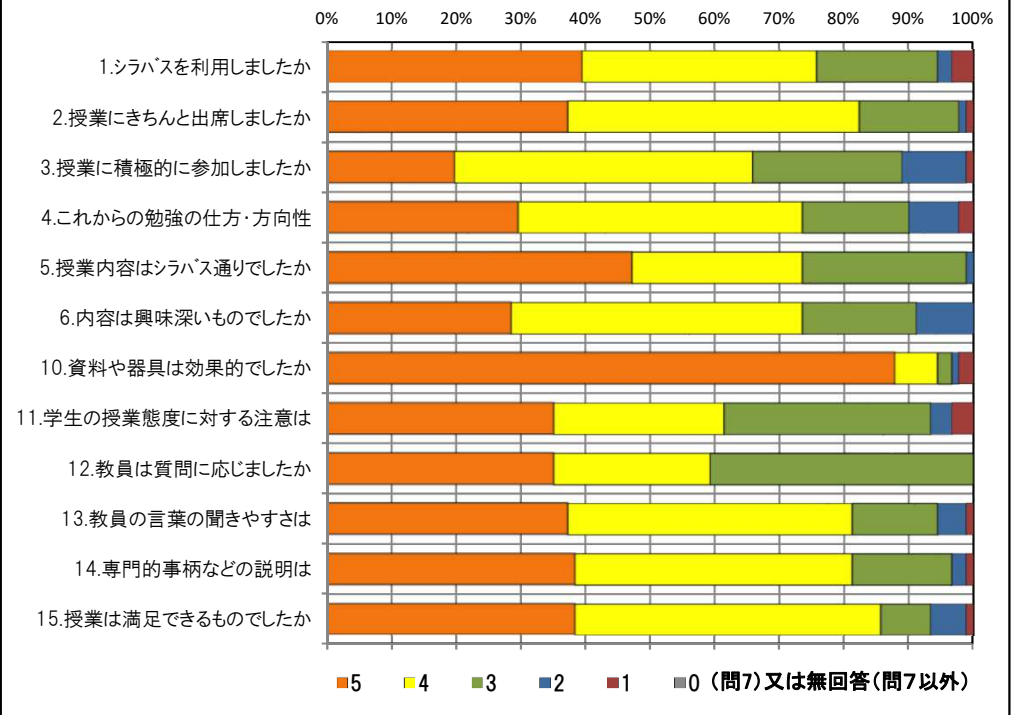
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	27	38	11	1	1	0	4.1
3.授業に積極的に参加しましたか	16	42	13	6	1	0	3.8
6.内容は興味深いものでしたか	24	39	12	3	0	0	4.1
10.資料や器具は効果的でしたか	74	3	0	1	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	30	24	21	2	1	0	4.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	30	38	7	3	0	0	4.2
14.専門的事柄などの説明は	34	36	7	1	0	0	4.3

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	4	2	0	0	0	0	4.7
3.授業に積極的に参加しましたか	1	0	3	2	0	0	3.0
6.内容は興味深いものでしたか	1	0	0	5	0	0	2.5
10.資料や器具は効果的でしたか	1	2	1	0	2	0	3.0
11.学生の授業態度に対する注意は	1	0	3	0	2	0	2.7
13.教員の言葉の聞きやすさは	3	1	1	0	1	0	3.8
14.専門的事柄などの説明は	1	1	2	1	1	0	3.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	月曜日	履修者数	72名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	Ⅲ講時	回収数	66名
教員		教室	751	回収率	91.7%
科目	30111 ドイツ文化論 (35871ドイツ文化史)				

項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	26	22	15	1	2	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	29	33	4	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	23	31	9	3	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	21	27	15	2	1	0	4.0	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	24	25	16	0	0	1	4.1	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	28	27	8	1	2	0	4.2	4.2
7.特に身についたものは何ですか	6	38	5	34	3	3	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	14	51	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	5	60	0	0	1	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	56	7	3	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	40	17	9	0	0	0	4.5	4.3
12.教員は質問に応じましたか	21	21	21	2	0	1	3.9	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	28	28	7	3	0	0	4.2	4.3
14.専門的事柄などの説明は	32	18	11	4	0	1	4.1	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	35	20	9	1	0	1	4.3	4.4

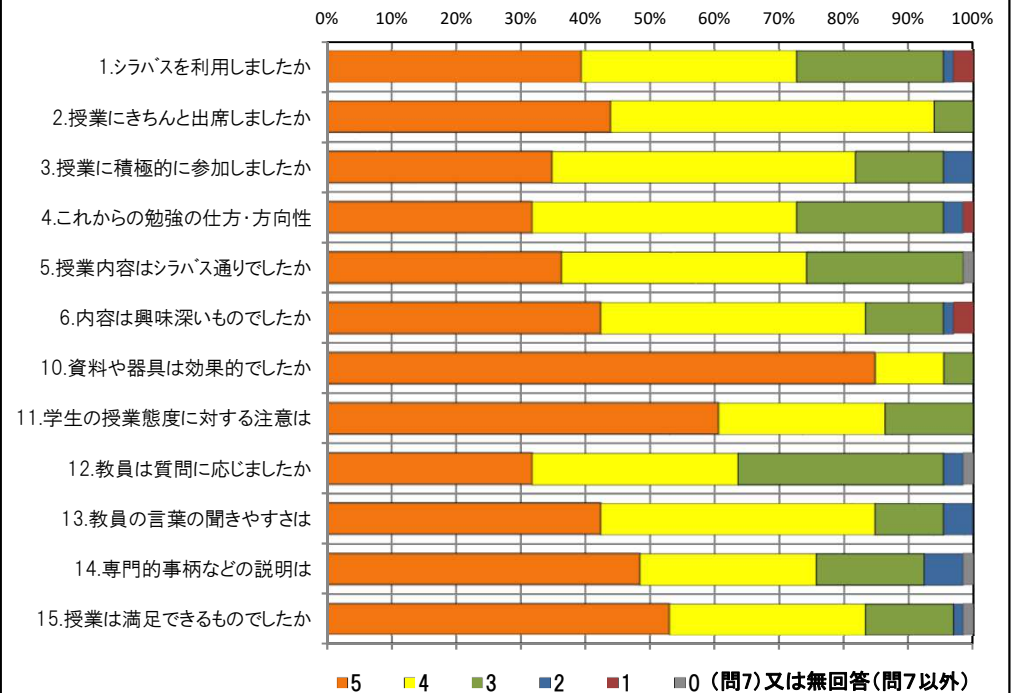
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	24	28	3	0	0	0	4.4
3.授業に積極的に参加しましたか	20	26	7	2	0	0	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	27	23	5	0	0	0	4.4
10.資料や器具は効果的でしたか	49	5	1	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	36	13	6	0	0	0	4.5
13.教員の言葉の聞きやすさは	28	24	2	1	0	0	4.4
14.専門的事柄などの説明は	32	17	5	1	0	0	4.5

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	1	0	0	0	3.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	1	0	0	2.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	1	0	1.0
10.資料や器具は効果的でしたか	1	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	1	0	0	0	0	0	5.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	1	0	0	0	3.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	1	0	0	0	3.0

<評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水曜日	履修者数	80名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	IV 講時	回収数	61名
教員		教室	751	回収率	76.3%
科目	30471 映像表現論 (36151映像表現論)				

項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	14	30	7	6	4	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	25	26	8	1	1	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	16	33	11	0	1	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	19	30	11	1	0	0	4.1	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	20	24	16	1	0	0	4.0	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	41	18	2	0	0	0	4.6	4.2
7.特に身についたものは何ですか	9	46	4	23	8	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	2	7	51	1	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	5	56	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	58	1	1	0	1	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	26	28	7	0	0	0	4.3	4.3
12.教員は質問に応じましたか	33	12	16	0	0	0	4.3	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	45	13	2	1	0	0	4.7	4.3
14.専門的事柄などの説明は	43	14	4	0	0	0	4.6	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	43	14	4	0	0	0	4.6	4.4

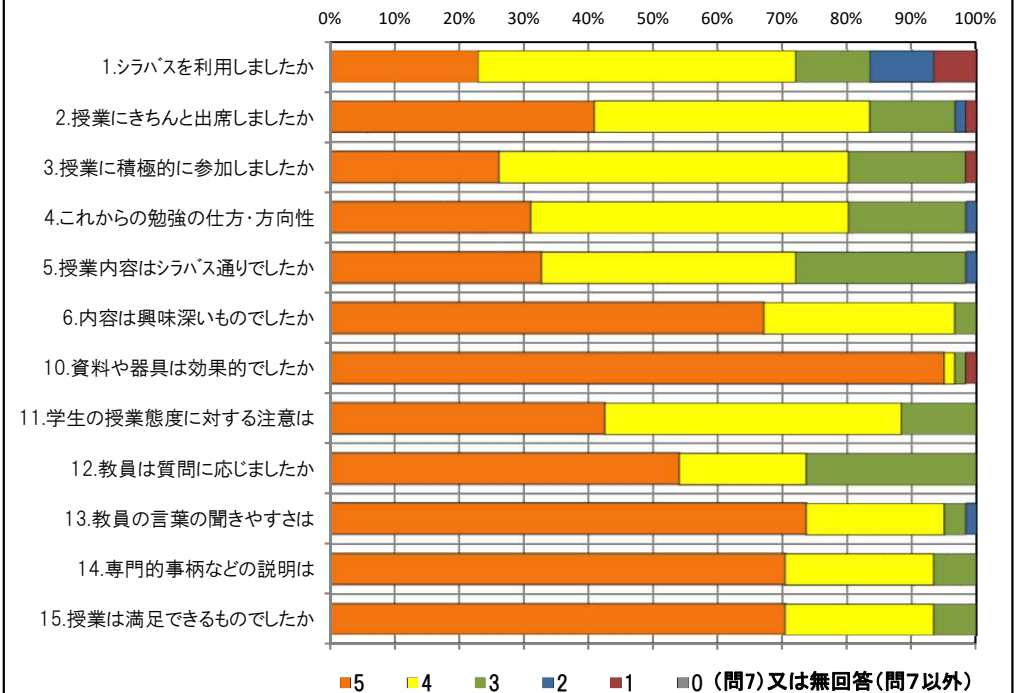
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	23	25	7	1	1	0	4.2
3.授業に積極的に参加しましたか	14	31	11	0	1	0	4.0
6.内容は興味深いものでしたか	40	16	1	0	0	0	4.7
10.資料や器具は効果的でしたか	56	0	1	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	24	26	7	0	0	0	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	44	12	1	0	0	0	4.8
14.専門的事柄などの説明は	43	13	1	0	0	0	4.7

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

<評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	月曜日	履修者数	37名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	IV 講時	回収数	33名
教員		教室	471	回収率	89.2%
科目	30831 人文地理学				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	11	15	5	0	2	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	5	23	3	1	1	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	17	13	2	1	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	15	13	4	1	0	0	4.3	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	19	11	3	0	0	0	4.5	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	14	18	1	0	0	0	4.4	4.2
7.特に身についたものは何ですか	8	7	18	15	5	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	2	31	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	3	30	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	28	2	0	0	3	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	17	10	6	0	0	0	4.3	4.3
12.教員は質問に応じましたか	13	6	13	0	1	0	3.9	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	19	12	2	0	0	0	4.5	4.3
14.専門的事柄などの説明は	21	7	5	0	0	0	4.5	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	23	9	1	0	0	0	4.7	4.4

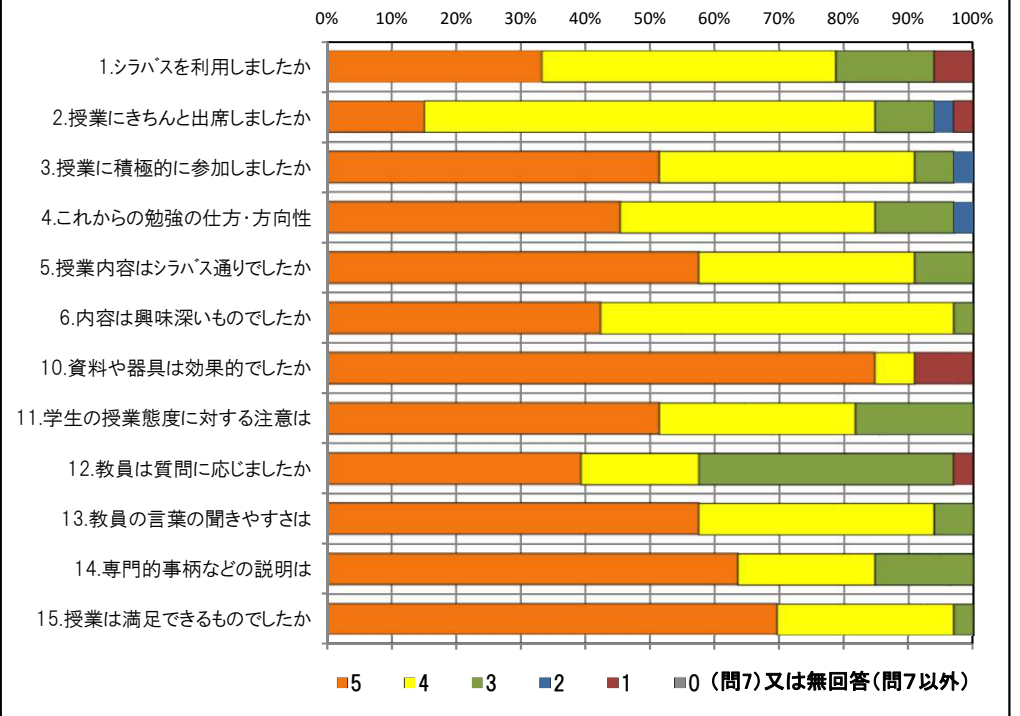
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	5	23	2	1	1	0	3.9
3.授業に積極的に参加しましたか	16	13	2	1	0	0	4.4
6.内容は興味深いものでしたか	14	17	1	0	0	0	4.4
10.資料や器具は効果的でしたか	28	1	0	0	3	0	4.6
11.学生の授業態度に対する注意は	17	10	5	0	0	0	4.4
13.教員の言葉の聞きやすさは	19	11	2	0	0	0	4.5
14.専門的事柄などの説明は	21	7	4	0	0	0	4.5

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火曜日	履修者数	19名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	1 講時	回収数	17名
教員		教室	451	回収率	89.5%
科目	32211 英語特講 (35631English for Global Competency a)				

項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	7	8	1	1	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	9	6	2	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	9	7	1	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	4	12	1	0	0	0	4.2	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	8	8	1	0	0	0	4.4	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	6	8	3	0	0	0	4.2	4.2
7.特に身についたものは何ですか	2	6	5	3	0	2	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	5	10	2	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	4	12	0	1	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	15	2	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	6	10	1	0	0	0	4.3	4.3
12.教員は質問に応じましたか	11	5	1	0	0	0	4.6	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	9	8	0	0	0	0	4.5	4.3
14.専門的事柄などの説明は	7	7	2	1	0	0	4.2	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	6	9	2	0	0	0	4.2	4.4

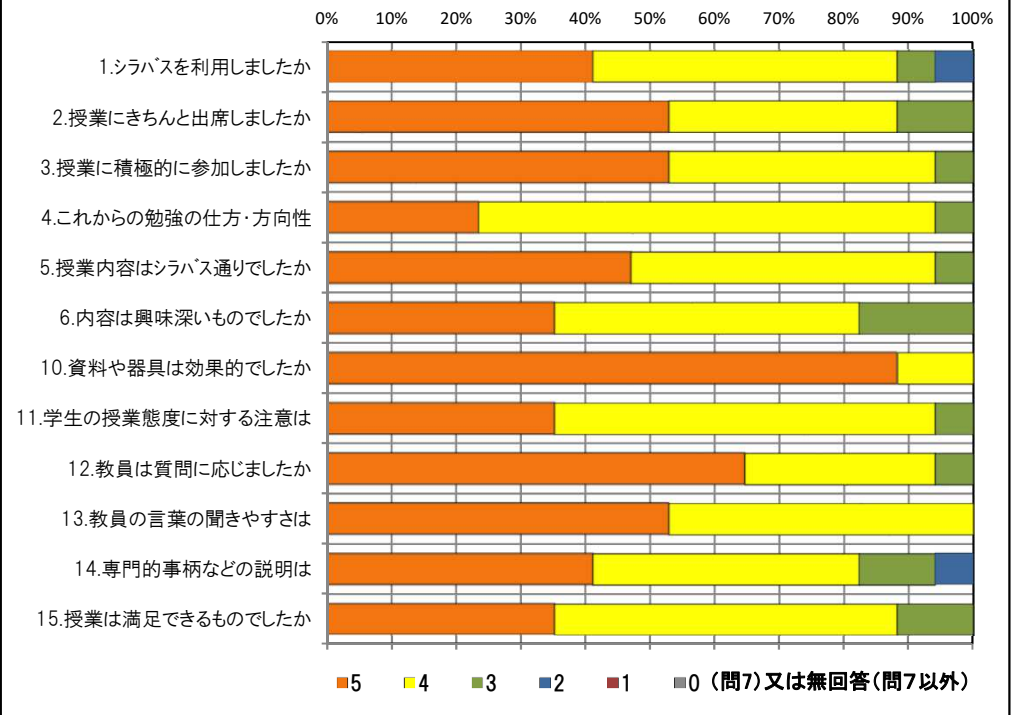
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	7	6	2	0	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	8	6	1	0	0	0	4.5
6.内容は興味深いものでしたか	6	7	2	0	0	0	4.3
10.資料や器具は効果的でしたか	13	2	0	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	5	9	1	0	0	0	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	8	7	0	0	0	0	4.5
14.専門的事柄などの説明は	7	6	1	1	0	0	4.3

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

<評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火曜日	履修者数	10名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	Ⅱ 講時	回収数	8名
教員		教室	451	回収率	80.0%
科目	32231 英語特講Ⅲ				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	2	1	2	2	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	0	3	5	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	4	3	1	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	2	5	1	0	0	0	4.1	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	2	3	3	0	0	0	3.9	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	2	5	1	0	0	0	4.1	4.2
7.特に身についたものは何ですか	1	5	1	2	0	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	4	4	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	1	7	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	8	0	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	3	3	2	0	0	0	4.1	4.3
12.教員は質問に応じましたか	2	5	0	1	0	0	4.0	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	5	3	0	0	0	0	4.6	4.3
14.専門的事柄などの説明は	5	3	0	0	0	0	4.6	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	7	0	1	0	0	0	4.8	4.4

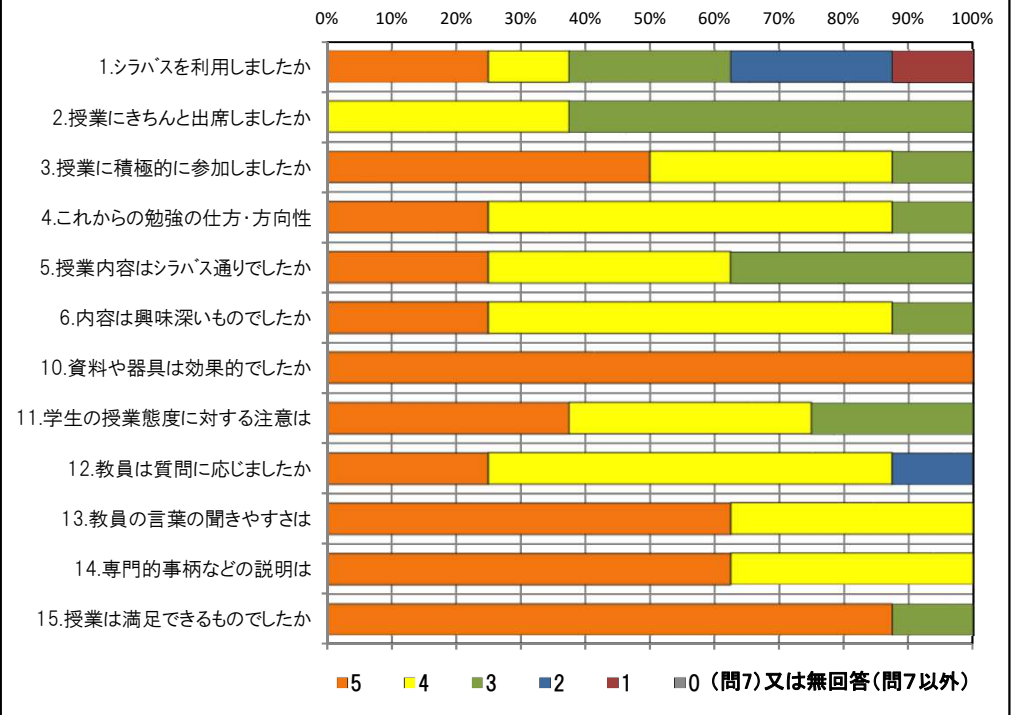
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	3	4	0	0	0	3.4
3.授業に積極的に参加しましたか	4	3	0	0	0	0	4.6
6.内容は興味深いものでしたか	2	5	0	0	0	0	4.3
10.資料や器具は効果的でしたか	7	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	3	3	1	0	0	0	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	5	2	0	0	0	0	4.7
14.専門的事柄などの説明は	5	2	0	0	0	0	4.7

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木曜日	履修者数	47名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	IV 講時	回収数	41名
教員		教室	471	回収率	87.2%
科目	32311 異文化コミュニケーション特講 A - a (35551文化人類学特講 a)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	14	16	7	0	4	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	16	20	4	0	1	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	8	21	9	2	1	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	10	18	7	2	4	0	3.7	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	13	15	12	1	0	0	4.0	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	7	21	9	2	2	0	3.7	4.2
7.特に身についたものは何ですか	3	20	3	14	4	5	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	5	19	17	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	2	7	32	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	34	5	1	0	1	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	13	17	7	2	2	0	3.9	4.3
12.教員は質問に応じましたか	14	13	12	2	0	0	4.0	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	11	19	4	6	1	0	3.8	4.3
14.専門的事柄などの説明は	9	15	7	6	4	0	3.5	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	10	19	7	2	3	0	3.8	4.4

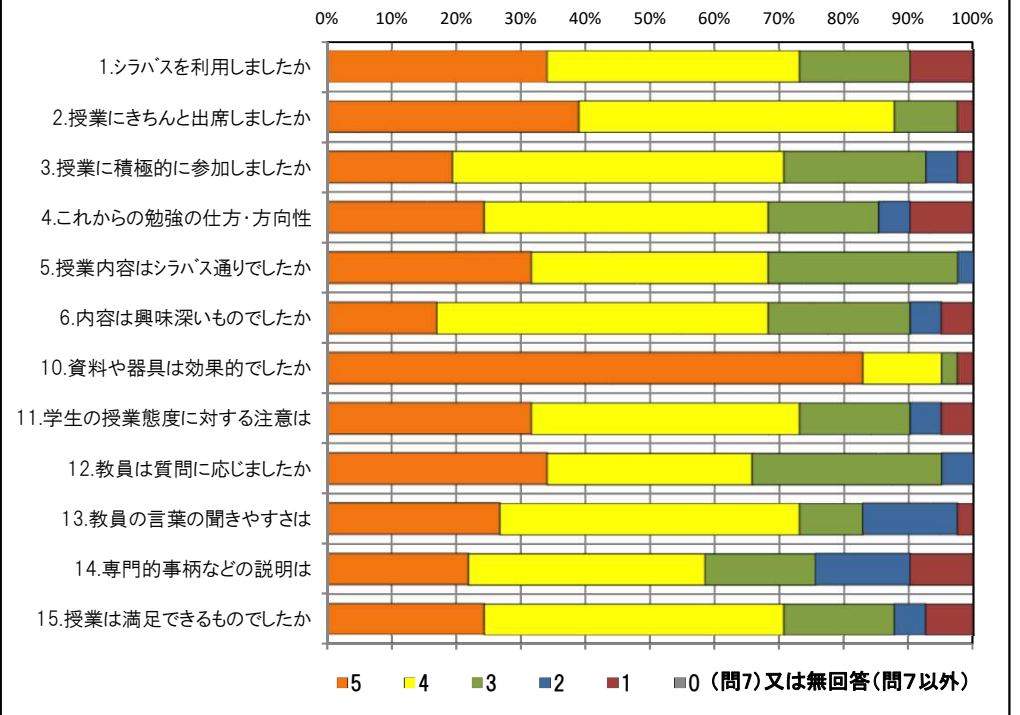
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	10	16	3	0	0	0	4.2
3.授業に積極的に参加しましたか	7	17	5	0	0	0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	7	18	4	0	0	0	4.1
10.資料や器具は効果的でしたか	26	3	0	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	10	14	3	1	1	0	4.1
13.教員の言葉の聞きやすさは	9	17	2	1	0	0	4.2
14.専門的事柄などの説明は	9	15	3	2	0	0	4.1

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	2	2	0	0	1	0	3.8
3.授業に積極的に参加しましたか	0	1	3	0	1	0	2.8
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	2	1	2	0	2.0
10.資料や器具は効果的でしたか	2	1	1	0	1	0	3.6
11.学生の授業態度に対する注意は	0	1	2	1	1	0	2.6
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	1	1	2	1	0	2.4
14.専門的事柄などの説明は	0	0	1	1	3	0	1.6

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水曜日	履修者数	46名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	II 講時	回収数	38名
教員		教室	374	回収率	82.6%
科目	32371 異文化コミュニケーション特講B - c (35591異文化コミュニケーション論特)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	13	12	8	3	2	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	14	17	3	3	1	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	17	16	5	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	18	16	4	0	0	0	4.4	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	20	12	6	0	0	0	4.4	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	25	11	2	0	0	0	4.6	4.2
7.特に身についたものは何ですか	15	21	3	11	0	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	2	16	20	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	3	35	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	36	0	0	1	1	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	24	10	3	1	0	0	4.5	4.3
12.教員は質問に応じましたか	26	6	6	0	0	0	4.5	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	28	3	5	2	0	0	4.5	4.3
14.専門的事柄などの説明は	26	8	4	0	0	0	4.6	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	27	7	4	0	0	0	4.6	4.4

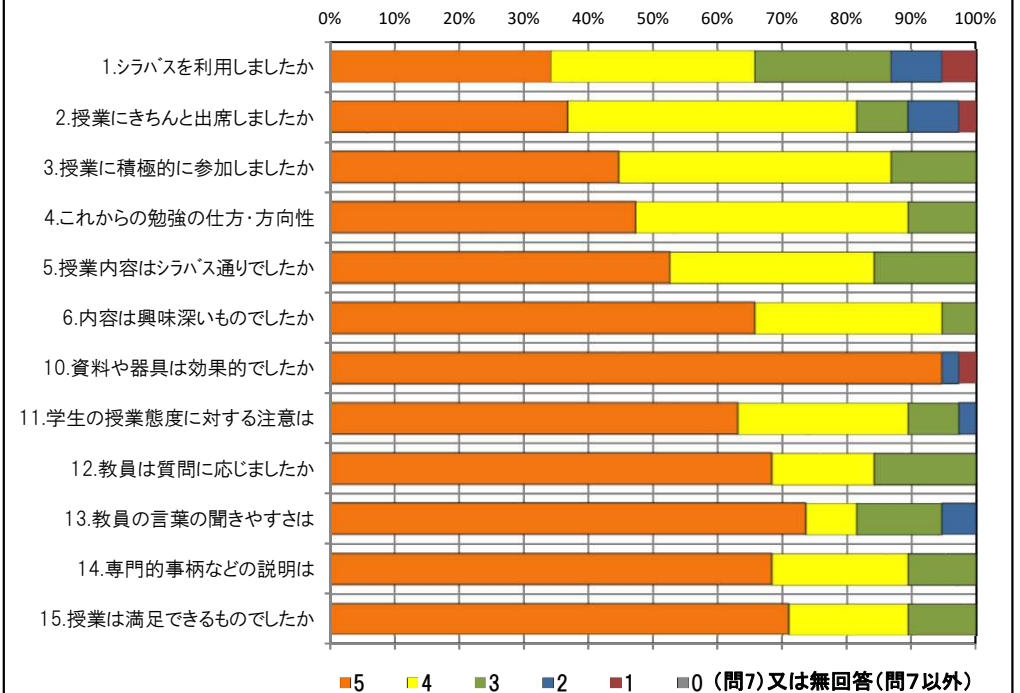
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	13	15	2	3	1	0	4.1
3.授業に積極的に参加しましたか	17	15	2	0	0	0	4.4
6.内容は興味深いものでしたか	25	9	0	0	0	0	4.7
10.資料や器具は効果的でしたか	32	0	0	1	1	0	4.8
11.学生の授業態度に対する注意は	24	9	1	0	0	0	4.7
13.教員の言葉の聞きやすさは	28	3	1	2	0	0	4.7
14.専門的事柄などの説明は	26	8	0	0	0	0	4.8

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>





## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火曜日	履修者数	18名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	Ⅲ講時	回収数	15名
教員		教室	474	回収率	83.3%
科目	32411 中国語特講I				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	10	5	0	0	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	5	7	2	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	14	1	0	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	13	2	0	0	0	0	4.9	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	12	3	0	0	0	0	4.8	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	14	0	1	0	0	0	4.9	4.2
7.特に身についたものは何ですか	3	9	0	5	0	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	4	11	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	0	15	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	13	0	0	2	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	12	3	0	0	0	0	4.8	4.3
12.教員は質問に応じましたか	13	2	0	0	0	0	4.9	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	13	2	0	0	0	0	4.9	4.3
14.専門的事柄などの説明は	13	2	0	0	0	0	4.9	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	14	1	0	0	0	0	4.9	4.4

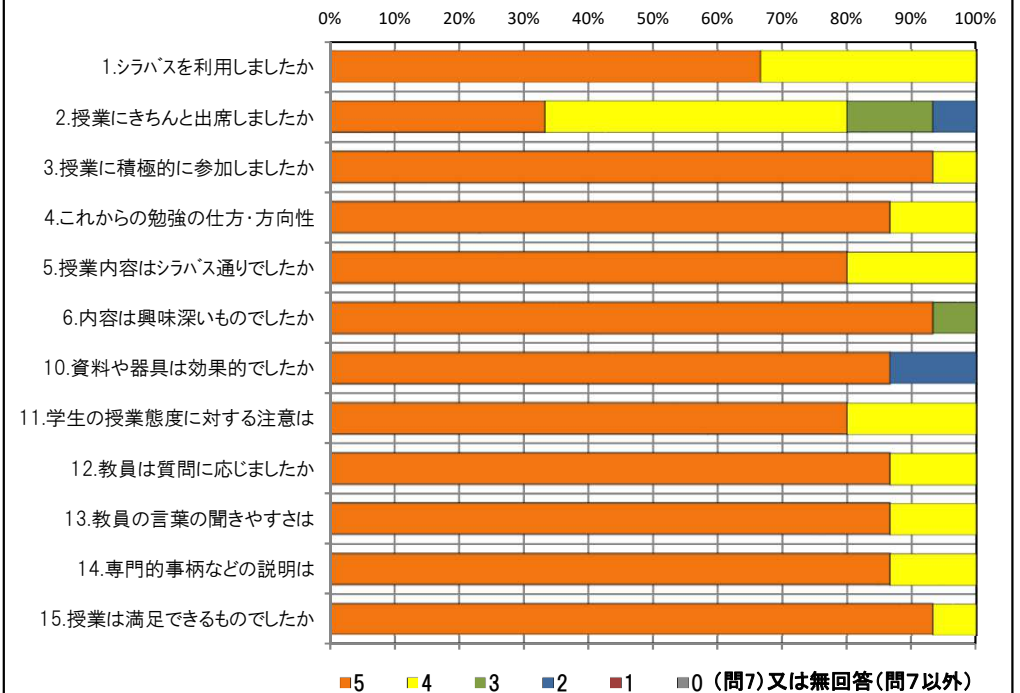
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	5	7	2	1	0	0	4.1
3.授業に積極的に参加しましたか	14	1	0	0	0	0	4.9
6.内容は興味深いものでしたか	14	0	1	0	0	0	4.9
10.資料や器具は効果的でしたか	13	0	0	2	0	0	4.6
11.学生の授業態度に対する注意は	12	3	0	0	0	0	4.8
13.教員の言葉の聞きやすさは	13	2	0	0	0	0	4.9
14.専門的事柄などの説明は	13	2	0	0	0	0	4.9

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木曜日	履修者数	51名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	IV 講時	回収数	41名
教員		教室	551	回収率	80.4%
科目	32621 国際関係論特講A - a				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	14	21	2	2	2	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	10	21	6	3	1	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	12	24	4	1	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	10	24	5	2	0	0	4.0	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	17	18	6	0	0	0	4.3	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	11	24	3	3	0	0	4.0	4.2
7.特に身についたものは何ですか	14	23	2	17	2	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	2	21	18	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	6	35	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	36	5	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	13	22	1	4	0	1	4.0	4.3
12.教員は質問に応じましたか	24	13	4	0	0	0	4.5	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	9	18	7	6	1	0	3.7	4.3
14.専門的事柄などの説明は	13	24	1	3	0	0	4.1	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	19	17	4	1	0	0	4.3	4.4

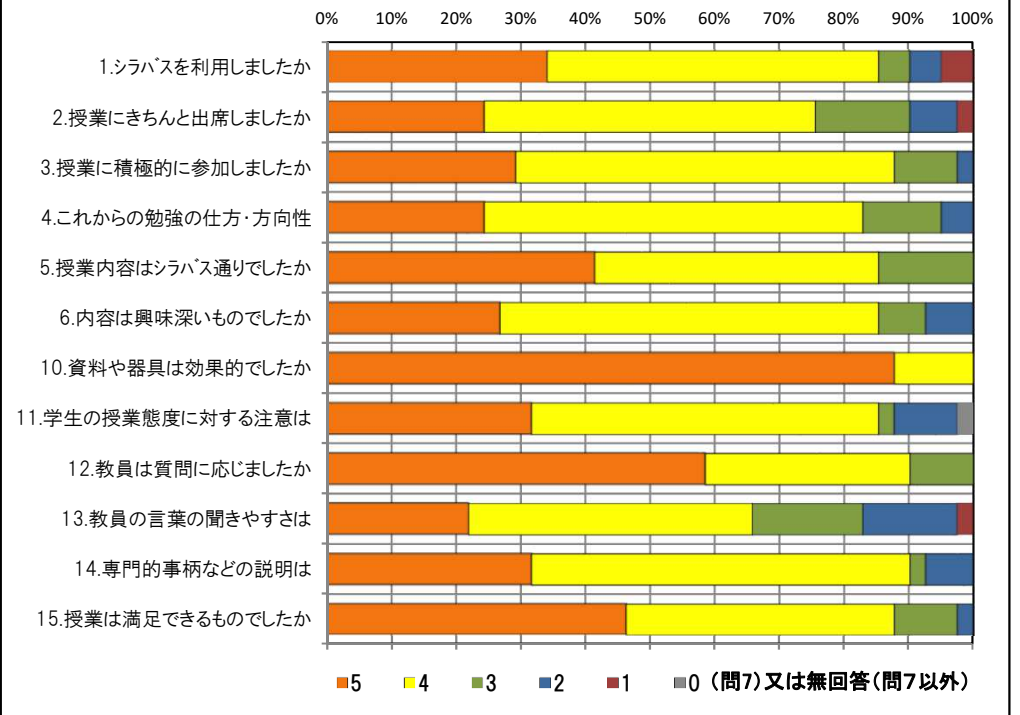
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	10	17	5	3	1	0	3.9
3.授業に積極的に参加しましたか	9	24	2	1	0	0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	11	23	1	1	0	0	4.2
10.資料や器具は効果的でしたか	33	3	0	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	11	21	1	3	0	0	4.1
13.教員の言葉の聞きやすさは	9	18	5	4	0	0	3.9
14.専門的事柄などの説明は	13	22	0	1	0	0	4.3

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	1	0	0	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	1	0	0	0	0	0	5.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	1	0	0	2.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	1	0	0	0	0	4.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	1	0	0	0	0	4.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	1	0	0	2.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	1	0	0	2.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水曜日	履修者数	44名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	1 講時	回収数	27名
教員		教室	471	回収率	61.4%
科目	32721 基礎法学B - a (民法)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	12	12	3	0	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	12	12	2	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	13	12	1	1	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	13	14	0	0	0	0	4.5	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	12	13	2	0	0	0	4.4	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	15	12	0	0	0	0	4.6	4.2
7.特に身についたものは何ですか	5	24	1	11	1	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	4	22	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	1	25	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	23	2	0	2	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	10	9	6	2	0	0	4.0	4.3
12.教員は質問に応じましたか	15	8	4	0	0	0	4.4	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	24	3	0	0	0	0	4.9	4.3
14.専門的事柄などの説明は	20	7	0	0	0	0	4.7	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	20	7	0	0	0	0	4.7	4.4

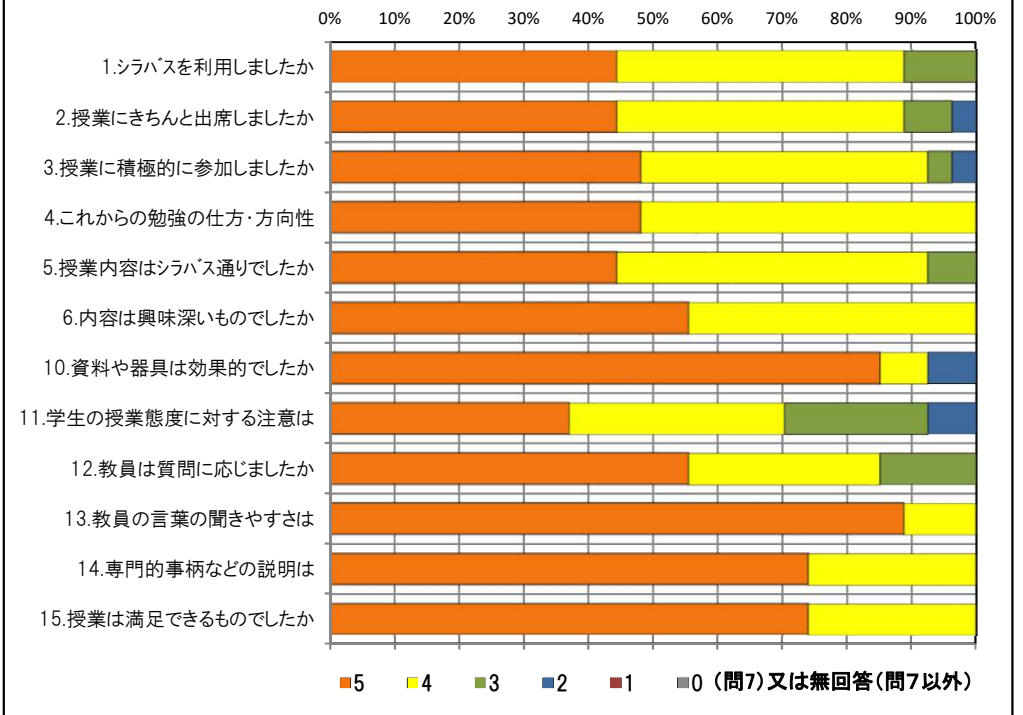
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	12	12	2	1	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	13	12	1	1	0	0	4.4
6.内容は興味深いものでしたか	15	12	0	0	0	0	4.6
10.資料や器具は効果的でしたか	23	2	0	2	0	0	4.7
11.学生の授業態度に対する注意は	10	9	6	2	0	0	4.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	24	3	0	0	0	0	4.9
14.専門的事柄などの説明は	20	7	0	0	0	0	4.7

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木曜日	履修者数	20名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	1 講時	回収数	5名
教員		教室	473	回収率	25.0%
科目	32741 基礎法学C - a (国際関係法)				

項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	1	2	2	0	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	2	1	1	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	1	3	1	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	1	2	2	0	0	0	3.8	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	1	1	2	1	0	0	3.4	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	1	4	0	0	0	0	4.2	4.2
7.特に身についたものは何ですか	2	3	2	2	0	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	1	4	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	0	5	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	5	0	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	1	1	2	1	0	0	3.4	4.3
12.教員は質問に応じましたか	2	3	0	0	0	0	4.4	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	2	3	0	0	0	0	4.4	4.3
14.専門的事柄などの説明は	3	2	0	0	0	0	4.6	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	3	2	0	0	0	0	4.6	4.4

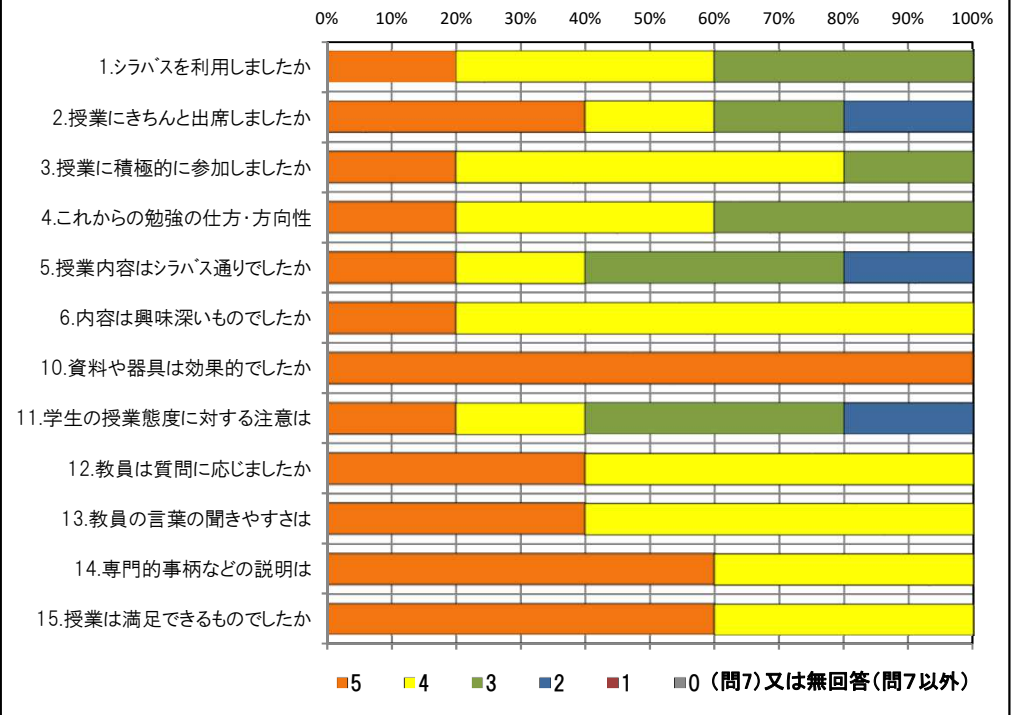
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	2	1	1	1	0	0	3.8
3.授業に積極的に参加しましたか	1	3	1	0	0	0	4.0
6.内容は興味深いものでしたか	1	4	0	0	0	0	4.2
10.資料や器具は効果的でしたか	5	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	1	1	2	1	0	0	3.4
13.教員の言葉の聞きやすさは	2	3	0	0	0	0	4.4
14.専門的事柄などの説明は	3	2	0	0	0	0	4.6

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

<評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木曜日	履修者数	63名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	Ⅲ講時	回収数	45名
教員		教室	654	回収率	71.4%
科目	32801 法学特講C - a (法女性学)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	12	20	10	0	3	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	13	23	8	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	14	20	9	2	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	12	23	8	1	1	0	4.0	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	13	17	15	0	0	0	4.0	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	21	19	5	0	0	0	4.4	4.2
7.特に身についたものは何ですか	6	30	1	16	2	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	14	30	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	5	40	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	25	5	2	11	2	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	28	12	5	0	0	0	4.5	4.3
12.教員は質問に応じましたか	23	10	12	0	0	0	4.2	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	20	17	6	1	1	0	4.2	4.3
14.専門的事柄などの説明は	21	18	5	0	1	0	4.3	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	22	18	4	0	1	0	4.3	4.4

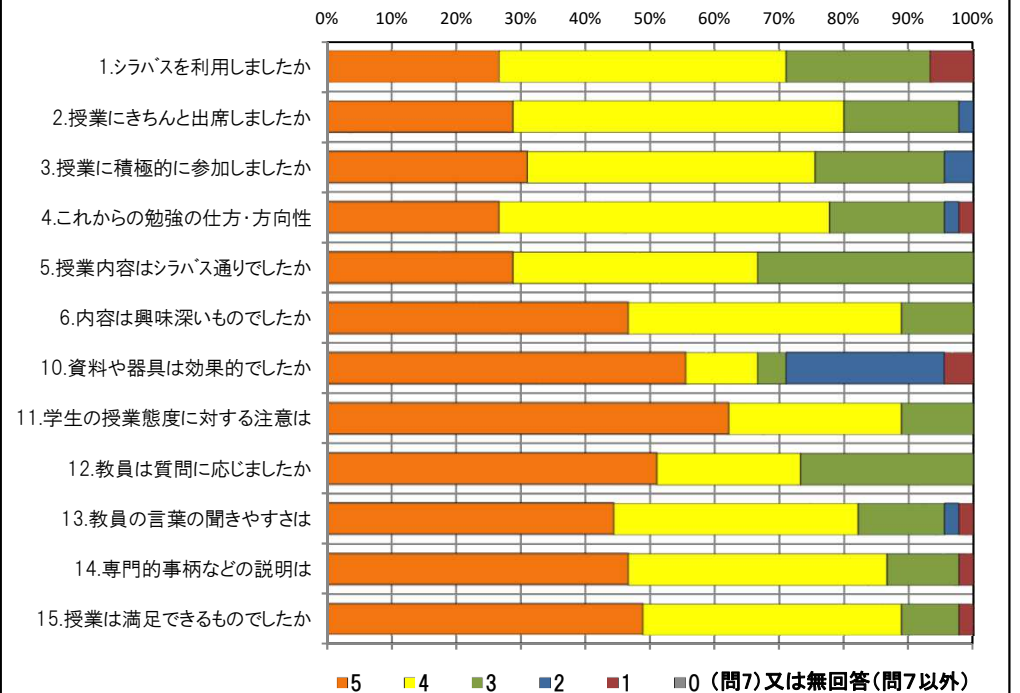
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	11	22	6	1	0	0	4.1
3.授業に積極的に参加しましたか	13	20	6	1	0	0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	21	17	2	0	0	0	4.5
10.資料や器具は効果的でしたか	25	4	0	10	1	0	4.1
11.学生の授業態度に対する注意は	28	11	1	0	0	0	4.7
13.教員の言葉の聞きやすさは	20	16	3	1	0	0	4.4
14.専門的事柄などの説明は	21	18	1	0	0	0	4.5

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	1	0	0	0	3.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	1	0	0	0	3.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	1	0	0	0	3.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	1	0	0	0	3.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	1	0	0	0	3.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	1	0	1.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	1	0	1.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火曜日	履修者数	52名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	Ⅱ 講時	回収数	43名
教員		教室	353	回収率	82.7%
科目	32821 女性論 a (35671 女性論 a)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	16	20	2	3	2	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	12	23	8	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	8	21	11	3	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	14	23	4	2	0	0	4.1	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	19	13	11	0	0	0	4.2	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	25	15	3	0	0	0	4.5	4.2
7.特に身についたものは何ですか	7	23	0	21	1	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	3	38	1	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	2	39	1	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	32	1	0	8	2	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	15	19	9	0	0	0	4.1	4.3
12.教員は質問に応じましたか	19	7	16	0	0	1	4.0	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	26	14	2	0	1	0	4.5	4.3
14.専門的事柄などの説明は	24	15	4	0	0	0	4.5	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	25	15	3	0	0	0	4.5	4.4

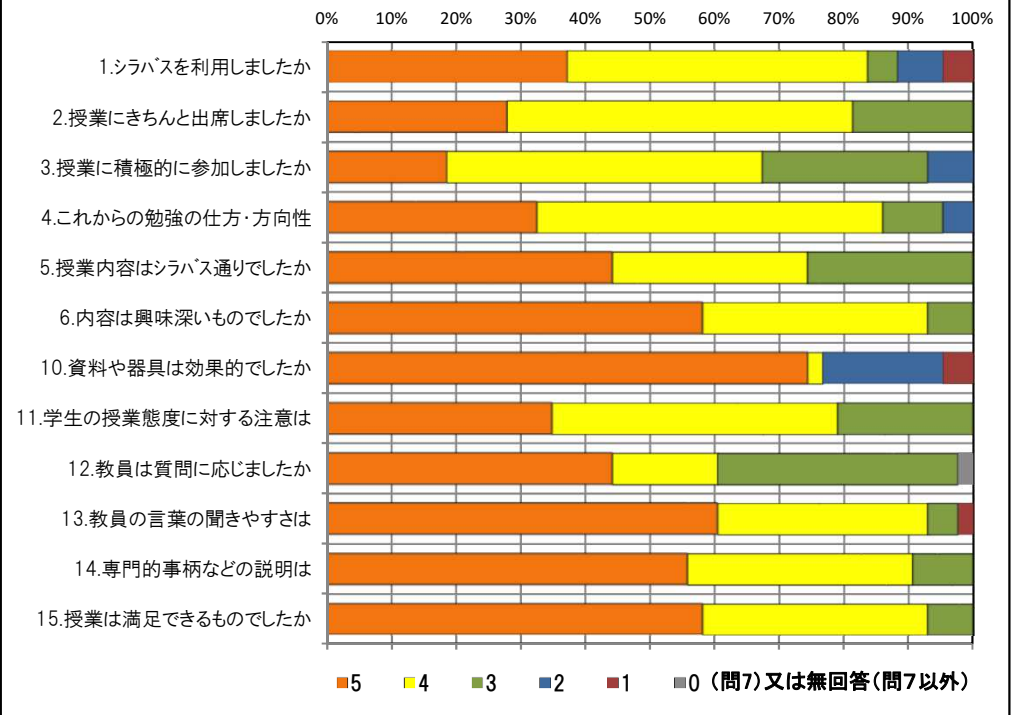
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	12	22	6	0	0	0	4.2
3.授業に積極的に参加しましたか	8	21	9	2	0	0	3.9
6.内容は興味深いものでしたか	24	14	2	0	0	0	4.6
10.資料や器具は効果的でしたか	31	1	0	6	2	0	4.3
11.学生の授業態度に対する注意は	14	17	9	0	0	0	4.1
13.教員の言葉の聞きやすさは	25	13	2	0	0	0	4.6
14.専門的事柄などの説明は	23	15	2	0	0	0	4.5

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木曜日	履修者数	10名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	1 講時	回収数	10名
教員		教室	455	回収率	100.0%
科目	32861 経済学特講 a				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	4	3	2	1	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	1	6	0	3	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	4	6	0	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	2	4	2	2	0	0	3.6	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	4	4	2	0	0	0	4.2	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	4	3	2	1	0	0	4.0	4.2
7.特に身についたものは何ですか	3	7	0	3	1	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	2	5	3	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	4	5	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	9	0	0	1	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	5	3	2	0	0	0	4.3	4.3
12.教員は質問に応じましたか	4	1	4	1	0	0	3.8	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	5	4	0	1	0	0	4.3	4.3
14.専門的事柄などの説明は	3	4	1	0	2	0	3.6	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	3	5	1	1	0	0	4.0	4.4

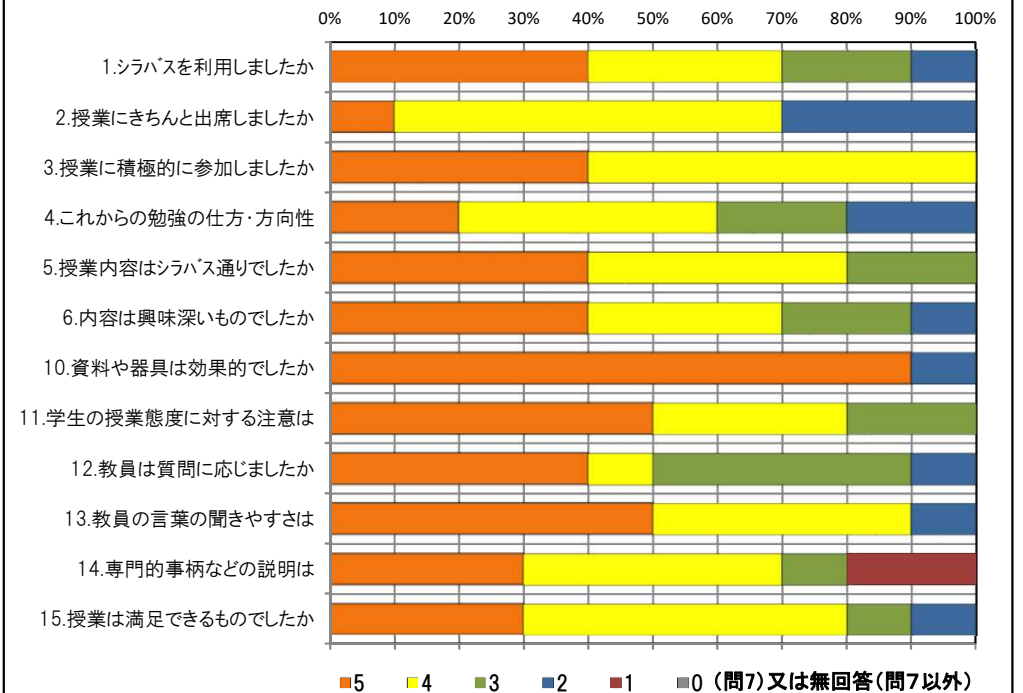
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	1	4	0	3	0	0	3.4
3.授業に積極的に参加しましたか	3	5	0	0	0	0	4.4
6.内容は興味深いものでしたか	4	2	2	0	0	0	4.3
10.資料や器具は効果的でしたか	7	0	0	1	0	0	4.6
11.学生の授業態度に対する注意は	4	3	1	0	0	0	4.4
13.教員の言葉の聞きやすさは	5	3	0	0	0	0	4.6
14.専門的事柄などの説明は	3	4	1	0	0	0	4.3

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	1	0	0	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	1	0	0	0	0	4.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	1	0	0	2.0
10.資料や器具は効果的でしたか	1	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	1	0	0	0	0	0	5.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	1	0	0	2.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	1	0	1.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水曜日	履修者数	60名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	1 講時	回収数	46名
教員		教室	551	回収率	76.7%
科目	32941 音楽社会学I - a (35691 音楽社会学 a)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	15	16	8	1	6	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	16	25	2	1	2	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	14	25	3	3	1	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	12	23	5	4	2	0	3.8	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	15	19	11	1	0	0	4.0	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	10	25	5	3	3	0	3.8	4.2
7.特に身についたものは何ですか	0	27	1	16	6	5	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	2	16	27	0	1	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	7	37	1	1	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	38	6	1	0	1	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	34	9	3	0	0	0	4.7	4.3
12.教員は質問に応じましたか	17	17	12	0	0	0	4.1	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	24	19	3	0	0	0	4.5	4.3
14.専門的事柄などの説明は	17	21	5	3	0	0	4.1	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	14	19	7	4	2	0	3.8	4.4

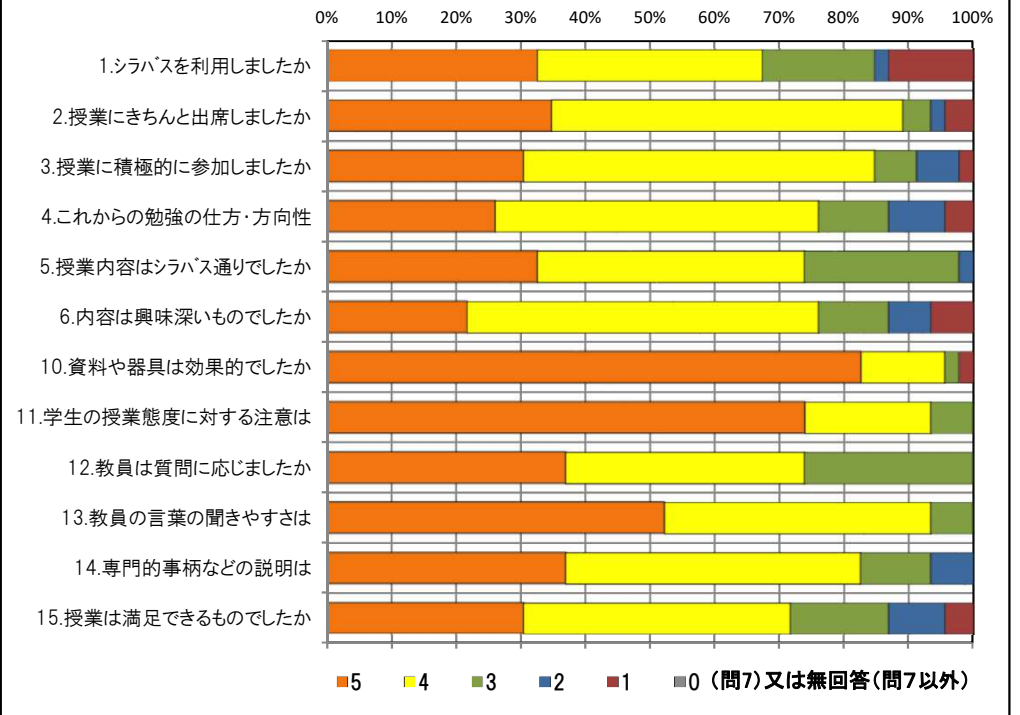
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	11	19	2	1	0	0	4.2
3.授業に積極的に参加しましたか	11	18	1	3	0	0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	8	22	2	1	0	0	4.1
10.資料や器具は効果的でしたか	32	1	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	27	5	1	0	0	0	4.8
13.教員の言葉の聞きやすさは	23	10	0	0	0	0	4.7
14.専門的事柄などの説明は	16	16	1	0	0	0	4.5

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	2	3	0	0	1	0	3.8
3.授業に積極的に参加しましたか	1	3	1	0	1	0	3.5
6.内容は興味深いものでしたか	1	0	1	2	2	0	2.3
10.資料や器具は効果的でしたか	1	3	1	0	1	0	3.5
11.学生の授業態度に対する注意は	4	1	1	0	0	0	4.5
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	4	2	0	0	0	3.7
14.専門的事柄などの説明は	0	3	1	2	0	0	3.2

### <評価帯グラフ>





## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火曜日	履修者数	91名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	Ⅱ 講時	回収数	66名
教員		教室	471	回収率	72.5%
科目	32961 音楽社会学Ⅱ - a				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	21	28	14	1	2	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	25	31	9	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	25	35	6	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	23	32	10	1	0	0	4.2	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	33	23	10	0	0	0	4.3	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	34	25	6	0	1	0	4.4	4.2
7.特に身についたものは何ですか	11	42	6	20	2	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	4	7	55	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	2	5	58	0	0	1	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	59	4	2	1	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	30	25	8	2	1	0	4.2	4.3
12.教員は質問に応じましたか	34	18	14	0	0	0	4.3	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	40	21	4	0	1	0	4.5	4.3
14.専門的事柄などの説明は	40	17	8	1	0	0	4.5	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	42	19	4	0	1	0	4.5	4.4

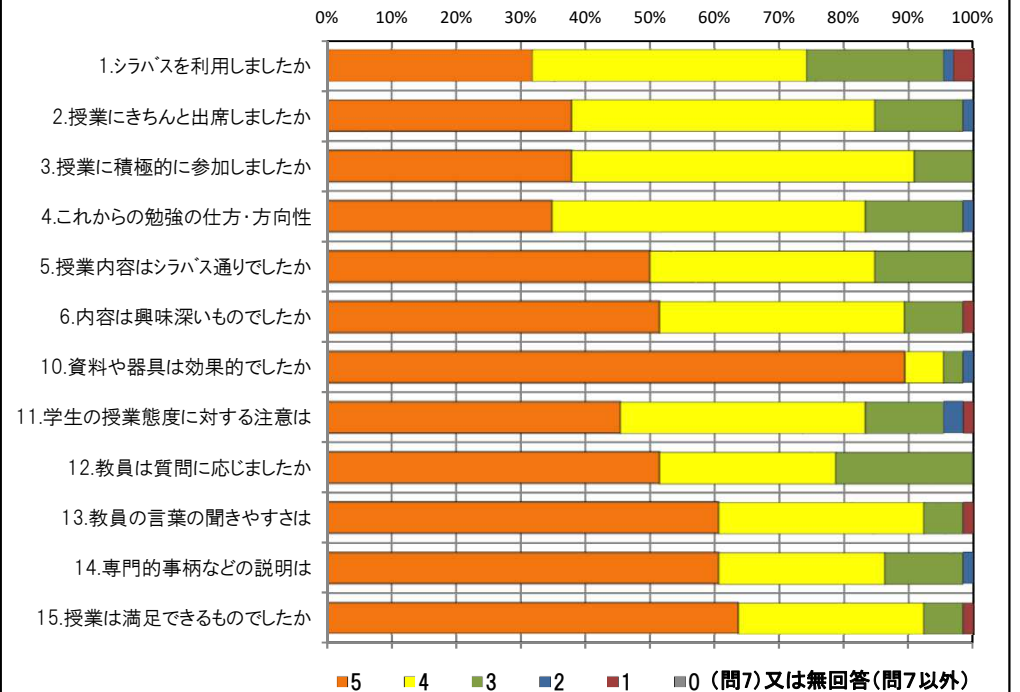
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	25	27	8	1	0	0	4.2
3.授業に積極的に参加しましたか	24	34	3	0	0	0	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	34	24	3	0	0	0	4.5
10.資料や器具は効果的でしたか	56	4	1	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	30	24	5	1	1	0	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	40	20	1	0	0	0	4.6
14.専門的事柄などの説明は	40	16	5	0	0	0	4.6

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	1	0	0	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	1	0	0	0	0	0	5.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	1	0	1.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	1	0	0	2.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	1	0	0	2.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	1	0	1.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	1	0	0	2.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火曜日	履修者数	49名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	Ⅱ 講時	回収数	37名
教員		教室	457	回収率	75.5%
科目	33011 心理学特講A - a				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	15	15	4	2	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	16	15	4	1	1	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	16	16	4	1	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	14	17	5	1	0	0	4.2	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	14	14	8	0	0	1	4.1	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	16	19	1	1	0	0	4.4	4.2
7.特に身についたものは何ですか	8	27	7	12	10	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	4	19	14	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	12	24	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	31	4	0	0	2	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	25	12	0	0	0	0	4.7	4.3
12.教員は質問に応じましたか	19	10	8	0	0	0	4.3	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	24	12	1	0	0	0	4.6	4.3
14.専門的事柄などの説明は	18	16	3	0	0	0	4.4	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	19	13	4	0	1	0	4.3	4.4

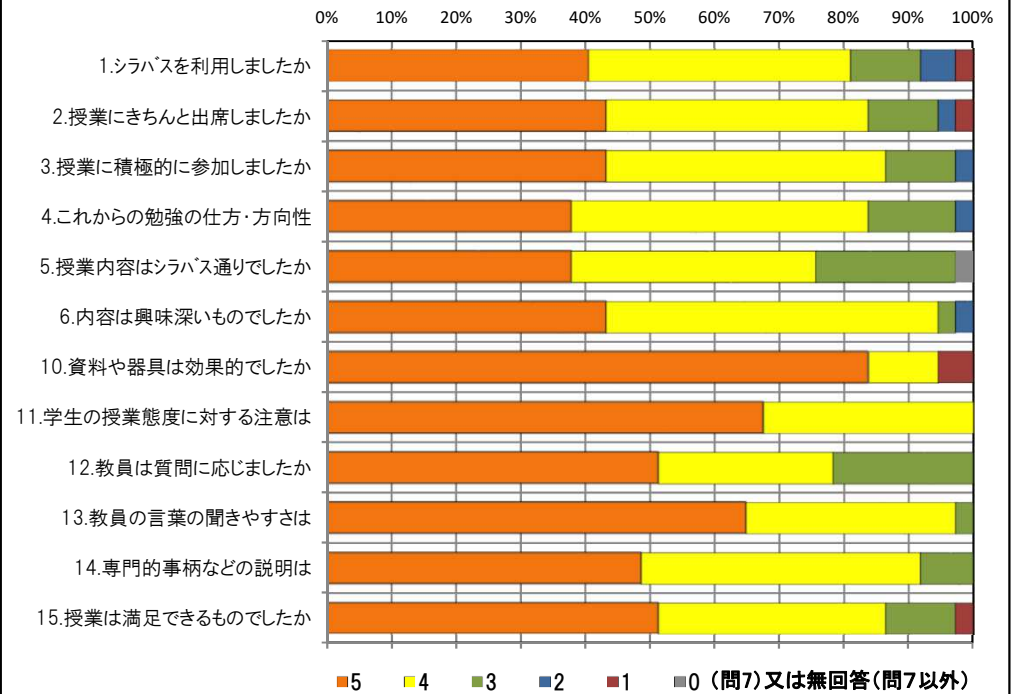
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	13	14	4	1	0	0	4.2
3.授業に積極的に参加しましたか	14	14	4	0	0	0	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	14	18	0	0	0	0	4.4
10.資料や器具は効果的でしたか	28	2	0	0	2	0	4.7
11.学生の授業態度に対する注意は	22	10	0	0	0	0	4.7
13.教員の言葉の聞きやすさは	22	9	1	0	0	0	4.7
14.専門的事柄などの説明は	16	15	1	0	0	0	4.5

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	1	0	0	0	0	0	5.0
3.授業に積極的に参加しましたか	1	0	0	0	0	0	5.0
6.内容は興味深いものでしたか	1	0	0	0	0	0	5.0
10.資料や器具は効果的でしたか	1	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	1	0	0	0	0	0	5.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	1	0	0	0	0	0	5.0
14.専門的事柄などの説明は	1	0	0	0	0	0	5.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水曜日	履修者数	44名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	Ⅲ講時	回収数	33名
教員		教室	551	回収率	75.0%
科目	33061 心理学特講B - b				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	16	15	2	0	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	7	19	5	2	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	10	18	4	1	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	14	17	2	0	0	0	4.4	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	20	11	1	1	0	0	4.5	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	24	8	0	1	0	0	4.7	4.2
7.特に身についたものは何ですか	11	19	1	11	2	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	3	29	0	0	1	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	1	32	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	31	1	1	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	16	12	4	0	1	0	4.3	4.3
12.教員は質問に応じましたか	19	6	7	0	1	0	4.3	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	27	3	3	0	0	0	4.7	4.3
14.専門的事柄などの説明は	24	7	2	0	0	0	4.7	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	25	6	1	0	0	1	4.6	4.4

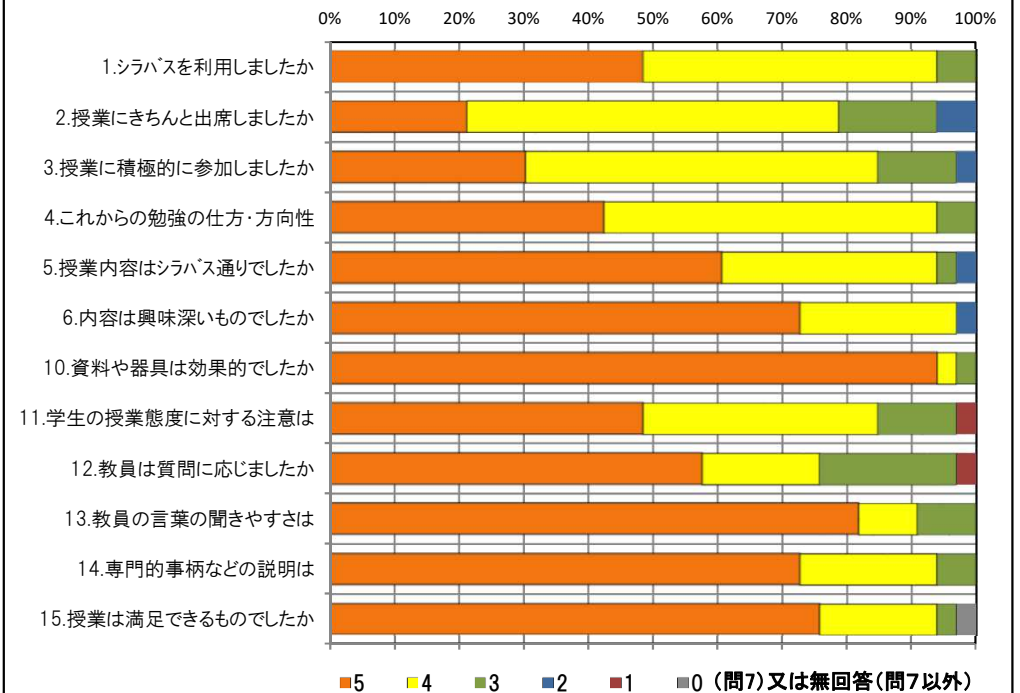
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	6	19	4	2	0	0	3.9
3.授業に積極的に参加しましたか	9	18	3	1	0	0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	23	8	0	0	0	0	4.7
10.資料や器具は効果的でしたか	30	1	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	15	12	3	0	1	0	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	26	3	2	0	0	0	4.8
14.専門的事柄などの説明は	23	7	1	0	0	0	4.7

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水曜日	履修者数	13名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	IV 講時	回収数	11名
教員		教室	458	回収率	84.6%
科目	33091 統計学(35461統計学入門(確率論を含む))				

### 項目別回答分布(人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	1	6	2	2	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	4	6	1	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	3	6	1	1	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	4	4	1	1	1	0	3.8	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	4	4	3	0	0	0	4.1	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	2	3	5	1	0	0	3.5	4.2
7.特に身についたものは何ですか	2	5	4	3	0	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	2	5	4	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	2	9	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	10	0	1	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	4	4	3	0	0	0	4.1	4.3
12.教員は質問に応じましたか	3	3	5	0	0	0	3.8	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	6	5	0	0	0	0	4.5	4.3
14.専門的事柄などの説明は	4	3	2	2	0	0	3.8	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	5	5	1	0	0	0	4.4	4.4

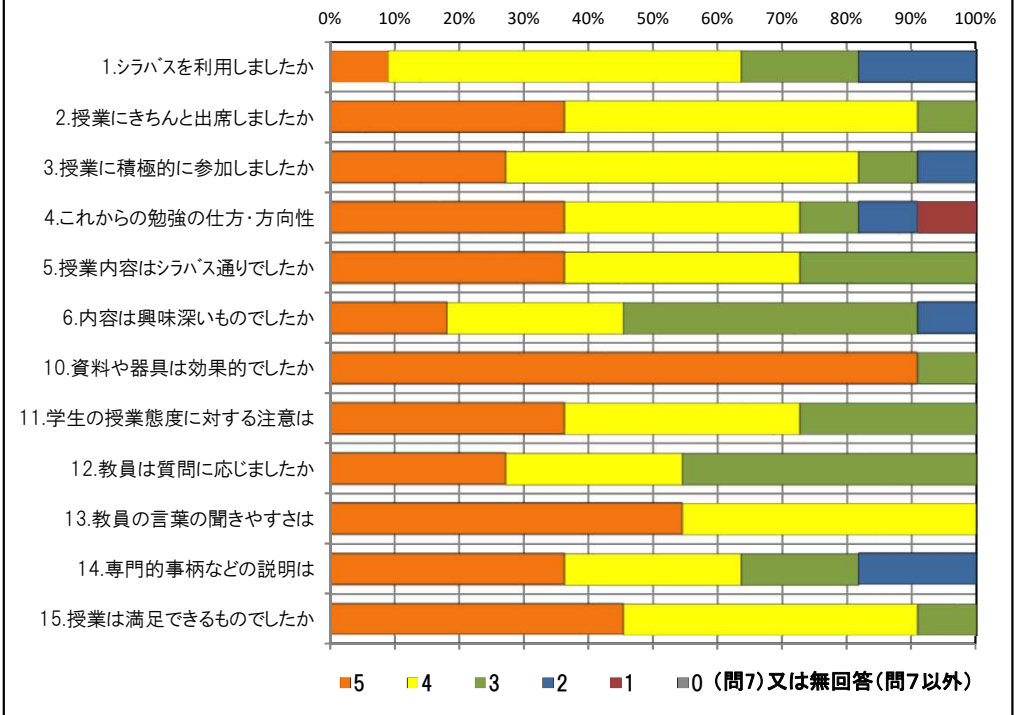
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群(5,4)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	4	5	1	0	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	3	5	1	1	0	0	4.0
6.内容は興味深いものでしたか	2	2	5	1	0	0	3.5
10.資料や器具は効果的でしたか	9	0	1	0	0	0	4.8
11.学生の授業態度に対する注意は	3	4	3	0	0	0	4.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	6	4	0	0	0	0	4.6
14.専門的事柄などの説明は	4	3	2	1	0	0	4.0

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群(2,1)の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火曜日	履修者数	48名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	Ⅲ講時	回収数	41名
教員		教室	352	回収率	85.4%
科目	33171 西洋史特講A - a				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	7	21	5	4	4	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	15	20	4	1	1	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	6	24	4	5	2	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	9	20	9	3	0	0	3.9	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	13	17	11	0	0	0	4.0	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	12	17	6	2	4	0	3.8	4.2
7.特に身についたものは何ですか	3	32	2	13	4	3	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	3	16	22	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	3	33	4	1	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	36	4	0	0	1	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	14	18	8	0	1	0	4.1	4.3
12.教員は質問に応じましたか	18	11	12	0	0	0	4.1	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	22	13	4	1	0	1	4.3	4.3
14.専門的事柄などの説明は	18	14	4	4	0	1	4.0	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	18	13	3	6	0	1	4.0	4.4

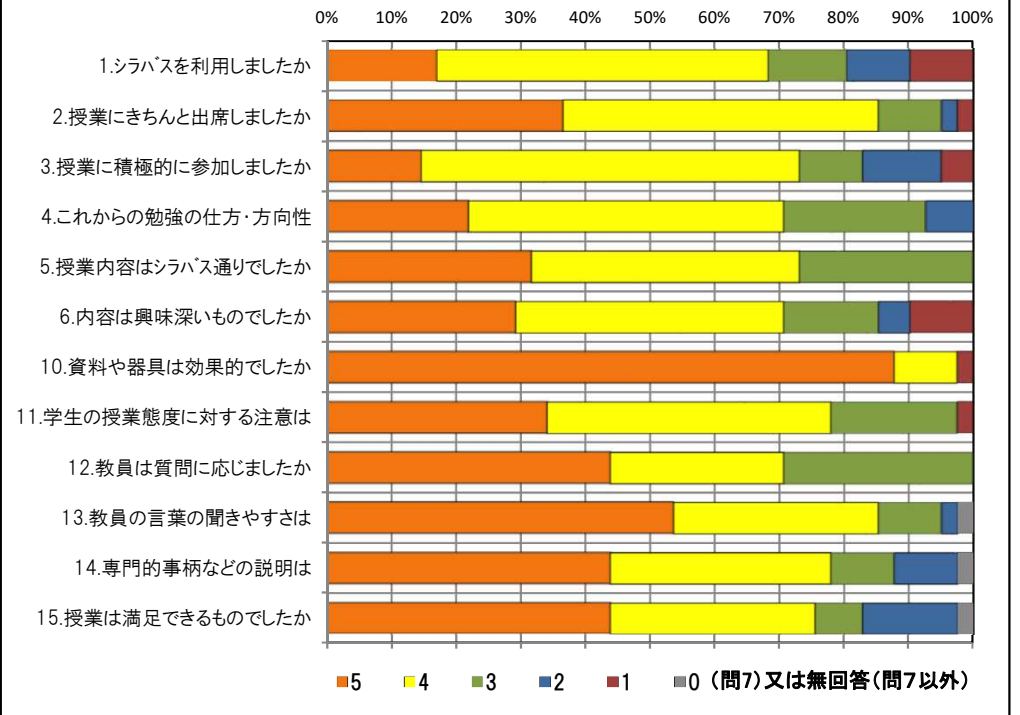
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	12	15	4	0	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	6	20	2	2	1	0	3.9
6.内容は興味深いものでしたか	12	15	3	1	0	0	4.2
10.資料や器具は効果的でしたか	30	1	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	11	15	5	0	0	0	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	20	8	1	1	0	1	4.4
14.専門的事柄などの説明は	17	12	1	0	0	1	4.4

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	2	3	0	0	1	0	3.8
3.授業に積極的に参加しましたか	0	2	0	3	1	0	2.5
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	1	1	4	0	1.5
10.資料や器具は効果的でしたか	3	2	0	0	1	0	4.0
11.学生の授業態度に対する注意は	1	2	2	0	1	0	3.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	2	4	0	0	0	0	4.3
14.専門的事柄などの説明は	1	1	1	3	0	0	3.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木曜日	履修者数	19名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	Ⅲ講時	回収数	17名
教員		教室	457	回収率	89.5%
科目	33211 西洋史特講B - a				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	6	6	3	1	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	6	8	2	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	6	6	5	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	5	10	2	0	0	0	4.2	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	9	3	5	0	0	0	4.2	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	8	7	2	0	0	0	4.4	4.2
7.特に身についたものは何ですか	1	15	5	6	2	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	4	13	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	0	17	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	16	1	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	9	6	2	0	0	0	4.4	4.3
12.教員は質問に応じましたか	9	5	3	0	0	0	4.4	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	10	6	1	0	0	0	4.5	4.3
14.専門的事柄などの説明は	9	6	1	1	0	0	4.4	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	9	7	1	0	0	0	4.5	4.4

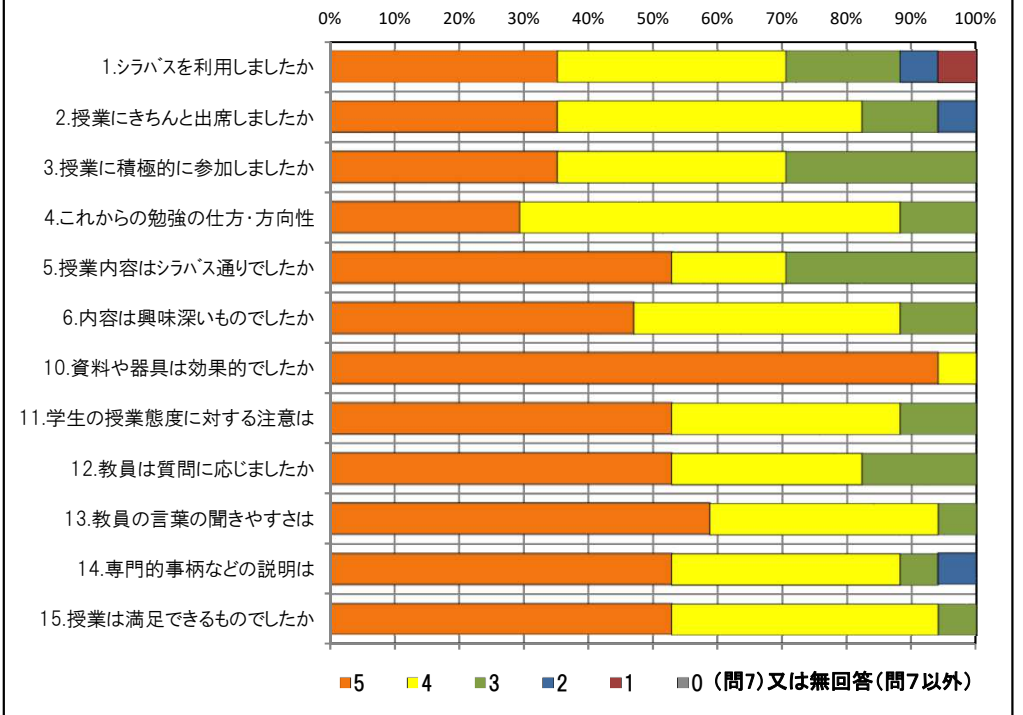
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	6	8	1	1	0	0	4.2
3.授業に積極的に参加しましたか	6	6	4	0	0	0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	8	7	1	0	0	0	4.4
10.資料や器具は効果的でしたか	15	1	0	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	9	5	2	0	0	0	4.4
13.教員の言葉の聞きやすさは	9	6	1	0	0	0	4.5
14.専門的事柄などの説明は	9	5	1	1	0	0	4.4

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	月曜日	履修者数	13名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	Ⅲ講時	回収数	12名
教員		教室	457	回収率	92.3%
科目	33301 西洋史文献講読 a				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	3	4	4	0	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	4	6	1	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	4	4	3	1	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	2	7	3	0	0	0	3.9	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	3	4	5	0	0	0	3.8	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	2	7	3	0	0	0	3.9	4.2
7.特に身についたものは何ですか	2	9	4	1	1	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	7	5	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	1	11	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	7	2	0	3	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	3	7	2	0	0	0	4.1	4.3
12.教員は質問に応じましたか	3	6	3	0	0	0	4.0	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	2	8	2	0	0	0	4.0	4.3
14.専門的事柄などの説明は	2	8	2	0	0	0	4.0	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	3	6	2	1	0	0	3.9	4.4

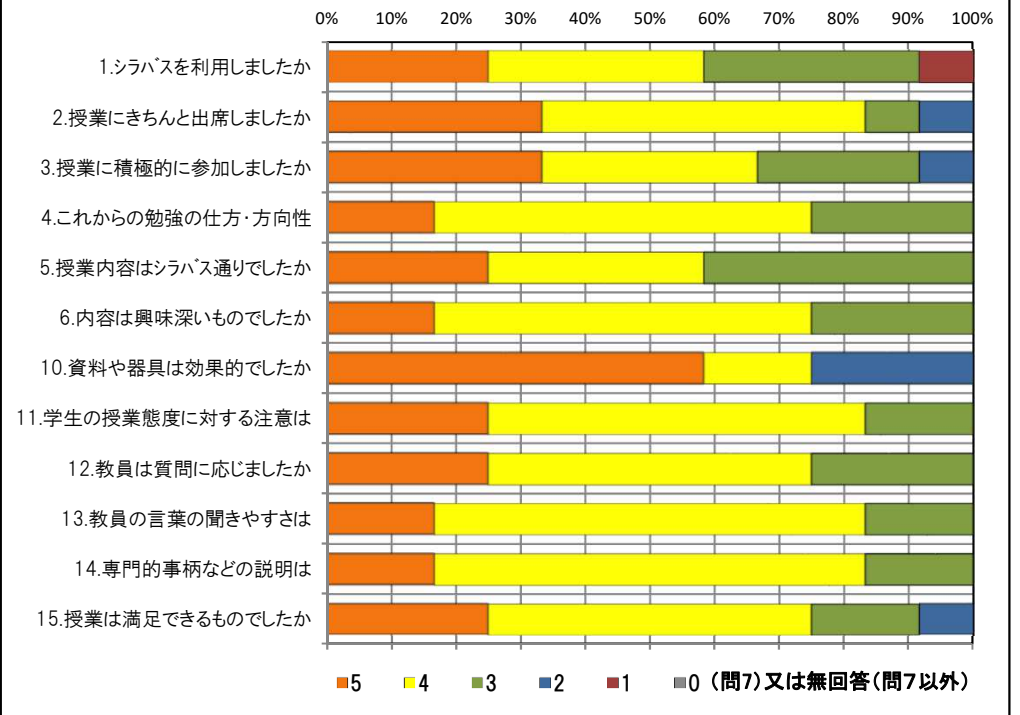
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	4	4	0	1	0	0	4.2
3.授業に積極的に参加しましたか	4	3	1	1	0	0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	2	6	1	0	0	0	4.1
10.資料や器具は効果的でしたか	5	1	0	3	0	0	3.9
11.学生の授業態度に対する注意は	3	5	1	0	0	0	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	2	6	1	0	0	0	4.1
14.専門的事柄などの説明は	2	7	0	0	0	0	4.2

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	1	0	0	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	1	0	0	0	3.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	1	0	0	0	3.0
10.資料や器具は効果的でしたか	1	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	1	0	0	0	0	4.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	1	0	0	0	0	4.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	1	0	0	0	3.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水曜日	履修者数	33名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	II 講時	回収数	20名
教員		教室	551	回収率	60.6%
科目	33341 考古学 a (35901 考古学)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	10	5	4	1	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	7	11	2	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	8	11	1	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	3	12	2	3	0	0	3.8	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	7	8	5	0	0	0	4.1	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	5	11	3	1	0	0	4.0	4.2
7.特に身についたものは何ですか	3	16	2	8	5	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	4	10	6	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	2	7	11	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	18	2	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	9	6	5	0	0	0	4.2	4.3
12.教員は質問に応じましたか	7	10	3	0	0	0	4.2	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	10	7	3	0	0	0	4.4	4.3
14.専門的事柄などの説明は	6	9	2	2	1	0	3.9	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	10	6	3	0	1	0	4.2	4.4

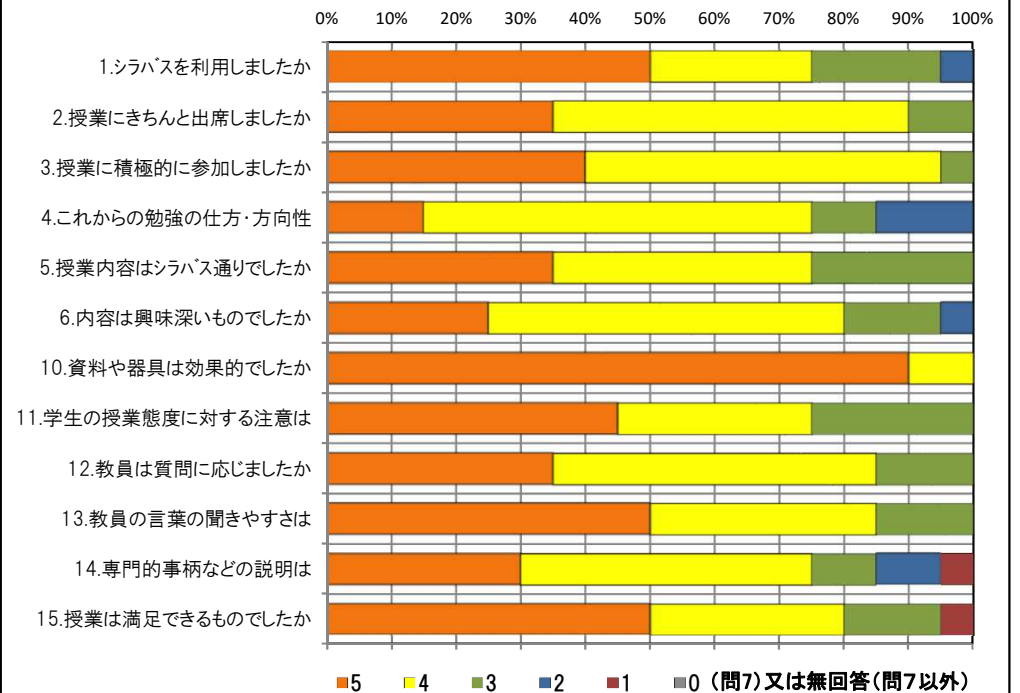
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	5	9	2	0	0	0	4.2
3.授業に積極的に参加しましたか	5	11	0	0	0	0	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	5	9	1	1	0	0	4.1
10.資料や器具は効果的でしたか	15	1	0	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	7	5	4	0	0	0	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	10	6	0	0	0	0	4.6
14.専門的事柄などの説明は	6	8	2	0	0	0	4.3

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	1	0	0	0	0	0	5.0
3.授業に積極的に参加しましたか	1	0	0	0	0	0	5.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	1	0	0	0	0	4.0
10.資料や器具は効果的でしたか	1	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	1	0	0	0	0	4.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	1	0	0	0	0	4.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	1	0	1.0

### <評価帯グラフ>





## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火曜日	履修者数	18名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	1 講時	回収数	12名
教員		教室	353	回収率	66.7%
科目	33401 日本史入門C - a				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	2	8	2	0	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	9	2	1	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	3	7	2	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	4	7	1	0	0	0	4.3	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	8	3	1	0	0	0	4.6	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	6	6	0	0	0	0	4.5	4.2
7.特に身についたものは何ですか	2	9	0	5	0	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	2	9	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	2	8	0	1	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	11	1	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	9	2	1	0	0	0	4.7	4.3
12.教員は質問に応じましたか	8	2	1	0	1	0	4.3	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	9	3	0	0	0	0	4.8	4.3
14.専門的事柄などの説明は	8	4	0	0	0	0	4.7	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	7	5	0	0	0	0	4.6	4.4

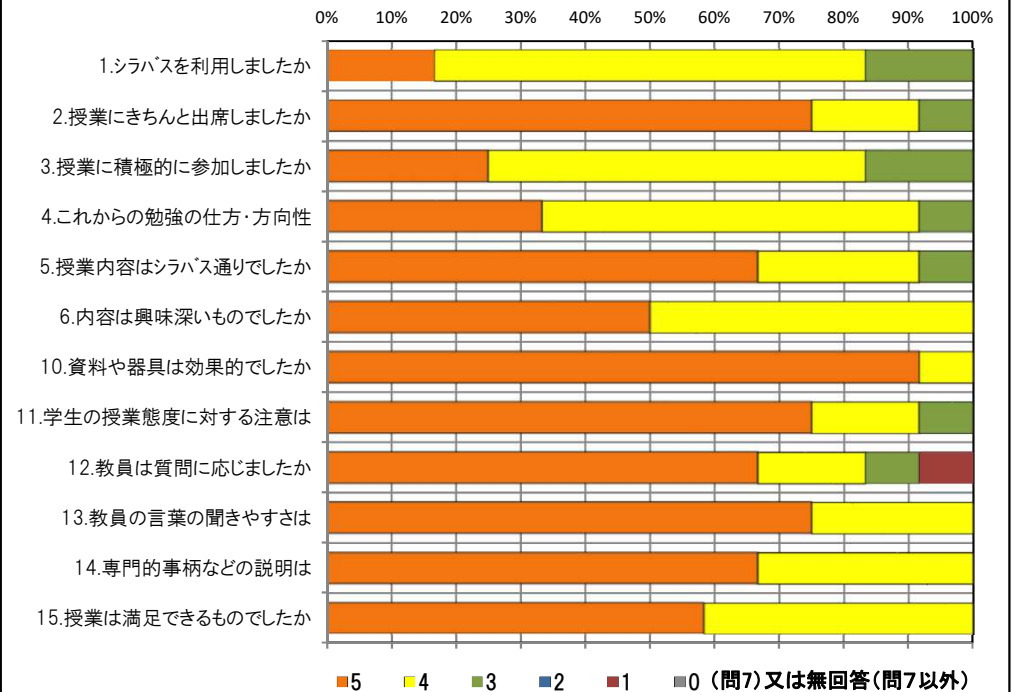
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	9	2	1	0	0	0	4.7
3.授業に積極的に参加しましたか	3	7	2	0	0	0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	6	6	0	0	0	0	4.5
10.資料や器具は効果的でしたか	11	1	0	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	9	2	1	0	0	0	4.7
13.教員の言葉の聞きやすさは	9	3	0	0	0	0	4.8
14.専門的事柄などの説明は	8	4	0	0	0	0	4.7

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	金曜日	履修者数	29名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	IV 講時	回収数	22名
教員		教室	352	回収率	75.9%
科目	33421 日本史特講A - a (35911 日本史特講A - a (学説史))				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	10	7	4	1	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	8	9	2	3	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	9	10	3	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	4	15	3	0	0	0	4.0	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	14	6	2	0	0	0	4.5	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	10	10	1	0	0	1	4.2	4.2
7.特に身についたものは何ですか	1	18	0	8	5	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	9	13	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	4	18	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	22	0	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	12	6	4	0	0	0	4.4	4.3
12.教員は質問に応じましたか	16	1	5	0	0	0	4.5	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	13	8	1	0	0	0	4.5	4.3
14.専門的事柄などの説明は	11	10	1	0	0	0	4.5	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	14	7	1	0	0	0	4.6	4.4

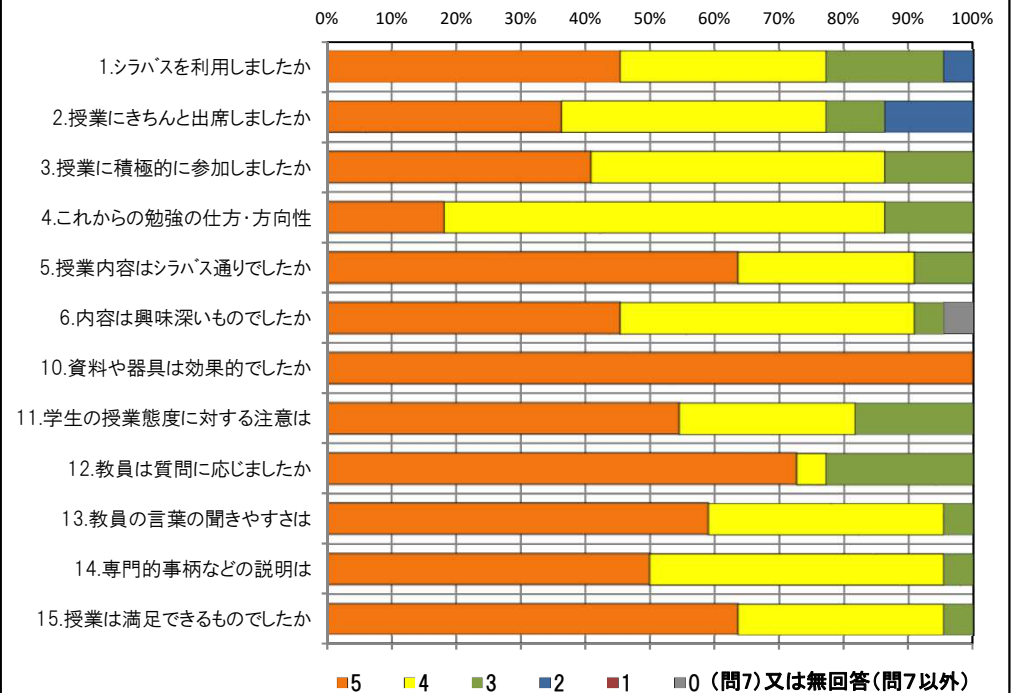
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	8	8	2	3	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	9	9	3	0	0	0	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	10	10	0	0	0	1	4.3
10.資料や器具は効果的でしたか	21	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	12	5	4	0	0	0	4.4
13.教員の言葉の聞きやすさは	13	7	1	0	0	0	4.6
14.専門的事柄などの説明は	11	10	0	0	0	0	4.5

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火曜日	履修者数	54名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	Ⅲ講時	回収数	46名
教員		教室	354	回収率	85.2%
科目	33461 日本史特講B - a (35921日本史特講B - a(学説史))				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	11	23	9	2	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	12	25	6	3	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	13	22	9	2	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	12	23	10	1	0	0	4.0	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	14	25	7	0	0	0	4.2	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	15	21	7	3	0	0	4.0	4.2
7.特に身についたものは何ですか	3	37	4	14	3	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	2	12	32	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	2	9	34	1	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	43	0	1	0	1	1	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	23	21	2	0	0	0	4.5	4.3
12.教員は質問に応じましたか	18	15	13	0	0	0	4.1	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	17	22	4	1	1	1	4.1	4.3
14.専門的事柄などの説明は	21	20	2	1	0	2	4.2	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	23	21	0	1	0	1	4.4	4.4

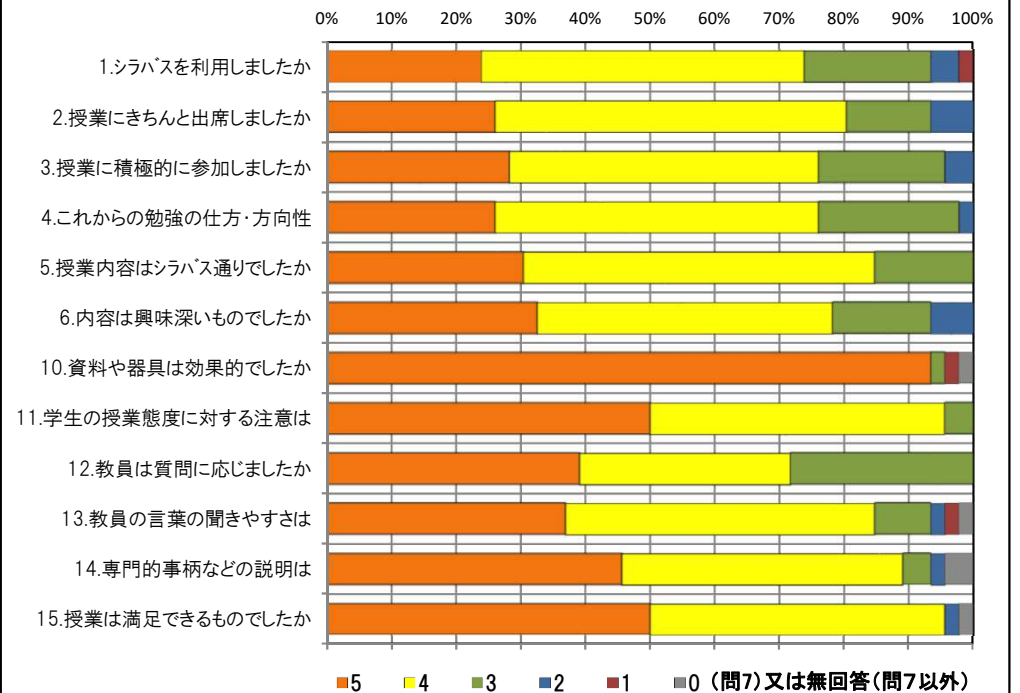
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	11	24	6	3	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	13	20	9	2	0	0	4.0
6.内容は興味深いものでしたか	15	20	7	2	0	0	4.1
10.資料や器具は効果的でしたか	43	0	1	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	22	20	2	0	0	0	4.5
13.教員の言葉の聞きやすさは	17	20	4	1	1	1	4.1
14.専門的事柄などの説明は	21	19	2	0	0	2	4.3

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	1	0	0	0	0	0	5.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	1	0	0	0	0	4.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	1	0	0	2.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	1	0	1.0
11.学生の授業態度に対する注意は	1	0	0	0	0	0	5.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	1	0	0	0	0	4.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	1	0	0	2.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	金曜日	履修者数	14名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	Ⅱ 講時	回収数	10名
教員		教室	654	回収率	71.4%
科目	33501 日本史特講C - a				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	3	6	0	0	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	3	5	2	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	4	6	0	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	2	7	1	0	0	0	4.1	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	3	7	0	0	0	0	4.3	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	5	5	0	0	0	0	4.5	4.2
7.特に身についたものは何ですか	1	8	1	4	3	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	2	8	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	1	8	1	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	10	0	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	6	3	1	0	0	0	4.5	4.3
12.教員は質問に応じましたか	5	4	1	0	0	0	4.4	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	8	1	1	0	0	0	4.7	4.3
14.専門的事柄などの説明は	8	2	0	0	0	0	4.8	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	8	2	0	0	0	0	4.8	4.4

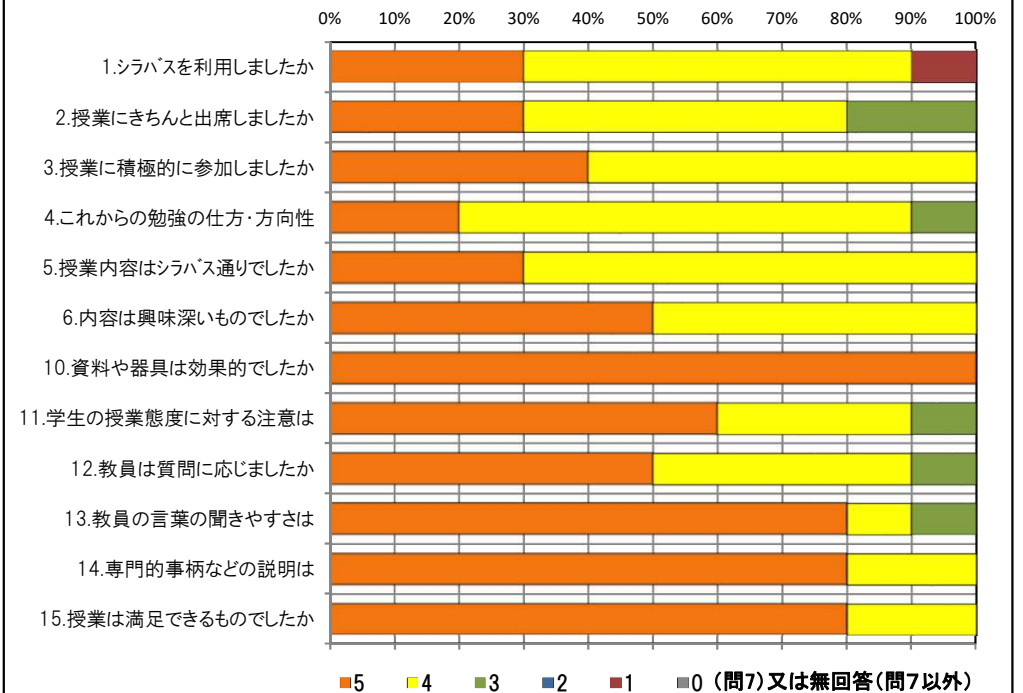
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	3	5	2	0	0	0	4.1
3.授業に積極的に参加しましたか	4	6	0	0	0	0	4.4
6.内容は興味深いものでしたか	5	5	0	0	0	0	4.5
10.資料や器具は効果的でしたか	10	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	6	3	1	0	0	0	4.5
13.教員の言葉の聞きやすさは	8	1	1	0	0	0	4.7
14.専門的事柄などの説明は	8	2	0	0	0	0	4.8

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水曜日	履修者数	10名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	II 講時	回収数	10名
教員		教室	652	回収率	100.0%
科目	33541 日本史特講D - a (35931日本史特講D)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	3	4	3	0	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	3	4	3	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	1	4	5	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	2	6	2	0	0	0	4.0	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	4	3	3	0	0	0	4.1	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	3	4	3	0	0	0	4.0	4.2
7.特に身についたものは何ですか	0	8	3	4	2	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	6	4	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	2	8	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	7	1	0	2	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	7	1	2	0	0	0	4.5	4.3
12.教員は質問に応じましたか	4	1	5	0	0	0	3.9	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	5	2	2	0	0	1	3.9	4.3
14.専門的事柄などの説明は	5	3	2	0	0	0	4.3	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	6	2	2	0	0	0	4.4	4.4

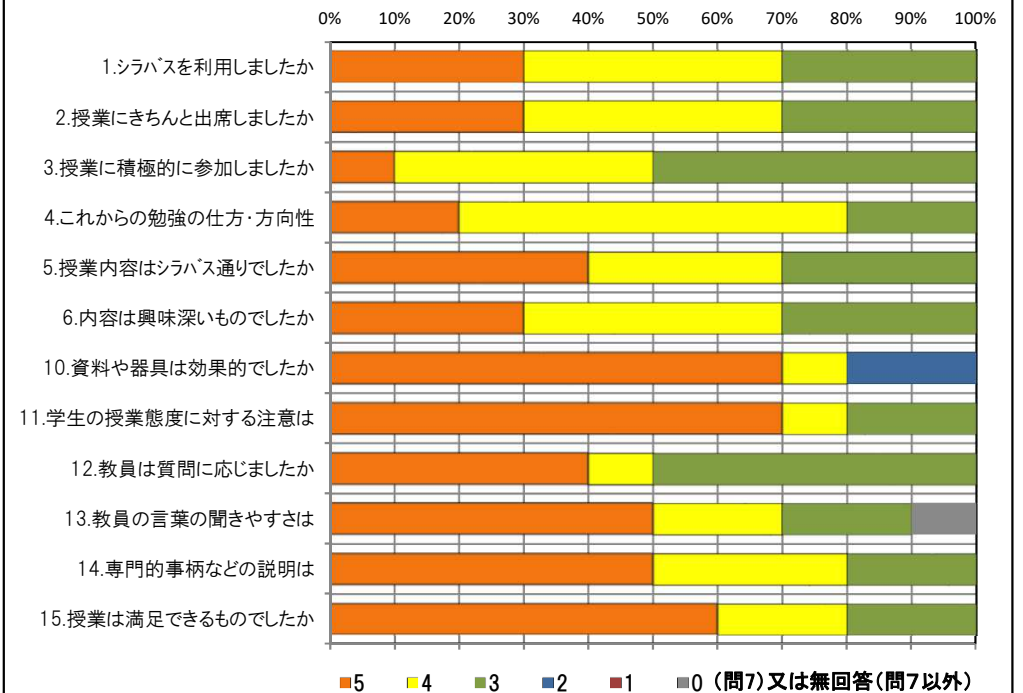
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	3	3	2	0	0	0	4.1
3.授業に積極的に参加しましたか	1	4	3	0	0	0	3.8
6.内容は興味深いものでしたか	3	4	1	0	0	0	4.3
10.資料や器具は効果的でしたか	5	1	0	2	0	0	4.1
11.学生の授業態度に対する注意は	6	1	1	0	0	0	4.6
13.教員の言葉の聞きやすさは	5	2	0	0	0	1	4.1
14.専門的事柄などの説明は	5	3	0	0	0	0	4.6

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	金曜日	履修者数	12名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	Ⅱ 講時	回収数	9名
教員		教室	456	回収率	75.0%
科目	33601 東洋史特講 a				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	4	4	1	0	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	2	4	3	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	3	6	0	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	2	6	1	0	0	0	4.1	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	5	3	1	0	0	0	4.4	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	4	5	0	0	0	0	4.4	4.2
7.特に身についたものは何ですか	0	8	0	4	0	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	2	7	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	1	8	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	9	0	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	7	2	0	0	0	0	4.8	4.3
12.教員は質問に応じましたか	4	3	2	0	0	0	4.2	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	6	3	0	0	0	0	4.7	4.3
14.専門的事柄などの説明は	5	4	0	0	0	0	4.6	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	4	5	0	0	0	0	4.4	4.4

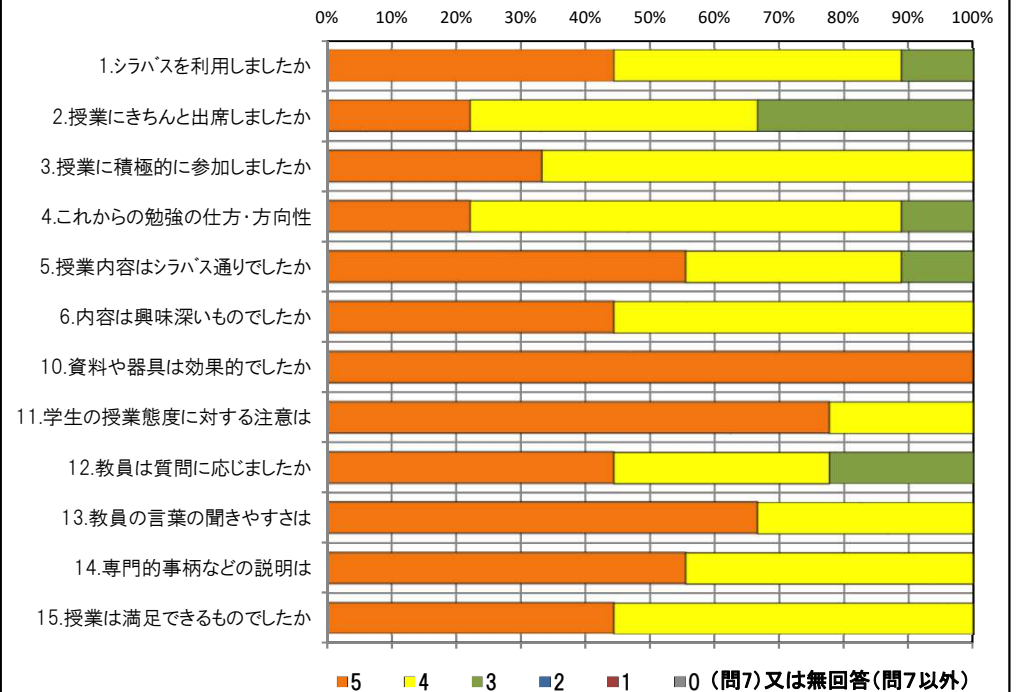
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	2	4	3	0	0	0	3.9
3.授業に積極的に参加しましたか	3	6	0	0	0	0	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	4	5	0	0	0	0	4.4
10.資料や器具は効果的でしたか	9	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	7	2	0	0	0	0	4.8
13.教員の言葉の聞きやすさは	6	3	0	0	0	0	4.7
14.専門的事柄などの説明は	5	4	0	0	0	0	4.6

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木曜日	履修者数	43名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	IV 講時	回収数	33名
教員		教室	457	回収率	76.7%
科目	33711 インド思想史 a				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	11	13	6	3	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	8	19	3	3	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	7	19	5	2	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	10	18	3	2	0	0	4.1	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	14	15	4	0	0	0	4.3	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	12	16	4	1	0	0	4.2	4.2
7.特に身についたものは何ですか	1	25	0	12	0	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	3	18	12	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	4	28	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	31	2	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	13	13	5	2	0	0	4.1	4.3
12.教員は質問に応じましたか	18	8	7	0	0	0	4.3	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	22	9	1	0	0	1	4.5	4.3
14.専門的事柄などの説明は	16	15	1	0	0	1	4.3	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	22	7	3	1	0	0	4.5	4.4

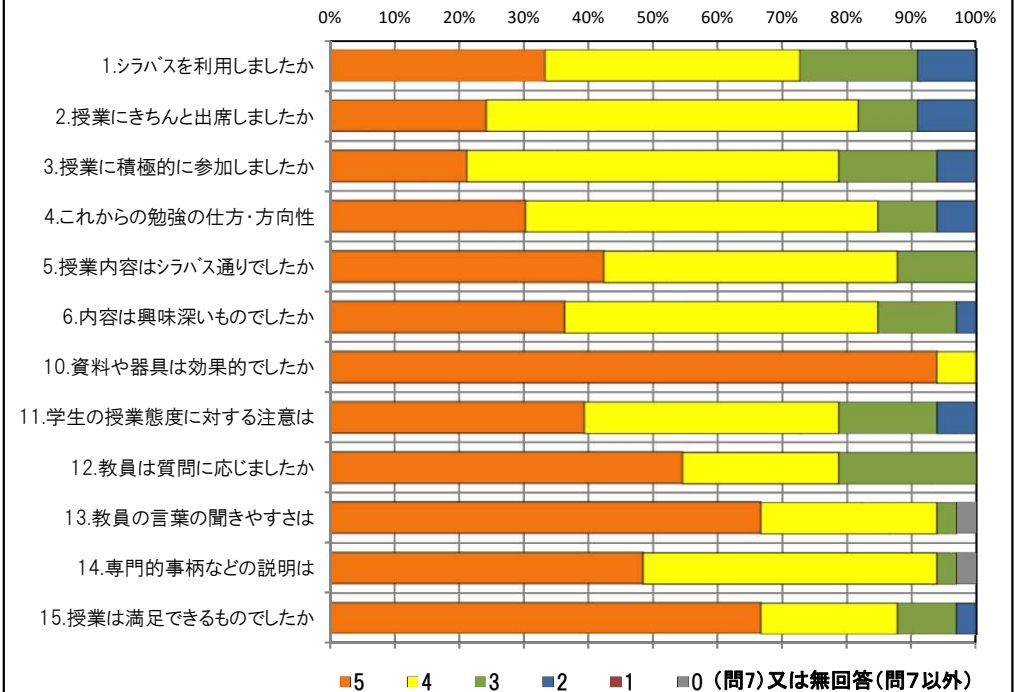
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	7	17	2	3	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	7	18	3	1	0	0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	12	14	3	0	0	0	4.3
10.資料や器具は効果的でしたか	27	2	0	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	12	12	3	2	0	0	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	21	6	1	0	0	1	4.6
14.専門的事柄などの説明は	15	12	1	0	0	1	4.3

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	1	0	0	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	1	0	0	0	0	4.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	1	0	0	0	0	4.0
10.資料や器具は効果的でしたか	1	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	1	0	0	0	3.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	1	0	0	0	0	4.0
14.専門的事柄などの説明は	0	1	0	0	0	0	4.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水曜日	履修者数	11名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	IV 講時	回収数	11名
教員		教室	455	回収率	100.0%
科目	33731 日本思想史 a				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	4	5	0	1	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	4	5	2	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	5	4	2	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	3	5	2	0	1	0	3.8	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	6	4	1	0	0	0	4.5	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	5	3	1	2	0	0	4.0	4.2
7.特に身についたものは何ですか	1	10	0	6	0	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	4	7	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	1	10	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	9	0	0	0	2	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	6	4	1	0	0	0	4.5	4.3
12.教員は質問に応じましたか	3	4	4	0	0	0	3.9	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	4	5	1	1	0	0	4.1	4.3
14.専門的事柄などの説明は	5	4	2	0	0	0	4.3	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	4	4	2	1	0	0	4.0	4.4

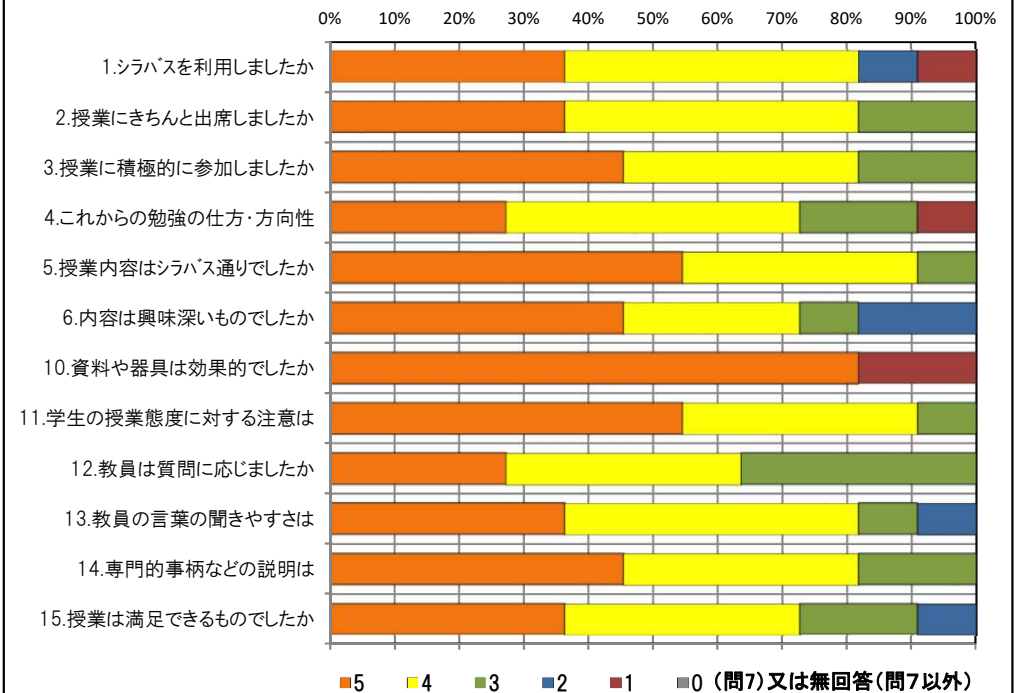
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	3	4	1	0	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	5	2	1	0	0	0	4.5
6.内容は興味深いものでしたか	5	3	0	0	0	0	4.6
10.資料や器具は効果的でしたか	8	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	5	3	0	0	0	0	4.6
13.教員の言葉の聞きやすさは	4	4	0	0	0	0	4.5
14.専門的事柄などの説明は	5	3	0	0	0	0	4.6

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	1	0	0	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	1	0	0	0	0	4.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	1	0	0	2.0
10.資料や器具は効果的でしたか	1	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	1	0	0	0	3.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	1	0	0	0	0	4.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	1	0	0	0	3.0

### <評価帯グラフ>





## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木曜日	履修者数	14名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	IV 講時	回収数	13名
教員		教室	657	回収率	92.9%
科目	33781 西洋思想史 A - b				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	3	6	4	0	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	1	6	6	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	4	7	2	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	2	9	1	1	0	0	3.9	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	6	3	3	0	0	1	3.9	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	7	4	2	0	0	0	4.4	4.2
7.特に身についたものは何ですか	1	11	1	3	1	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	2	7	4	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	1	12	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	11	1	1	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	6	5	2	0	0	0	4.3	4.3
12.教員は質問に応じましたか	4	4	5	0	0	0	3.9	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	9	1	2	0	0	1	4.2	4.3
14.専門的事柄などの説明は	8	2	2	0	0	1	4.2	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	6	3	4	0	0	0	4.2	4.4

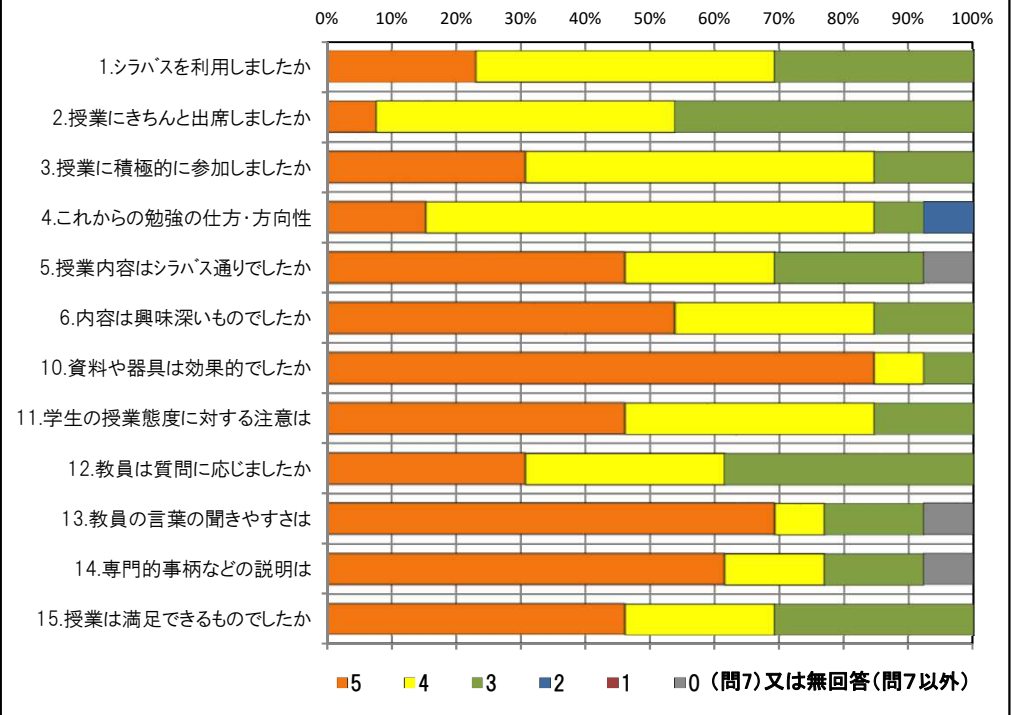
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	1	4	4	0	0	0	3.7
3.授業に積極的に参加しましたか	3	5	1	0	0	0	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	6	3	0	0	0	0	4.7
10.資料や器具は効果的でしたか	9	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	6	3	0	0	0	0	4.7
13.教員の言葉の聞きやすさは	9	0	0	0	0	0	5.0
14.専門的事柄などの説明は	8	1	0	0	0	0	4.9

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火曜日	履修者数	19名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	1 講時	回収数	16名
教員		教室	560	回収率	84.2%
科目	33871 哲学特講A - a				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	5	8	1	1	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	8	4	3	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	6	10	0	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	4	11	1	0	0	0	4.2	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	7	7	2	0	0	0	4.3	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	9	4	3	0	0	0	4.4	4.2
7.特に身についたものは何ですか	4	10	0	5	0	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	9	7	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	1	15	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	14	0	1	1	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	10	5	1	0	0	0	4.6	4.3
12.教員は質問に応じましたか	10	2	4	0	0	0	4.4	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	8	6	1	1	0	0	4.3	4.3
14.専門的事柄などの説明は	9	7	0	0	0	0	4.6	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	9	7	0	0	0	0	4.6	4.4

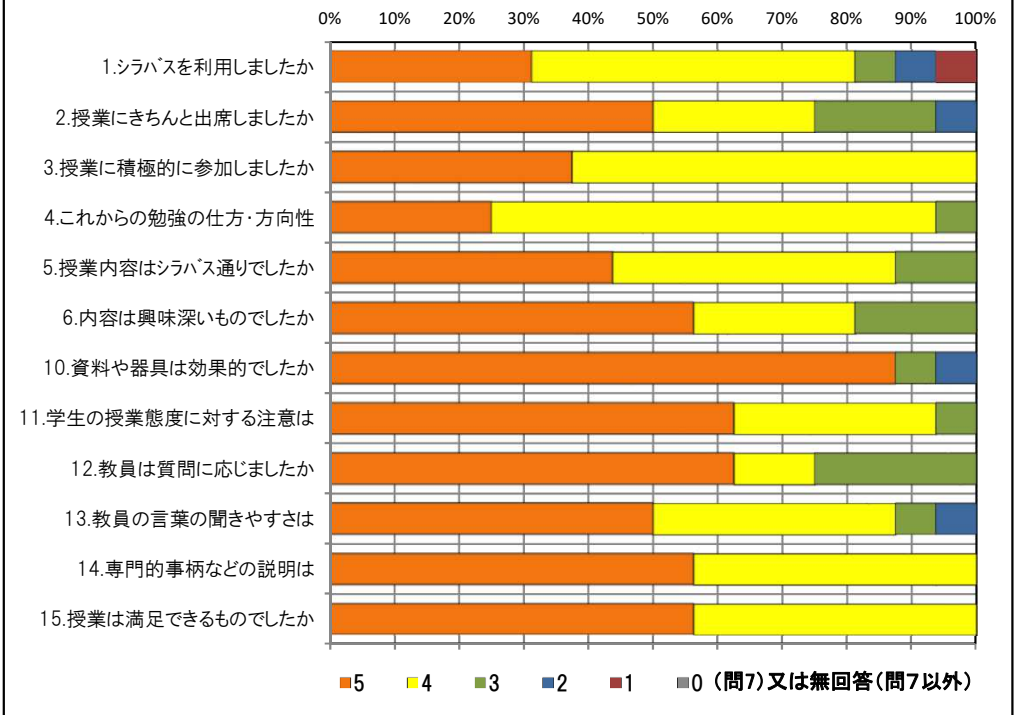
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	8	4	3	1	0	0	4.2
3.授業に積極的に参加しましたか	6	10	0	0	0	0	4.4
6.内容は興味深いものでしたか	9	4	3	0	0	0	4.4
10.資料や器具は効果的でしたか	14	0	1	1	0	0	4.7
11.学生の授業態度に対する注意は	10	5	1	0	0	0	4.6
13.教員の言葉の聞きやすさは	8	6	1	1	0	0	4.3
14.専門的事柄などの説明は	9	7	0	0	0	0	4.6

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木曜日	履修者数	34名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	Ⅲ講時	回収数	31名
教員		教室	657	回収率	91.2%
科目	33911 哲学特講B - a				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	10	14	5	2	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	9	16	4	2	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	12	18	1	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	11	15	5	0	0	0	4.2	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	17	10	4	0	0	0	4.4	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	15	14	2	0	0	0	4.4	4.2
7.特に身についたものは何ですか	6	22	0	9	3	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	10	19	0	0	1	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	4	26	1	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	27	2	1	0	0	1	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	20	8	2	0	0	1	4.5	4.3
12.教員は質問に応じましたか	12	12	4	1	1	1	4.0	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	19	9	2	0	0	1	4.4	4.3
14.専門的事柄などの説明は	16	13	1	0	0	1	4.4	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	20	8	2	0	0	1	4.5	4.4

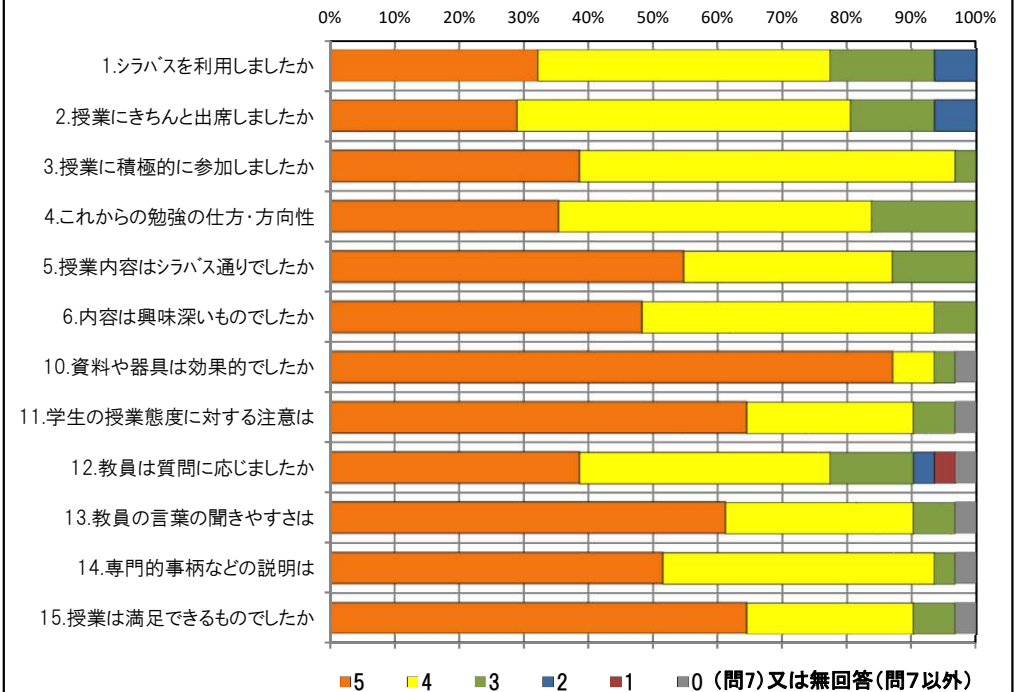
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	8	15	3	2	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	11	17	0	0	0	0	4.4
6.内容は興味深いものでしたか	14	14	0	0	0	0	4.5
10.資料や器具は効果的でしたか	25	2	1	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	20	8	0	0	0	0	4.7
13.教員の言葉の聞きやすさは	19	9	0	0	0	0	4.7
14.専門的事柄などの説明は	16	12	0	0	0	0	4.6

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水曜日	履修者数	31名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	II 講時	回収数	22名
教員		教室	757	回収率	71.0%
科目	34011 倫理学特講 a (36001倫理学特講A-a)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	7	11	3	0	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	8	13	1	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	8	12	2	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	6	11	3	2	0	0	4.0	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	3	13	4	2	0	0	3.8	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	9	10	2	1	0	0	4.2	4.2
7.特に身についたものは何ですか	11	15	1	4	2	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	2	16	4	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	2	17	3	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	21	1	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	14	5	3	0	0	0	4.5	4.3
12.教員は質問に応じましたか	13	3	5	0	0	1	4.2	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	10	11	1	0	0	0	4.4	4.3
14.専門的事柄などの説明は	11	7	3	1	0	0	4.3	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	10	10	1	1	0	0	4.3	4.4

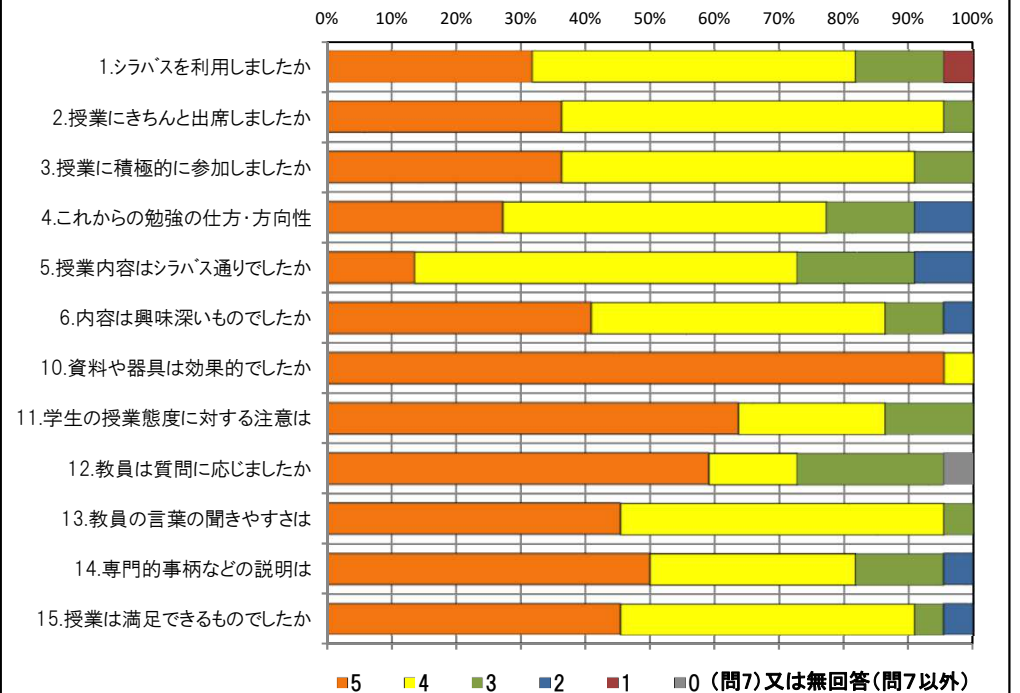
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	7	13	0	0	0	0	4.4
3.授業に積極的に参加しましたか	7	11	2	0	0	0	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	9	10	0	1	0	0	4.4
10.資料や器具は効果的でしたか	20	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	13	4	3	0	0	0	4.5
13.教員の言葉の聞きやすさは	10	9	1	0	0	0	4.5
14.専門的事柄などの説明は	11	6	2	1	0	0	4.4

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	1	0	0	0	0	0	5.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	1	0	0	0	0	4.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	1	0	0	0	3.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	1	0	0	0	0	4.0
11.学生の授業態度に対する注意は	1	0	0	0	0	0	5.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	1	0	0	0	0	4.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	1	0	0	0	3.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	金曜日	履修者数	26名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	Ⅲ講時	回収数	21名
教員		教室	757	回収率	80.8%
科目	34091 古典語A -I (35781ラテン語I-a)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	8	11	1	1	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	10	7	0	4	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	5	14	2	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	6	12	3	0	0	0	4.1	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	9	9	3	0	0	0	4.3	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	8	12	0	1	0	0	4.3	4.2
7.特に身についたものは何ですか	2	18	0	7	1	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	6	14	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	0	19	2	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	17	1	0	3	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	10	8	3	0	0	0	4.3	4.3
12.教員は質問に応じましたか	9	6	6	0	0	0	4.1	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	15	6	0	0	0	0	4.7	4.3
14.専門的事柄などの説明は	13	8	0	0	0	0	4.6	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	15	6	0	0	0	0	4.7	4.4

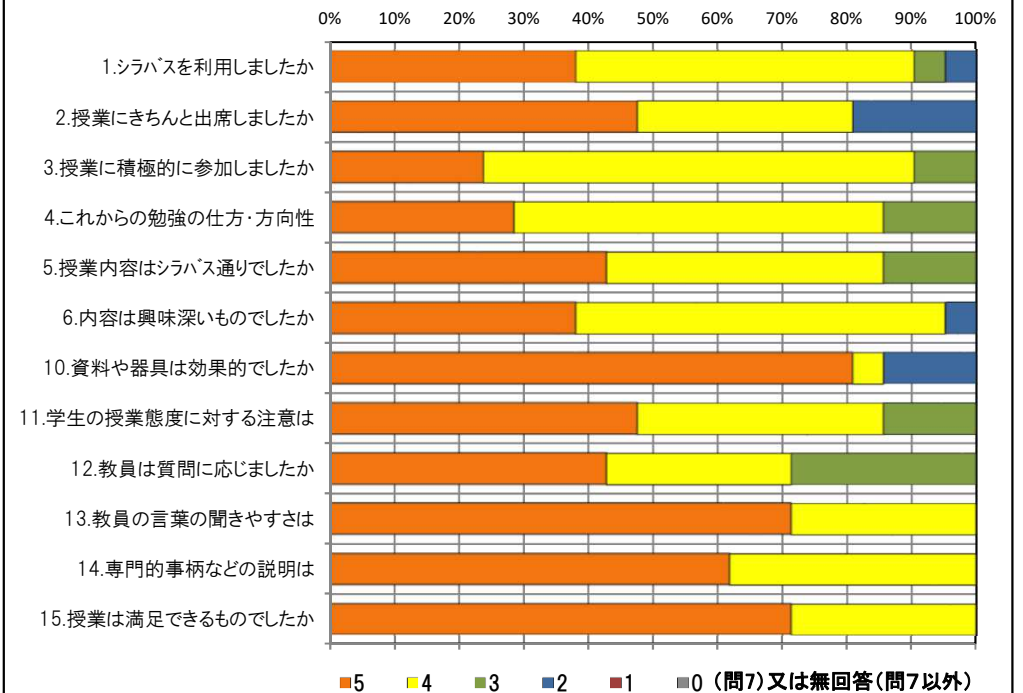
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	10	7	0	4	0	0	4.1
3.授業に積極的に参加しましたか	5	14	2	0	0	0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	8	12	0	1	0	0	4.3
10.資料や器具は効果的でしたか	17	1	0	3	0	0	4.5
11.学生の授業態度に対する注意は	10	8	3	0	0	0	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	15	6	0	0	0	0	4.7
14.専門的事柄などの説明は	13	8	0	0	0	0	4.6

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	木曜日	履修者数	20名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	Ⅱ 講時	回収数	16名
教員		教室	654	回収率	80.0%
科目	34111 古典語B (36111 古典ギリシア語 a)				

項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	5	8	3	0	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	6	8	2	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	7	6	2	1	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	3	12	1	0	0	0	4.1	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	5	9	2	0	0	0	4.2	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	6	8	2	0	0	0	4.3	4.2
7.特に身についたものは何ですか	1	14	0	4	0	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	2	10	4	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	6	8	1	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	13	0	0	2	1	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	10	6	0	0	0	0	4.6	4.3
12.教員は質問に応じましたか	4	8	4	0	0	0	4.0	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	10	5	0	1	0	0	4.5	4.3
14.専門的事柄などの説明は	8	8	0	0	0	0	4.5	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	9	7	0	0	0	0	4.6	4.4

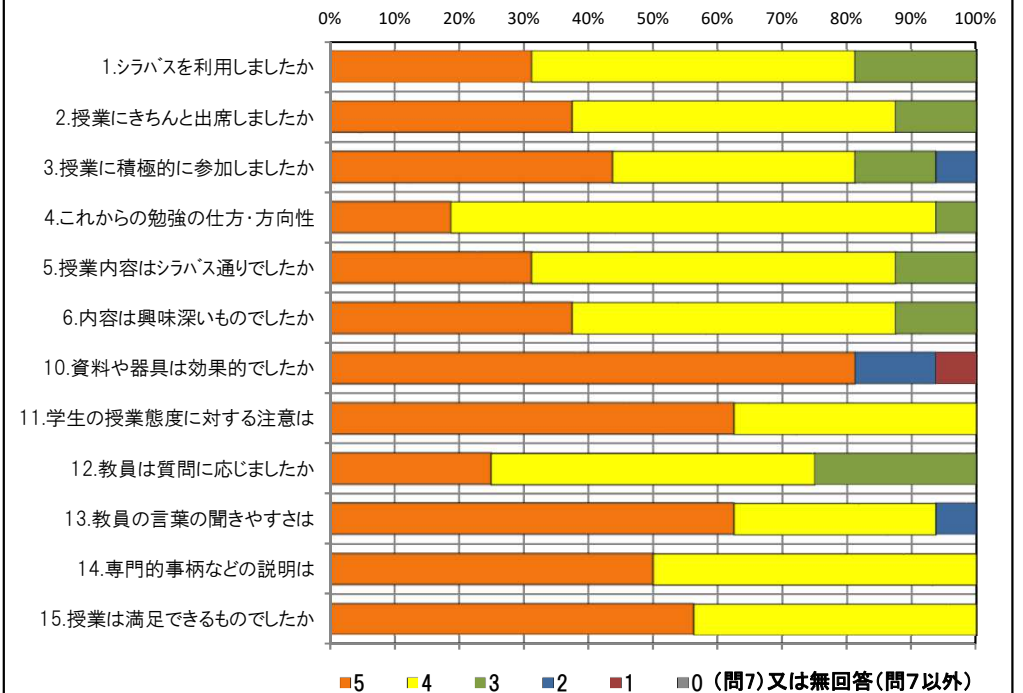
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	6	8	2	0	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	7	6	2	1	0	0	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	6	8	2	0	0	0	4.3
10.資料や器具は効果的でしたか	13	0	0	2	1	0	4.4
11.学生の授業態度に対する注意は	10	6	0	0	0	0	4.6
13.教員の言葉の聞きやすさは	10	5	0	1	0	0	4.5
14.専門的事柄などの説明は	8	8	0	0	0	0	4.5

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

<評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	金曜日	履修者数	10名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	Ⅲ講時	回収数	8名
教員		教室	354	回収率	80.0%
科目	34141 キリスト教文化論 a (35881キリスト教文化論 a)				

項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	1	4	2	1	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	3	3	1	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	4	3	1	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	2	5	1	0	0	0	4.1	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	1	4	3	0	0	0	3.8	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	3	4	1	0	0	0	4.3	4.2
7.特に身についたものは何ですか	0	7	0	2	1	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	0	8	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	0	8	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	7	0	0	0	1	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	3	3	2	0	0	0	4.1	4.3
12.教員は質問に応じましたか	2	3	3	0	0	0	3.9	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	4	3	1	0	0	0	4.4	4.3
14.専門的事柄などの説明は	5	2	1	0	0	0	4.5	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	5	2	1	0	0	0	4.5	4.4

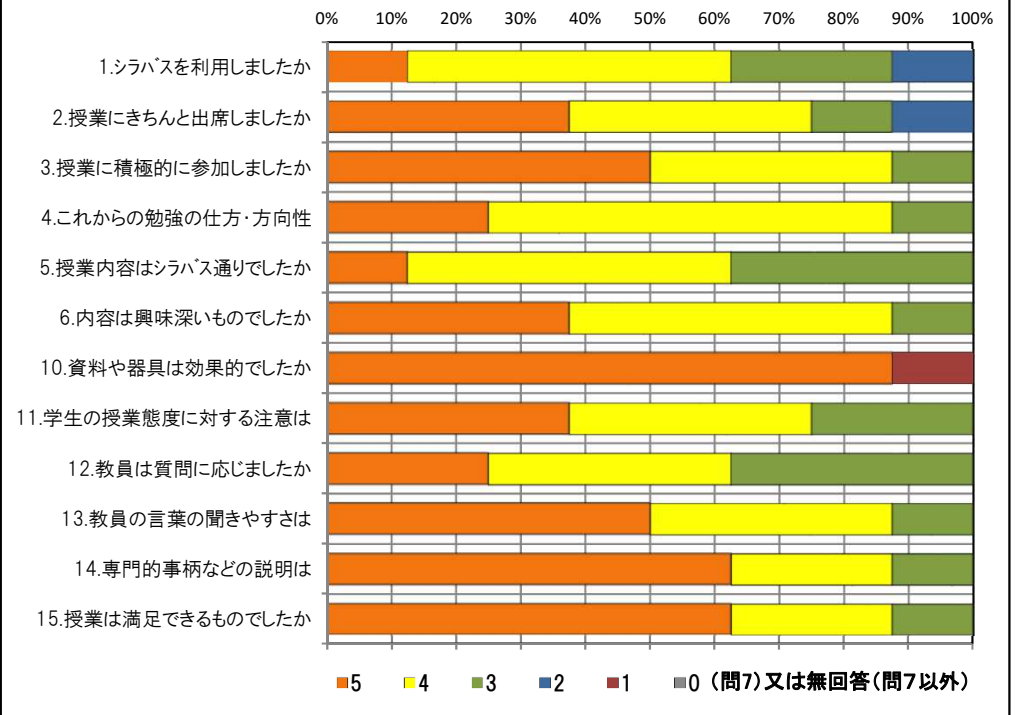
<問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	3	2	1	1	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	4	3	0	0	0	0	4.6
6.内容は興味深いものでしたか	3	4	0	0	0	0	4.4
10.資料や器具は効果的でしたか	6	0	0	0	1	0	4.4
11.学生の授業態度に対する注意は	3	3	1	0	0	0	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	4	3	0	0	0	0	4.6
14.専門的事柄などの説明は	5	2	0	0	0	0	4.7

<問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

<評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水曜日	履修者数	15名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	Ⅱ 講時	回収数	11名
教員		教室	458	回収率	73.3%
科目	35711 心理学文献講読 a				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	2	5	2	1	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	2	7	2	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	0	8	3	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	2	5	1	2	1	0	3.5	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	1	4	5	1	0	0	3.5	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	1	5	3	2	0	0	3.5	4.2
7.特に身についたものは何ですか	6	2	2	1	3	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	5	4	1	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	0	8	1	2	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	6	0	0	2	3	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	3	4	3	1	0	0	3.8	4.3
12.教員は質問に応じましたか	2	1	8	0	0	0	3.5	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	2	4	3	0	2	0	3.4	4.3
14.専門的事柄などの説明は	1	6	1	1	2	0	3.3	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	1	6	1	1	2	0	3.3	4.4

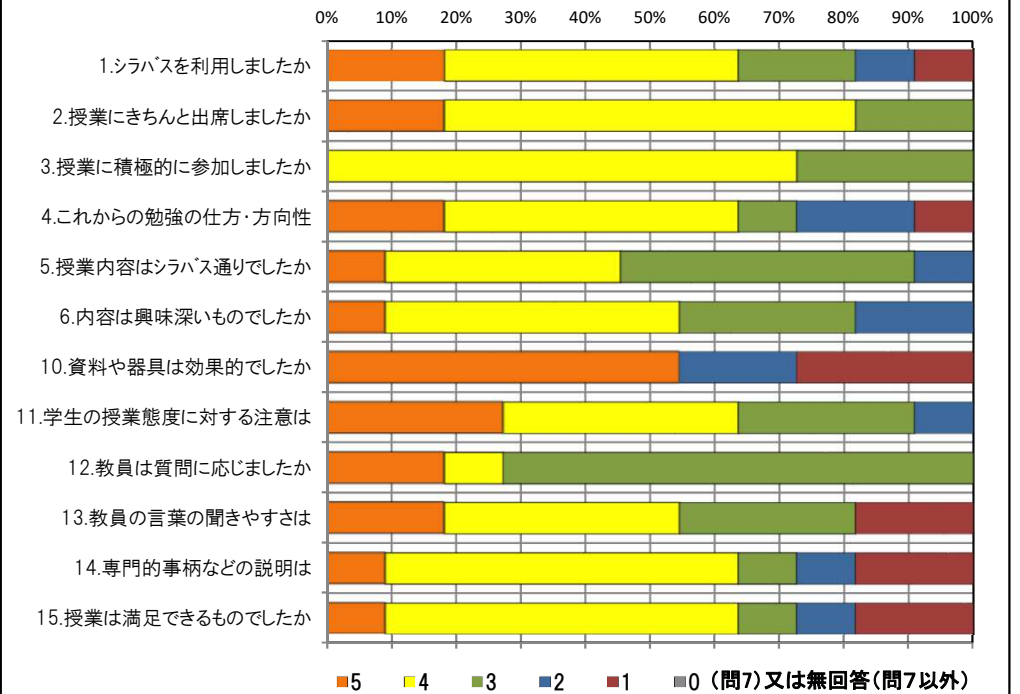
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	1	4	2	0	0	0	3.9
3.授業に積極的に参加しましたか	0	5	2	0	0	0	3.7
6.内容は興味深いものでしたか	1	5	0	1	0	0	3.9
10.資料や器具は効果的でしたか	5	0	0	2	0	0	4.1
11.学生の授業態度に対する注意は	3	3	1	0	0	0	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	2	4	1	0	0	0	4.1
14.専門的事柄などの説明は	1	5	1	0	0	0	4.0

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	1	2	0	0	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	0	3	0	0	0	0	4.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	2	1	0	0	2.7
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	3	0	1.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	2	1	0	0	2.7
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	1	0	2	0	1.7
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	1	2	0	1.3

### <評価帯グラフ>





## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水曜日	履修者数	21名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	Ⅲ講時	回収数	20名
教員		教室	656	回収率	95.2%
科目	35961 歴史資料論C				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	6	11	2	0	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	10	8	1	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	3	11	4	1	1	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	3	12	3	1	1	0	3.8	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	8	10	2	0	0	0	4.3	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	6	7	3	3	1	0	3.7	4.2
7.特に身についたものは何ですか	2	16	8	2	2	2	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	3	12	5	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	7	12	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	18	2	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	8	9	2	1	0	0	4.2	4.3
12.教員は質問に応じましたか	12	5	3	0	0	0	4.5	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	10	4	5	0	1	0	4.1	4.3
14.専門的事柄などの説明は	5	12	1	1	1	0	4.0	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	6	11	1	1	1	0	4.0	4.4

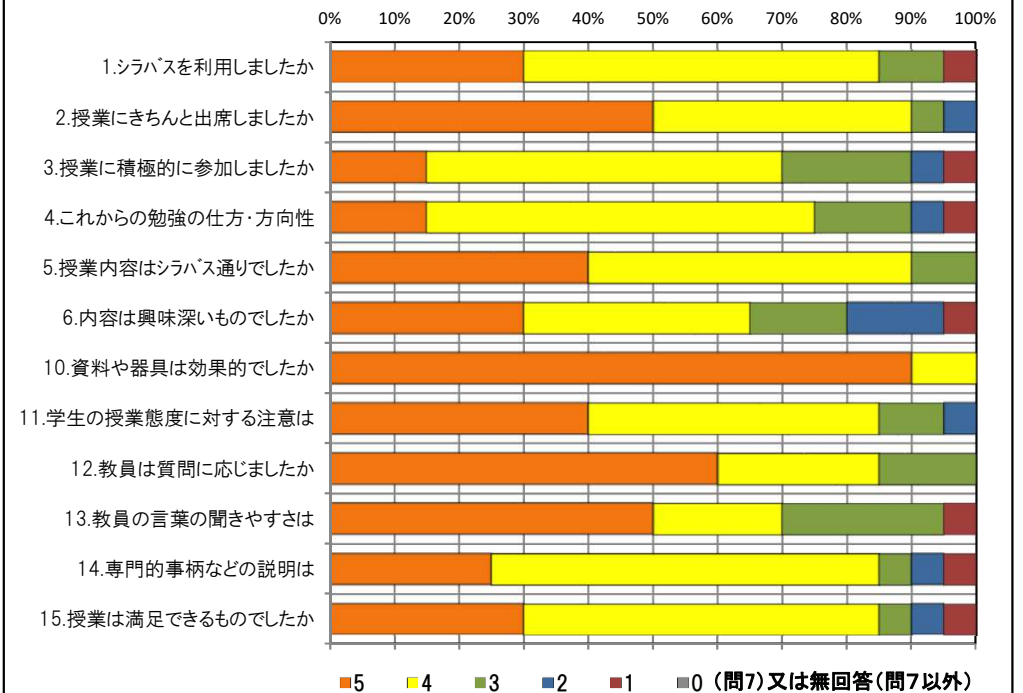
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	9	7	0	1	0	0	4.4
3.授業に積極的に参加しましたか	3	11	3	0	0	0	4.0
6.内容は興味深いものでしたか	6	7	2	2	0	0	4.0
10.資料や器具は効果的でしたか	16	1	0	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	7	9	0	1	0	0	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	10	4	3	0	0	0	4.4
14.専門的事柄などの説明は	5	12	0	0	0	0	4.3

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	1	0	1	0	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	1	1	0	1.5
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	1	1	0	1.5
10.資料や器具は効果的でしたか	1	1	0	0	0	0	4.5
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	2	0	0	0	3.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	1	0	1	0	2.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	1	1	0	1.5

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	金曜日	履修者数	61名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	IV 講時	回収数	57名
教員		教室	552	回収率	93.4%
科目	91011 教師論				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	27	15	10	3	2	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	41	15	1	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	32	21	3	1	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	25	27	4	1	0	0	4.3	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	35	13	9	0	0	0	4.5	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	36	18	2	0	1	0	4.5	4.2
7.特に身についたものは何ですか	15	47	7	33	2	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	2	9	45	1	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	5	50	2	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	52	1	1	0	3	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	49	6	2	0	0	0	4.8	4.3
12.教員は質問に応じましたか	31	10	16	0	0	0	4.3	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	41	14	1	0	0	1	4.6	4.3
14.専門的事柄などの説明は	40	14	1	1	0	1	4.6	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	36	17	2	2	0	0	4.5	4.4

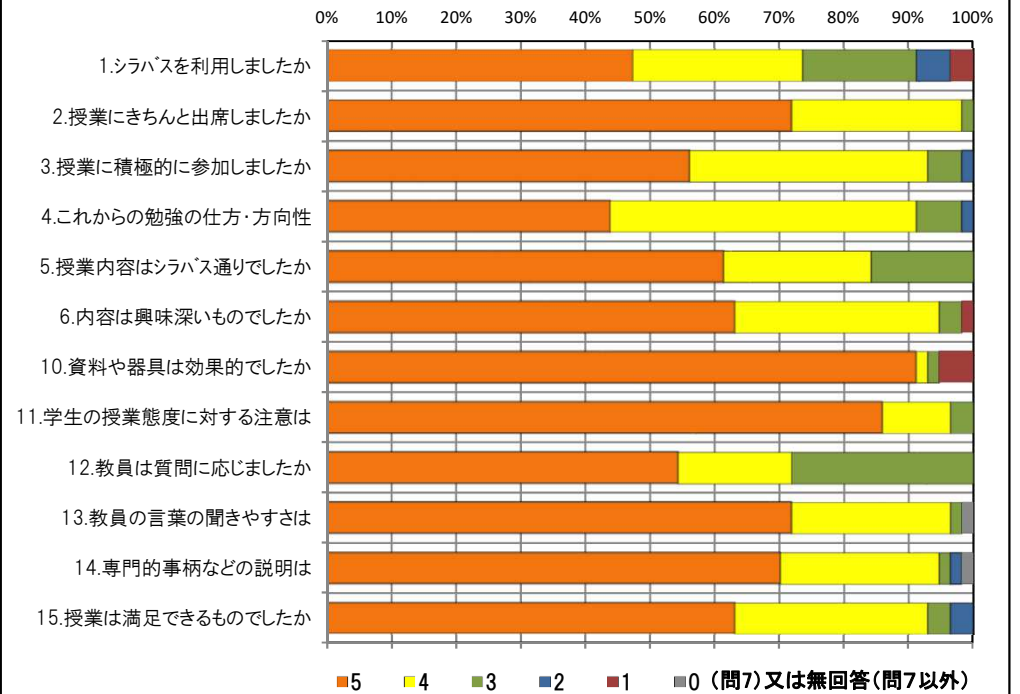
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	39	13	1	0	0	0	4.7
3.授業に積極的に参加しましたか	29	21	3	0	0	0	4.5
6.内容は興味深いものでしたか	34	17	2	0	0	0	4.6
10.資料や器具は効果的でしたか	49	1	1	0	2	0	4.8
11.学生の授業態度に対する注意は	46	6	1	0	0	0	4.8
13.教員の言葉の聞きやすさは	40	11	1	0	0	1	4.7
14.専門的事柄などの説明は	39	13	0	0	0	1	4.7

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	2	0	0	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	1	0	0	1	0	0	3.5
6.内容は興味深いものでしたか	1	0	0	0	1	0	3.0
10.資料や器具は効果的でしたか	1	0	0	0	1	0	3.0
11.学生の授業態度に対する注意は	2	0	0	0	0	0	5.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	2	0	0	0	0	4.0
14.専門的事柄などの説明は	0	1	0	1	0	0	3.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水曜日	履修者数	56名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	Ⅱ 講時	回収数	53名
教員		教室	471	回収率	94.6%
科目	91031 教育心理学				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	18	13	15	3	3	1	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	26	20	5	1	0	1	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	20	22	8	2	0	1	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	21	23	7	1	0	1	4.2	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	24	15	13	0	0	1	4.1	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	23	21	6	1	0	2	4.1	4.2
7.特に身についたものは何ですか	19	36	5	17	5	2	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	2	19	29	1	1	1	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	7	45	0	0	1	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	43	6	3	0	0	1	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	27	18	7	0	0	1	4.3	4.3
12.教員は質問に応じましたか	25	15	12	0	0	1	4.2	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	31	18	3	0	0	1	4.5	4.3
14.専門的事柄などの説明は	29	18	3	2	0	1	4.3	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	30	19	2	1	0	1	4.4	4.4

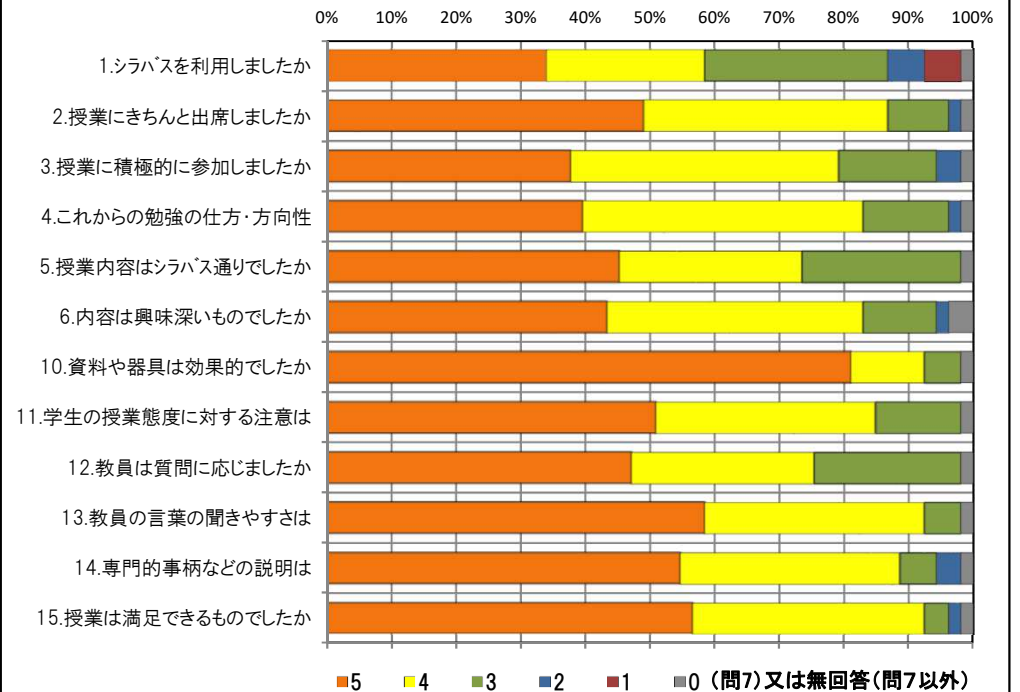
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	25	19	4	1	0	0	4.4
3.授業に積極的に参加しましたか	20	21	7	1	0	0	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	23	20	5	0	0	1	4.3
10.資料や器具は効果的でしたか	42	5	2	0	0	0	4.8
11.学生の授業態度に対する注意は	25	18	6	0	0	0	4.4
13.教員の言葉の聞きやすさは	31	17	1	0	0	0	4.6
14.専門的事柄などの説明は	29	18	2	0	0	0	4.6

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	1	0	0	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	1	0	0	2.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	1	0	0	2.0
10.資料や器具は効果的でしたか	1	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	1	0	0	0	0	0	5.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	1	0	0	0	0	4.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	1	0	0	2.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	金曜日	履修者数	33名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	V 講時	回収数	32名
教員		教室	471	回収率	97.0%
科目	91061 教育原理				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	10	13	4	0	5	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	18	11	3	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	22	9	1	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	19	12	1	0	0	0	4.6	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	21	8	3	0	0	0	4.6	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	23	7	2	0	0	0	4.7	4.2
7.特に身についたものは何ですか	6	20	1	12	3	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	1	31	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	0	32	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	29	1	2	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	19	11	2	0	0	0	4.5	4.3
12.教員は質問に応じましたか	23	5	4	0	0	0	4.6	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	28	3	1	0	0	0	4.8	4.3
14.専門的事柄などの説明は	28	3	1	0	0	0	4.8	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	29	2	1	0	0	0	4.9	4.4

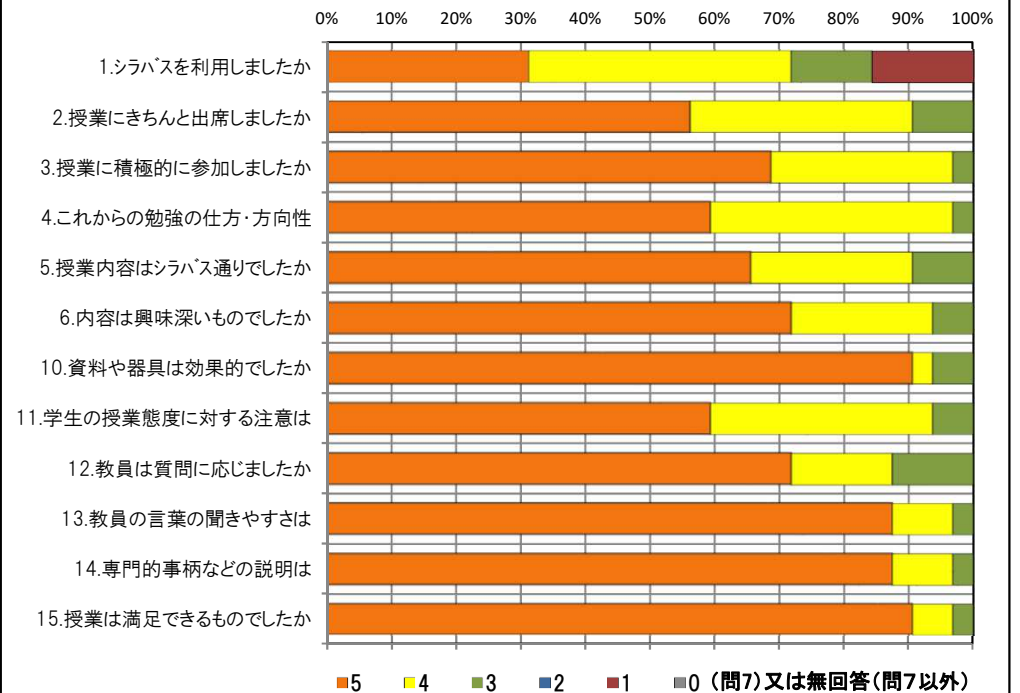
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	18	11	2	0	0	0	4.5
3.授業に積極的に参加しましたか	22	9	0	0	0	0	4.7
6.内容は興味深いものでしたか	23	7	1	0	0	0	4.7
10.資料や器具は効果的でしたか	29	1	1	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	19	10	2	0	0	0	4.5
13.教員の言葉の聞きやすさは	28	3	0	0	0	0	4.9
14.専門的事柄などの説明は	28	3	0	0	0	0	4.9

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火曜日	履修者数	25名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	Ⅱ 講時	回収数	24名
教員		教室	474	回収率	96.0%
科目	91221 特別活動				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	8	8	4	1	3	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	13	11	0	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	16	7	1	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	9	12	3	0	0	0	4.3	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	10	8	6	0	0	0	4.2	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	8	14	1	1	0	0	4.2	4.2
7.特に身についたものは何ですか	10	18	4	11	0	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	12	11	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	10	14	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	21	3	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	13	9	2	0	0	0	4.5	4.3
12.教員は質問に応じましたか	13	10	1	0	0	0	4.5	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	17	7	0	0	0	0	4.7	4.3
14.専門的事柄などの説明は	8	11	3	2	0	0	4.0	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	9	11	3	1	0	0	4.2	4.4

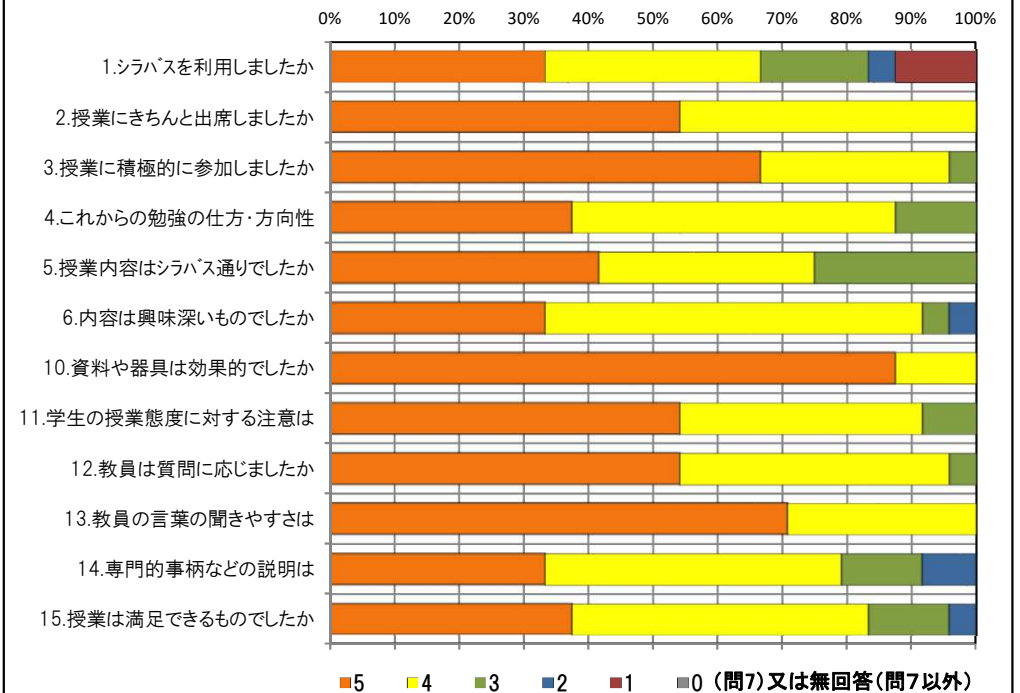
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	11	9	0	0	0	0	4.6
3.授業に積極的に参加しましたか	14	6	0	0	0	0	4.7
6.内容は興味深いものでしたか	8	12	0	0	0	0	4.4
10.資料や器具は効果的でしたか	20	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	10	8	2	0	0	0	4.4
13.教員の言葉の聞きやすさは	15	5	0	0	0	0	4.8
14.専門的事柄などの説明は	8	9	2	1	0	0	4.2

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	1	0	0	0	0	0	5.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	1	0	0	0	3.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	1	0	0	2.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	1	0	0	0	0	4.0
11.学生の授業態度に対する注意は	1	0	0	0	0	0	5.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	1	0	0	0	0	0	5.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	1	0	0	2.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火曜日	履修者数	25名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	1 講時	回収数	25名
教員		教室	552	回収率	100.0%
科目	91231 教育方法論				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	7	7	5	2	4	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	10	14	1	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	16	9	0	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	13	12	0	0	0	0	4.5	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	20	1	4	0	0	0	4.6	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	14	10	1	0	0	0	4.5	4.2
7.特に身についたものは何ですか	4	24	1	10	4	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	4	21	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	3	22	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	24	1	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	24	1	0	0	0	0	5.0	4.3
12.教員は質問に応じましたか	24	1	0	0	0	0	5.0	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	17	7	0	0	0	1	4.5	4.3
14.専門的事柄などの説明は	15	9	0	0	0	1	4.4	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	19	5	1	0	0	0	4.7	4.4

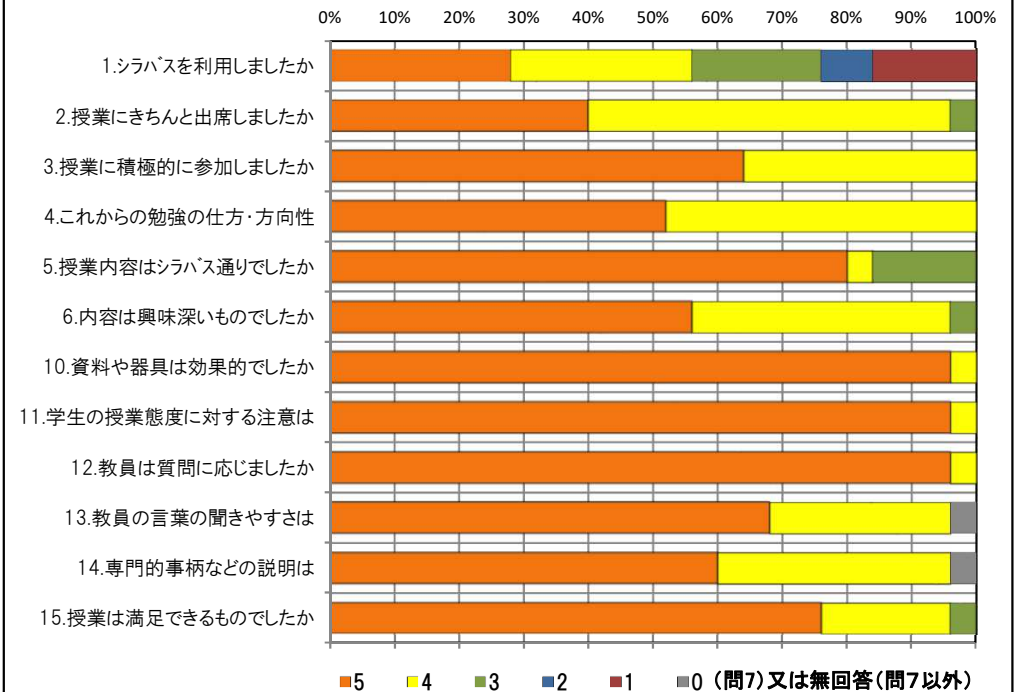
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	10	13	1	0	0	0	4.4
3.授業に積極的に参加しましたか	16	8	0	0	0	0	4.7
6.内容は興味深いものでしたか	14	10	0	0	0	0	4.6
10.資料や器具は効果的でしたか	24	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	23	1	0	0	0	0	5.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	17	6	0	0	0	1	4.5
14.専門的事柄などの説明は	15	8	0	0	0	1	4.5

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水曜日	履修者数	25名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	V 講時	回収数	21名
教員		教室	473	回収率	84.0%
科目	91251 生徒指導				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	3	7	4	3	4	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	10	11	0	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	12	7	2	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	9	10	2	0	0	0	4.3	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	12	3	6	0	0	0	4.3	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	9	10	1	1	0	0	4.3	4.2
7.特に身についたものは何ですか	7	15	1	11	1	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	0	20	0	1	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	0	20	1	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	18	2	0	0	1	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	16	5	0	0	0	0	4.8	4.3
12.教員は質問に応じましたか	16	3	2	0	0	0	4.7	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	15	5	0	1	0	0	4.6	4.3
14.専門的事柄などの説明は	17	3	1	0	0	0	4.8	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	15	5	0	1	0	0	4.6	4.4

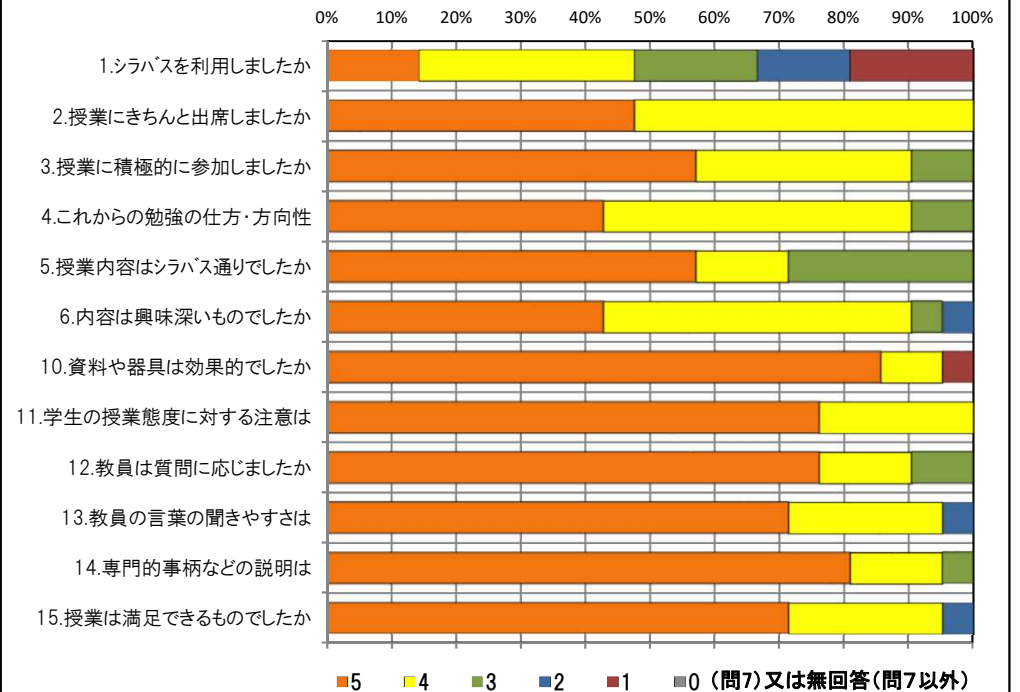
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	10	10	0	0	0	0	4.5
3.授業に積極的に参加しましたか	12	6	2	0	0	0	4.5
6.内容は興味深いものでしたか	9	10	1	0	0	0	4.4
10.資料や器具は効果的でしたか	18	1	0	0	1	0	4.8
11.学生の授業態度に対する注意は	16	4	0	0	0	0	4.8
13.教員の言葉の聞きやすさは	15	5	0	0	0	0	4.8
14.専門的事柄などの説明は	17	3	0	0	0	0	4.9

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	1	0	0	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	1	0	0	0	0	4.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	1	0	0	2.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	1	0	0	0	0	4.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	1	0	0	0	0	4.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	1	0	0	2.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	1	0	0	0	3.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	金曜日	履修者数	26名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	V 講時	回収数	25名
教員		教室	552	回収率	96.2%
科目	91361 教育実習IB				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	4	9	4	2	6	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	10	13	2	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	13	8	2	1	1	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	13	10	1	1	0	0	4.4	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	11	10	4	0	0	0	4.3	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	14	10	1	0	0	0	4.5	4.2
7.特に身についたものは何ですか	3	19	2	15	3	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	4	19	1	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	2	21	2	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	22	3	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	14	8	2	1	0	0	4.4	4.3
12.教員は質問に応じましたか	18	6	0	0	1	0	4.6	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	12	12	1	0	0	0	4.4	4.3
14.専門的事柄などの説明は	17	7	1	0	0	0	4.6	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	17	7	1	0	0	0	4.6	4.4

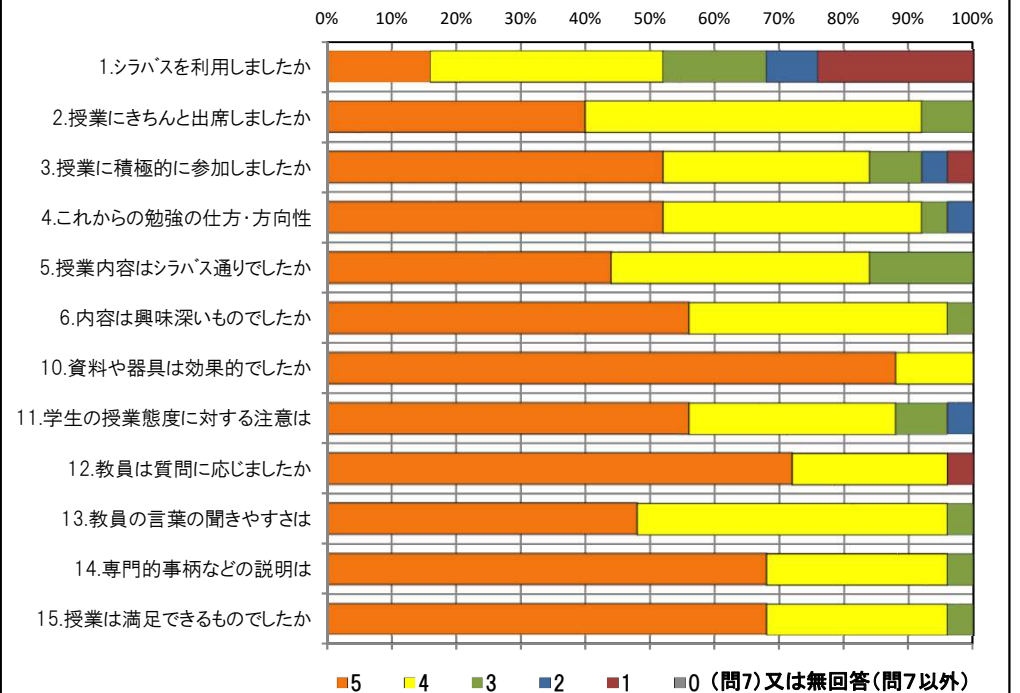
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	9	13	2	0	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	13	7	2	1	1	0	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	14	10	0	0	0	0	4.6
10.資料や器具は効果的でしたか	21	3	0	0	0	0	4.9
11.学生の授業態度に対する注意は	14	7	2	1	0	0	4.4
13.教員の言葉の聞きやすさは	12	12	0	0	0	0	4.5
14.専門的事柄などの説明は	17	7	0	0	0	0	4.7

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>





## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	土曜日	履修者数	49名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	IV 講時	回収数	45名
教員		教室	655	回収率	91.8%
科目	J0201 生涯学習概論				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	4	19	10	2	10	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	19	25	1	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	16	25	3	1	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	16	23	4	1	0	1	4.1	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	13	16	16	0	0	0	3.9	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	25	17	2	0	1	0	4.4	4.2
7.特に身についたものは何ですか	5	15	9	28	1	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	2	41	1	0	1	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	1	39	4	0	1	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	39	2	1	2	0	1	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	22	18	4	1	0	0	4.4	4.3
12.教員は質問に応じましたか	20	14	11	0	0	0	4.2	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	29	13	3	0	0	0	4.6	4.3
14.専門的事柄などの説明は	29	15	1	0	0	0	4.6	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	29	15	0	1	0	0	4.6	4.4

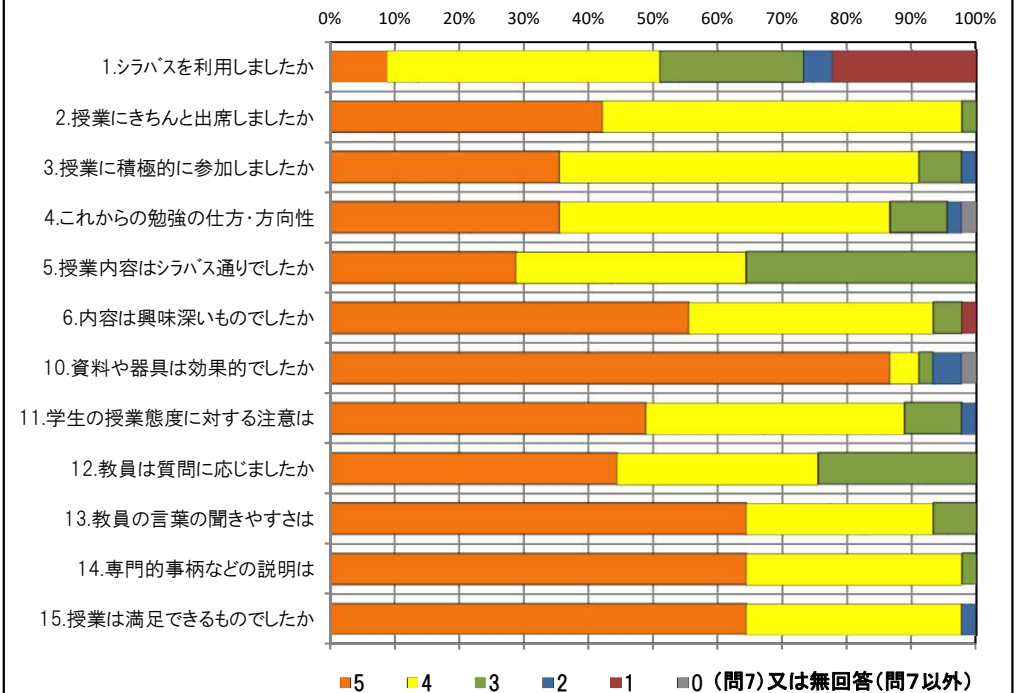
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	19	24	1	0	0	0	4.4
3.授業に積極的に参加しましたか	16	25	3	0	0	0	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	25	17	2	0	0	0	4.5
10.資料や器具は効果的でしたか	39	2	0	2	0	1	4.7
11.学生の授業態度に対する注意は	22	18	4	0	0	0	4.4
13.教員の言葉の聞きやすさは	29	13	2	0	0	0	4.6
14.専門的事柄などの説明は	29	15	0	0	0	0	4.7

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	1	0	0	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	1	0	0	2.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	1	0	1.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	1	0	0	0	3.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	1	0	0	2.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	1	0	0	0	3.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	1	0	0	0	3.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	土曜日	履修者数	49名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	Ⅱ 講時	回収数	45名
教員		教室	471	回収率	91.8%
科目	J0211 図書館概論				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	4	20	6	6	9	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	21	19	5	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	8	28	7	2	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	7	27	7	4	0	0	3.8	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	11	20	13	0	0	1	3.9	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	18	21	5	1	0	0	4.2	4.2
7.特に身についたものは何ですか	4	34	9	20	1	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	2	25	18	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	6	35	3	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	42	2	0	0	1	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	16	21	7	0	0	1	4.1	4.3
12.教員は質問に応じましたか	24	11	9	0	0	1	4.2	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	20	18	3	1	2	1	4.1	4.3
14.専門的事柄などの説明は	11	21	6	4	1	2	3.7	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	15	23	6	1	0	0	4.2	4.4

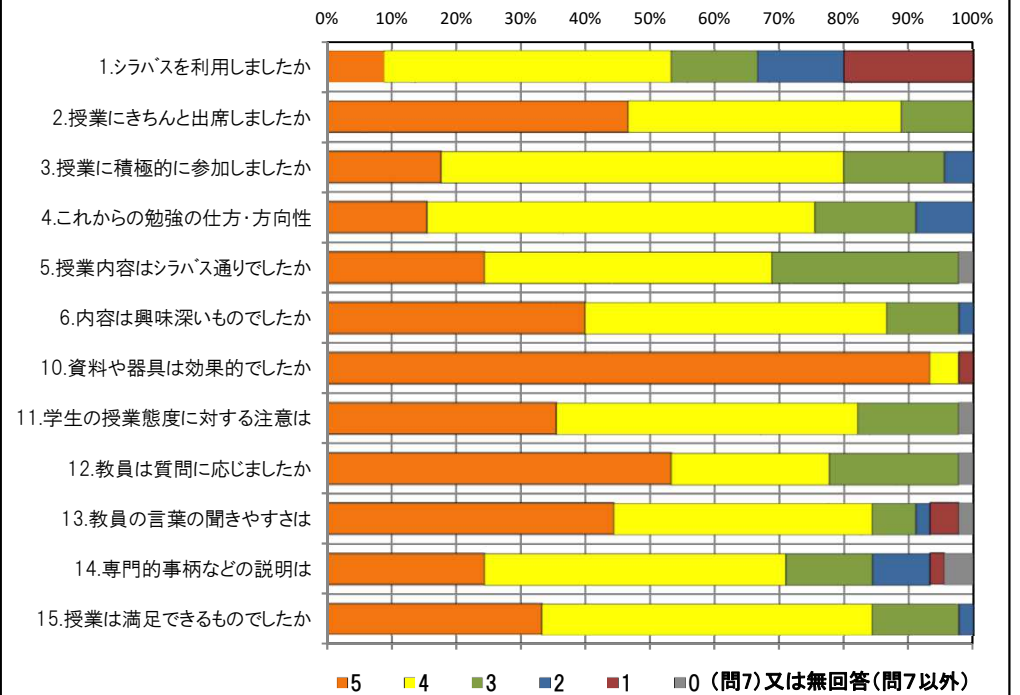
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	17	17	4	0	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	8	26	4	0	0	0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	18	17	3	0	0	0	4.4
10.資料や器具は効果的でしたか	35	2	0	0	1	0	4.8
11.学生の授業態度に対する注意は	16	17	5	0	0	0	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	20	13	3	0	1	1	4.3
14.専門的事柄などの説明は	11	21	4	1	0	1	4.0

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	1	0	0	0	0	0	5.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	1	0	0	0	0	4.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	1	0	0	0	3.0
10.資料や器具は効果的でしたか	1	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	1	0	0	0	0	4.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	1	0	0	0	0	4.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	1	0	0	0	3.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	土曜日	履修者数	42名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	Ⅲ講時	回収数	36名
教員		教室	471	回収率	85.7%
科目	J0431 図書・図書館史				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	6	13	6	5	6	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	11	17	4	3	1	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	5	16	7	6	2	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	6	13	12	3	2	0	3.5	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	11	13	12	0	0	0	4.0	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	6	20	7	3	0	0	3.8	4.2
7.特に身についたものは何ですか	2	20	6	16	6	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	21	14	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	6	29	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	27	6	1	0	2	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	13	9	13	0	0	1	3.9	4.3
12.教員は質問に応じましたか	13	13	7	1	1	1	3.9	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	15	12	5	3	1	0	4.0	4.3
14.専門的事柄などの説明は	9	17	6	3	1	0	3.8	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	8	21	3	4	0	0	3.9	4.4

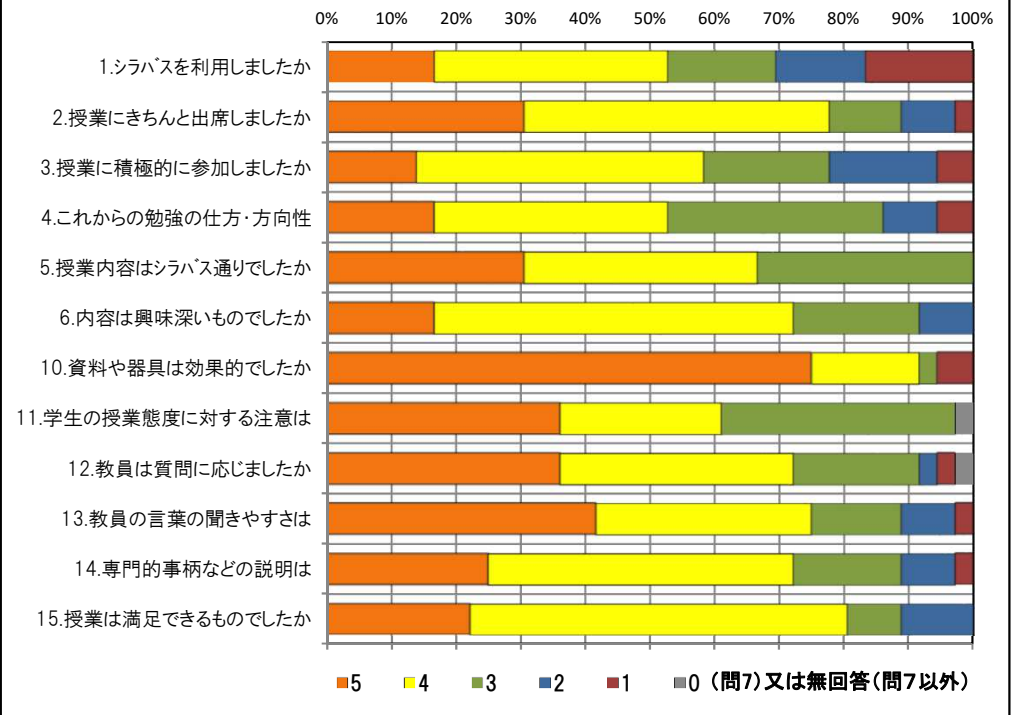
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	8	15	4	2	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	4	15	6	3	1	0	3.6
6.内容は興味深いものでしたか	6	19	4	0	0	0	4.1
10.資料や器具は効果的でしたか	24	4	0	0	1	0	4.7
11.学生の授業態度に対する注意は	11	8	9	0	0	1	3.9
13.教員の言葉の聞きやすさは	15	10	3	1	0	0	4.3
14.専門的事柄などの説明は	9	14	5	1	0	0	4.1

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	1	1	0	1	1	0	3.0
3.授業に積極的に参加しましたか	1	1	0	2	0	0	3.3
6.内容は興味深いものでしたか	0	1	1	2	0	0	2.8
10.資料や器具は効果的でしたか	1	2	1	0	0	0	4.0
11.学生の授業態度に対する注意は	1	1	2	0	0	0	3.8
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	1	0	2	1	0	2.3
14.専門的事柄などの説明は	0	1	1	2	0	0	2.8

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	金曜日	履修者数	20名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	1 講時	回収数	18名
教員		教室	354	回収率	90.0%
科目	J0461 アーカイブズ論				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	6	9	2	1	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	9	6	3	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	5	8	5	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	4	8	5	1	0	0	3.8	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	9	3	6	0	0	0	4.2	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	5	8	4	1	0	0	3.9	4.2
7.特に身についたものは何ですか	0	15	12	7	1	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	13	4	0	0	1	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	4	13	1	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	13	4	0	0	1	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	8	7	3	0	0	0	4.3	4.3
12.教員は質問に応じましたか	10	4	4	0	0	0	4.3	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	4	6	2	6	0	0	3.4	4.3
14.専門的事柄などの説明は	3	7	6	2	0	0	3.6	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	4	10	4	0	0	0	4.0	4.4

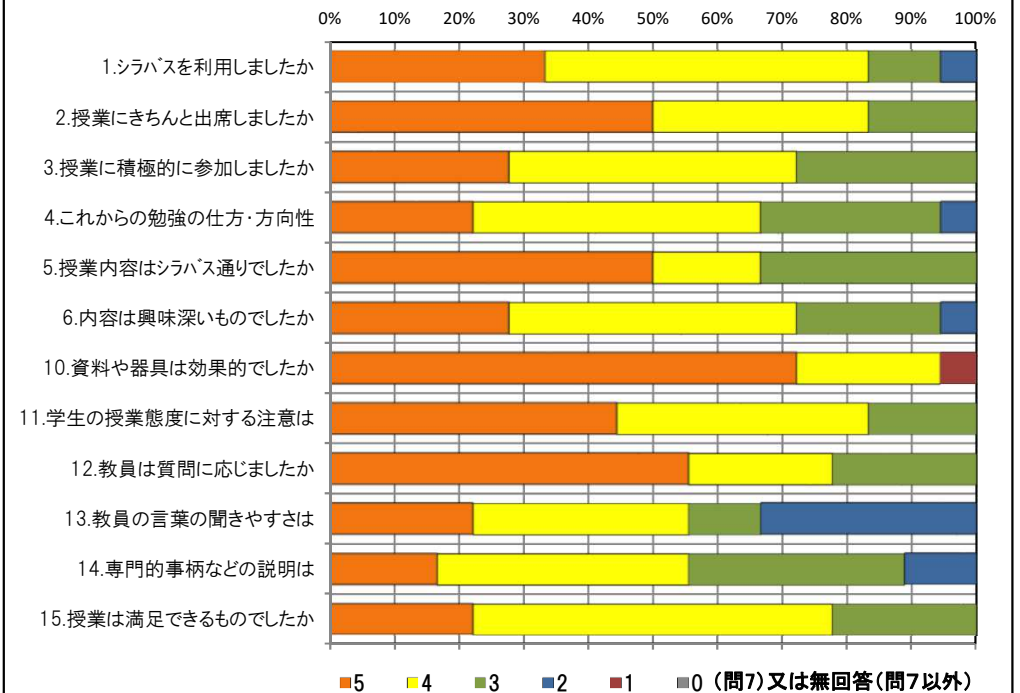
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	9	3	2	0	0	0	4.5
3.授業に積極的に参加しましたか	5	7	2	0	0	0	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	5	7	2	0	0	0	4.2
10.資料や器具は効果的でしたか	10	3	0	0	1	0	4.5
11.学生の授業態度に対する注意は	8	6	0	0	0	0	4.6
13.教員の言葉の聞きやすさは	4	6	2	2	0	0	3.9
14.専門的事柄などの説明は	3	7	3	1	0	0	3.9

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	土曜日	履修者数	40名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	Ⅲ講時	回収数	37名
教員		教室	458	回収率	92.5%
科目	L0011 学校経営と学校図書館				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	4	19	5	4	5	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	15	18	3	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	7	21	6	3	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	10	22	4	1	0	0	4.1	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	11	16	10	0	0	0	4.0	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	9	23	5	0	0	0	4.1	4.2
7.特に身についたものは何ですか	3	22	3	21	1	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	3	34	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	3	33	1	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	34	3	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	23	11	3	0	0	0	4.5	4.3
12.教員は質問に応じましたか	14	10	13	0	0	0	4.0	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	17	14	1	4	0	1	4.1	4.3
14.専門的事柄などの説明は	16	15	4	1	0	1	4.2	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	15	15	6	1	0	0	4.2	4.4

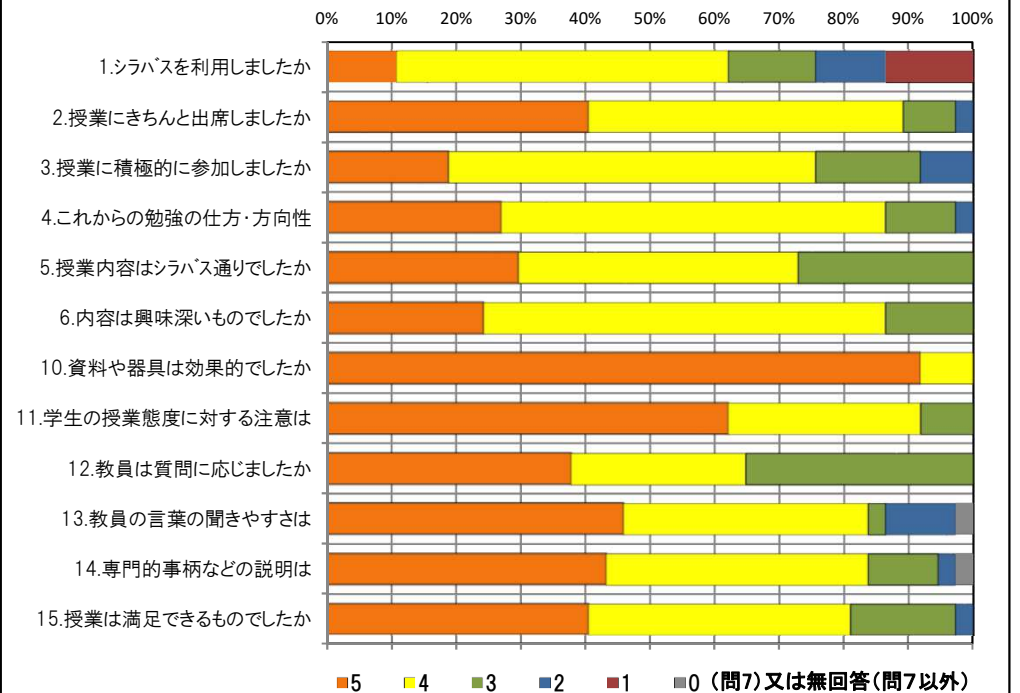
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	13	15	2	0	0	0	4.4
3.授業に積極的に参加しましたか	7	20	2	1	0	0	4.1
6.内容は興味深いものでしたか	9	19	2	0	0	0	4.2
10.資料や器具は効果的でしたか	30	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	23	7	0	0	0	0	4.8
13.教員の言葉の聞きやすさは	15	11	0	3	0	1	4.2
14.専門的事柄などの説明は	16	13	0	0	0	1	4.4

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	1	0	0	0	0	4.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	1	0	0	0	3.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	1	0	0	0	3.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	1	0	0	0	0	4.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	1	0	0	0	3.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	1	0	0	2.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	1	0	0	2.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	土曜日	履修者数	42名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	Ⅲ講時	回収数	41名
教員		教室	456	回収率	97.6%
科目	L0021 読書と豊かな人間性				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	4	17	11	3	6	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	14	22	2	3	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	15	22	4	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	9	23	8	1	0	0	4.0	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	9	15	17	0	0	0	3.8	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	19	18	3	1	0	0	4.3	4.2
7.特に身についたものは何ですか	9	12	9	21	2	2	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	3	38	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	0	38	1	2	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	33	3	1	3	1	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	16	20	5	0	0	0	4.3	4.3
12.教員は質問に応じましたか	19	12	9	0	0	1	4.1	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	16	20	3	1	0	1	4.2	4.3
14.専門的事柄などの説明は	20	15	5	0	0	1	4.3	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	21	17	2	1	0	0	4.4	4.4

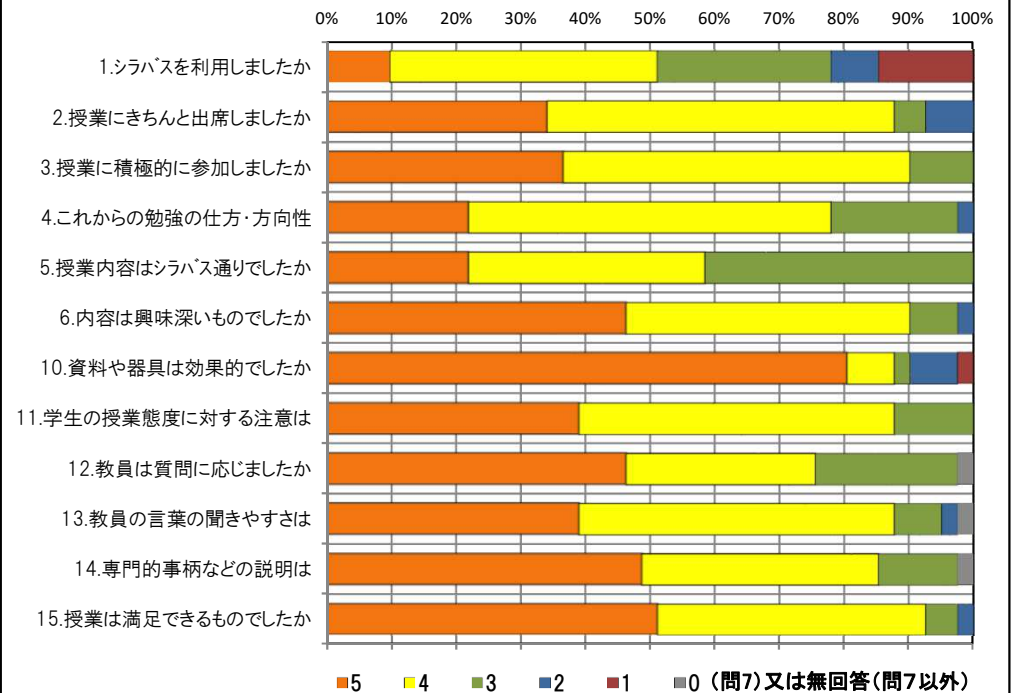
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	13	21	1	3	0	0	4.2
3.授業に積極的に参加しましたか	15	21	2	0	0	0	4.3
6.内容は興味深いものでしたか	19	18	1	0	0	0	4.5
10.資料や器具は効果的でしたか	32	2	1	2	1	0	4.6
11.学生の授業態度に対する注意は	15	19	4	0	0	0	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	16	19	1	1	0	1	4.2
14.専門的事柄などの説明は	20	15	2	0	0	1	4.4

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	1	0	0	0	0	0	5.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	1	0	0	0	3.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	1	0	0	2.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	1	0	0	2.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	1	0	0	0	3.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	1	0	0	0	3.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	1	0	0	0	3.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火曜日	履修者数	10名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	IV 講時	回収数	10名
教員		教室	555	回収率	100.0%
科目	N0061 対照言語学				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	8	1	1	0	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	8	1	0	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	7	1	2	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	6	4	0	0	0	0	4.6	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	6	2	2	0	0	0	4.4	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	7	2	1	0	0	0	4.6	4.2
7.特に身についたものは何ですか	3	3	9	3	4	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	5	5	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	1	9	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	10	0	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	7	0	3	0	0	0	4.4	4.3
12.教員は質問に応じましたか	8	0	2	0	0	0	4.6	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	9	1	0	0	0	0	4.9	4.3
14.専門的事柄などの説明は	7	3	0	0	0	0	4.7	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	7	3	0	0	0	0	4.7	4.4

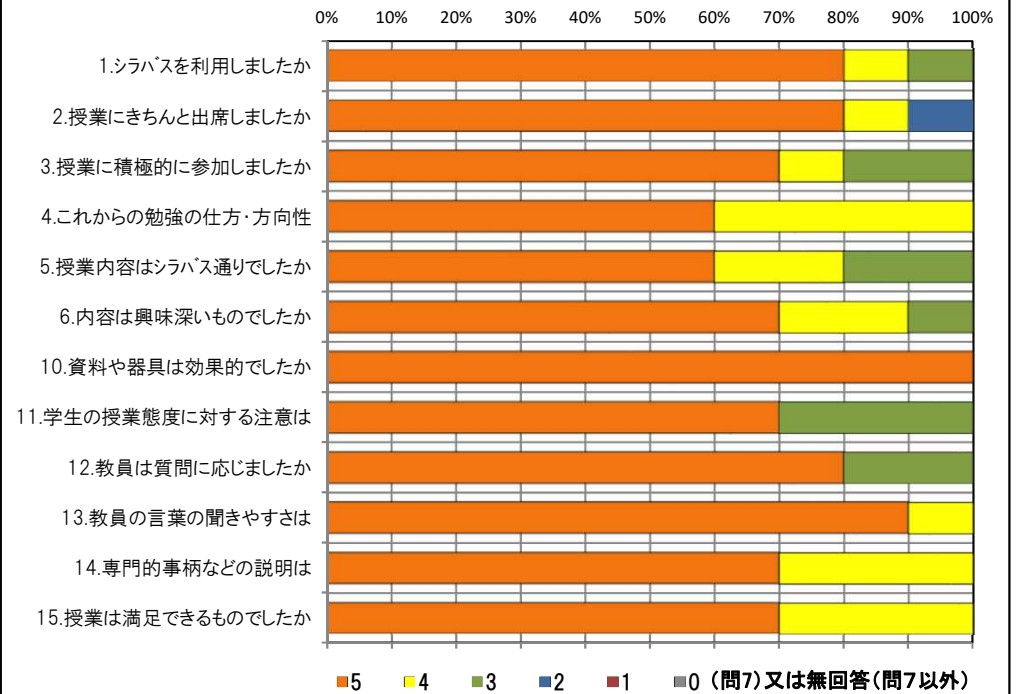
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	8	1	0	1	0	0	4.6
3.授業に積極的に参加しましたか	7	1	2	0	0	0	4.5
6.内容は興味深いものでしたか	7	2	1	0	0	0	4.6
10.資料や器具は効果的でしたか	10	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	7	0	3	0	0	0	4.4
13.教員の言葉の聞きやすさは	9	1	0	0	0	0	4.9
14.専門的事柄などの説明は	7	3	0	0	0	0	4.7

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	土曜日	履修者数	14名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	Ⅱ 講時	回収数	8名
教員		教室	374	回収率	57.1%
科目	N0071 日本語コミュニケーション技法				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	1	4	1	1	1	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	3	4	1	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	5	3	0	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	4	4	0	0	0	0	4.5	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	4	3	1	0	0	0	4.4	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	4	4	0	0	0	0	4.5	4.2
7.特に身についたものは何ですか	2	2	1	3	0	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	0	8	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	0	8	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	8	0	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	4	2	2	0	0	0	4.3	4.3
12.教員は質問に応じましたか	6	1	1	0	0	0	4.6	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	7	1	0	0	0	0	4.9	4.3
14.専門的事柄などの説明は	6	2	0	0	0	0	4.8	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	7	1	0	0	0	0	4.9	4.4

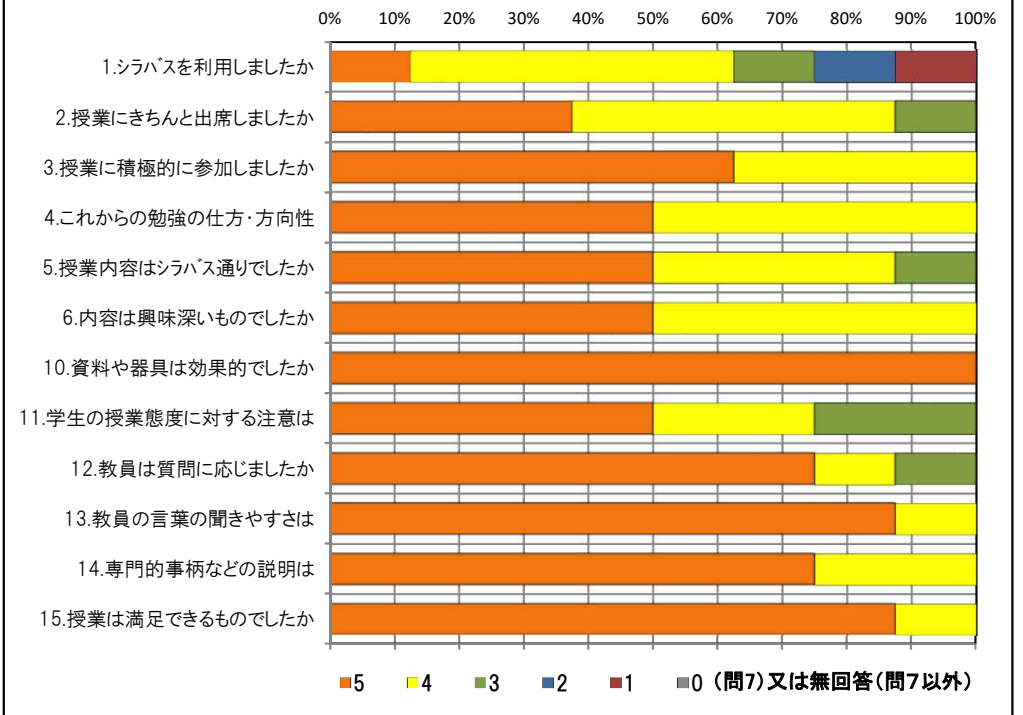
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	3	4	1	0	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	5	3	0	0	0	0	4.6
6.内容は興味深いものでしたか	4	4	0	0	0	0	4.5
10.資料や器具は効果的でしたか	8	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	4	2	2	0	0	0	4.3
13.教員の言葉の聞きやすさは	7	1	0	0	0	0	4.9
14.専門的事柄などの説明は	6	2	0	0	0	0	4.8

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>





## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	土曜日	履修者数	26名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	1 講時	回収数	25名
教員		教室	355	回収率	96.2%
科目	N0101 日本語教授法				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	13	5	3	0	4	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	9	14	2	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	14	10	1	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	16	7	1	1	0	0	4.5	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	17	5	3	0	0	0	4.6	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	15	8	1	1	0	0	4.5	4.2
7.特に身についたものは何ですか	7	14	7	4	4	1	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	2	13	10	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	2	22	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	24	1	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	15	6	2	2	0	0	4.4	4.3
12.教員は質問に応じましたか	17	7	1	0	0	0	4.6	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	18	5	2	0	0	0	4.6	4.3
14.専門的事柄などの説明は	16	8	1	0	0	0	4.6	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	18	5	2	0	0	0	4.6	4.4

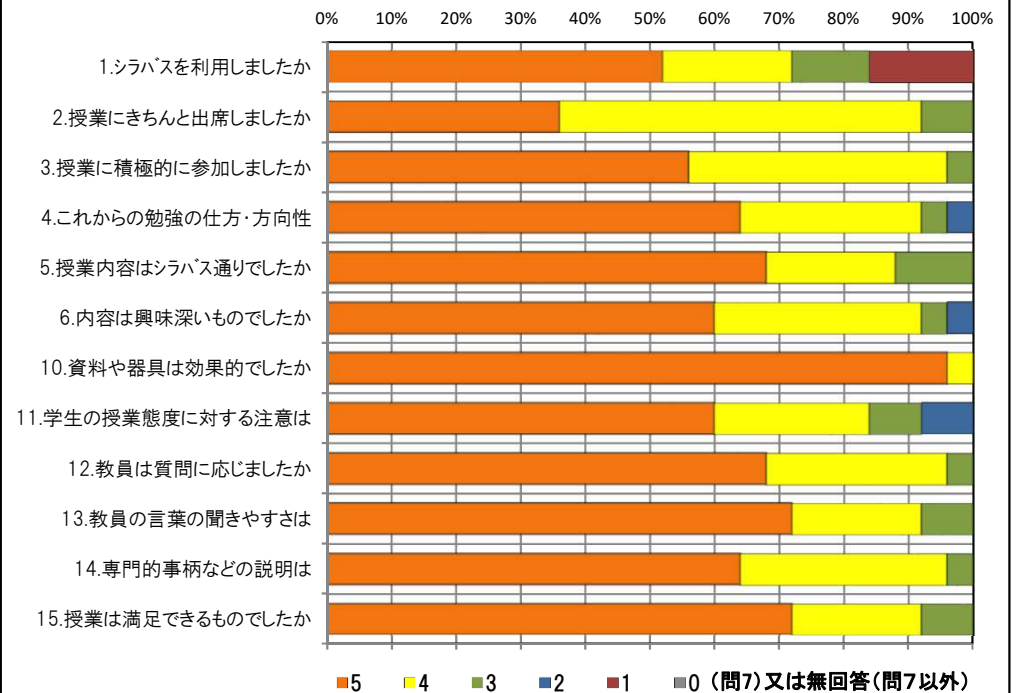
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	9	12	2	0	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	14	9	0	0	0	0	4.6
6.内容は興味深いものでしたか	15	8	0	0	0	0	4.7
10.資料や器具は効果的でしたか	22	1	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	15	6	1	1	0	0	4.5
13.教員の言葉の聞きやすさは	18	4	1	0	0	0	4.7
14.専門的事柄などの説明は	16	7	0	0	0	0	4.7

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火曜日	履修者数	26名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	Ⅲ講時	回収数	24名
教員		教室	355	回収率	92.3%
科目	N0121 日本語教育概論				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	10	7	4	0	3	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	15	9	0	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	13	8	3	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	11	13	0	0	0	0	4.5	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	17	6	1	0	0	0	4.7	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	13	10	1	0	0	0	4.5	4.2
7.特に身についたものは何ですか	5	18	13	4	2	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	11	12	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	1	2	21	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	21	2	0	1	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	15	8	1	0	0	0	4.6	4.3
12.教員は質問に応じましたか	16	6	2	0	0	0	4.6	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	18	6	0	0	0	0	4.8	4.3
14.専門的事柄などの説明は	17	7	0	0	0	0	4.7	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	17	5	2	0	0	0	4.6	4.4

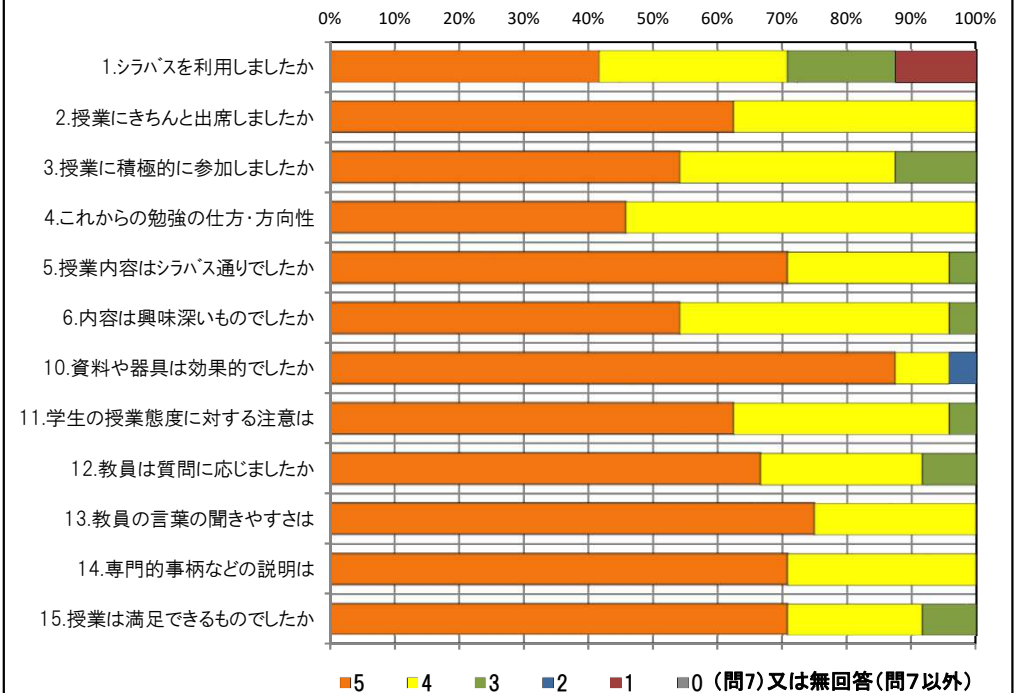
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	15	7	0	0	0	0	4.7
3.授業に積極的に参加しましたか	12	8	2	0	0	0	4.5
6.内容は興味深いものでしたか	12	10	0	0	0	0	4.5
10.資料や器具は効果的でしたか	20	1	0	1	0	0	4.8
11.学生の授業態度に対する注意は	13	8	1	0	0	0	4.5
13.教員の言葉の聞きやすさは	17	5	0	0	0	0	4.8
14.専門的事柄などの説明は	15	7	0	0	0	0	4.7

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	水曜日	履修者数	20名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	V 講時	回収数	19名
教員		教室	374	回収率	95.0%
科目	N0171 日本語文法 a				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	7	9	2	1	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	12	6	1	0	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	11	8	0	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	10	9	0	0	0	0	4.5	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	12	5	2	0	0	0	4.5	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	13	6	0	0	0	0	4.7	4.2
7.特に身についたものは何ですか	7	12	0	8	0	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	1	6	12	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	0	19	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	19	0	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	7	6	6	0	0	0	4.1	4.3
12.教員は質問に応じましたか	11	5	3	0	0	0	4.4	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	18	1	0	0	0	0	4.9	4.3
14.専門的事柄などの説明は	15	3	1	0	0	0	4.7	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	15	4	0	0	0	0	4.8	4.4

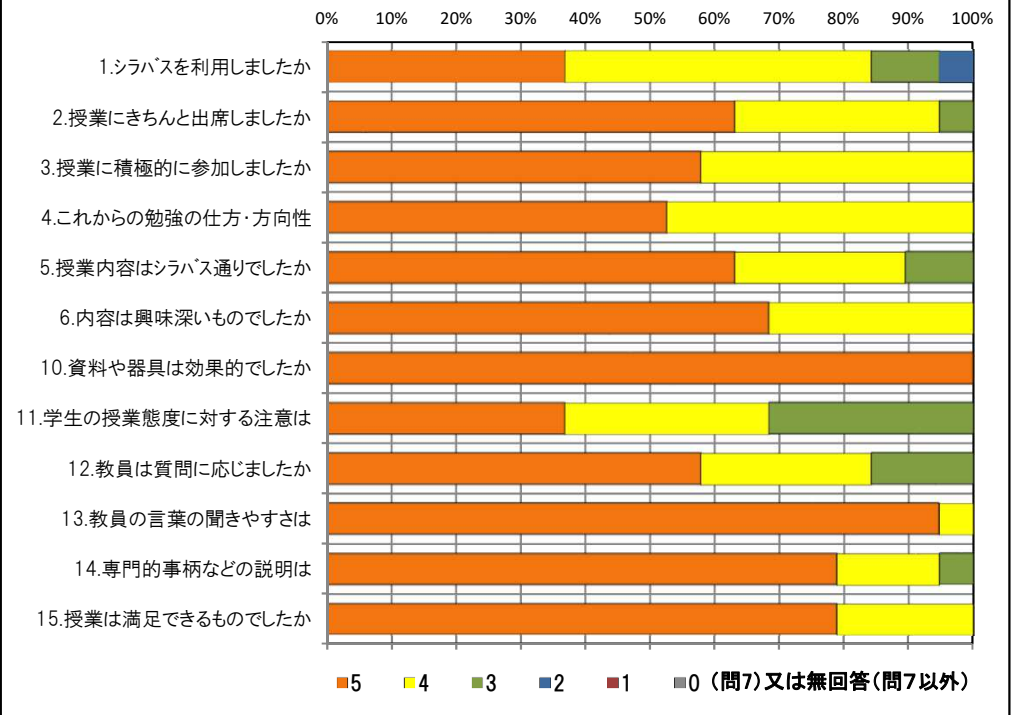
### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	12	6	1	0	0	0	4.6
3.授業に積極的に参加しましたか	11	8	0	0	0	0	4.6
6.内容は興味深いものでしたか	13	6	0	0	0	0	4.7
10.資料や器具は効果的でしたか	19	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	7	6	6	0	0	0	4.1
13.教員の言葉の聞きやすさは	18	1	0	0	0	0	4.9
14.専門的事柄などの説明は	15	3	1	0	0	0	4.7

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>



## 2019年度前期 授業アンケート 集計結果(講義)

藤女子大学

学部	(1) 文学部	曜日	火曜日	履修者数	11名
学科・課程	015 文化総合学科	時限	V 講時	回収数	10名
教員		教室	474	回収率	90.9%
科目	N0211 日本語学 a (N0251 社会言語学 a)				

### 項目別回答分布 (人数と平均値)

	5	4	3	2	1	0	平均	全体平均
1.シラバスを利用しましたか	6	3	0	1	0	0	-	-
2.授業にきちんと出席しましたか	6	2	1	1	0	0	-	-
3.授業に積極的に参加しましたか	4	6	0	0	0	0	-	-
4.これからの勉強の仕方・方向性	4	6	0	0	0	0	4.4	4.1
5.授業内容はシラバス通りでしたか	7	2	1	0	0	0	4.6	4.2
6.内容は興味深いものでしたか	7	3	0	0	0	0	4.7	4.2
7.特に身についたものは何ですか	1	8	2	5	2	0	-	-
8.授業の難易度はいかがでしたか	0	2	8	0	0	0	-	-
9.授業の進度はいかがでしたか	0	0	10	0	0	0	-	-
10.資料や器具は効果的でしたか	10	0	0	0	0	0	-	-
11.学生の授業態度に対する注意は	7	2	1	0	0	0	4.6	4.3
12.教員は質問に応じましたか	7	0	3	0	0	0	4.4	4.2
13.教員の言葉の聞きやすさは	9	1	0	0	0	0	4.9	4.3
14.専門的事柄などの説明は	8	2	0	0	0	0	4.8	4.3
15.授業は満足できるものでしたか	8	2	0	0	0	0	4.8	4.4

### <問15>で総合的に判断して満足度が高い群 (5,4) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	6	2	1	1	0	0	4.3
3.授業に積極的に参加しましたか	4	6	0	0	0	0	4.4
6.内容は興味深いものでしたか	7	3	0	0	0	0	4.7
10.資料や器具は効果的でしたか	10	0	0	0	0	0	5.0
11.学生の授業態度に対する注意は	7	2	1	0	0	0	4.6
13.教員の言葉の聞きやすさは	9	1	0	0	0	0	4.9
14.専門的事柄などの説明は	8	2	0	0	0	0	4.8

### <問15>で総合的に判断して満足度が低い群 (2,1) の回答分布

	5	4	3	2	1	0	平均
2.授業にきちんと出席しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
3.授業に積極的に参加しましたか	0	0	0	0	0	0	0.0
6.内容は興味深いものでしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
10.資料や器具は効果的でしたか	0	0	0	0	0	0	0.0
11.学生の授業態度に対する注意は	0	0	0	0	0	0	0.0
13.教員の言葉の聞きやすさは	0	0	0	0	0	0	0.0
14.専門的事柄などの説明は	0	0	0	0	0	0	0.0

### <評価帯グラフ>

